



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot(sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Akuntansi	IT-022318	3	4	12 September 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi Akuntansi	
	 Dini Yarti Wulandari, SE.,MMSI	 Dr. Lana Sularto, SE.,MMSI.,CA	 Dr. Imam Subaweh, SE., MM.,Ak.,CA.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah:	
	CPL 1	Mampu mengaplikasikan ilmu akuntansi
	CPL 2	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang akuntansi
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1.1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPMK 1.2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: a. Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan b. Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi c. Siklus akuntansi d. Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan e. Analisis laporan keuangan
	CPMK 2.1	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan
	CPMK 2.2	Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi

	CPMK 2.3	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPMK 2.4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPMK 2.5	Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle/ SDLC)
	CPMK 2.6	Menguasai konsep dan prinsip tentang: a. Organisasi b. Tata kelola c. Manajemen risiko d. Manajemen strategi e. Pengendalian internal f. Lingkungan bisnis
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi merupakan mata kuliah yang memberi tekanan pada masalah informasi, metoda dan media komunikasi yang berkaitan dengan proses bisnis, siklus transaksi dan proses pengendalian intern, ingin diperoleh suatu pemahaman bagi peserta kuliah tentang pentingnya sistem informasi akuntansi bagi manajemen dalam hubungannya dengan kepentingan pemeriksaan akuntansi, pekerjaan profesional sehubungan dengan sistem perusahaan dan sistem pengendalian pada umumnya – termasuk lingkungan eksternal perusahaan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Landasan Konseptual Sistem Informasi Akuntansi, meliputi : Tinjauan Menyeluruh Sistem Informasi Akuntansi, Tinjauan Pemrosesan Transaksi dan Sistem Enterprise Resource Planning, Teknik Dokumentasi Sistem, Database Relasional. 2. Pengendalian Sistem Informasi Akuntansi, meliputi : Penipuan Komputer, Teknik Penipuan dan Penyalahgunaan Komputer, Pengendalian dan Sistem informasi Akuntansi, Pengendalian Keamanan Informasi, Pengendalian Privasi dan Kerahasiaan, Pemrosesan Integritas dan Pengendalian Ketersediaan. 3. Proses Pengembangan Sistem, meliputi : Pengantar Pengembangan Sistem dan Analisis Sistem, Strategi Pengembangan SIA, Desain, Implementasi dan Operasi Sistem. 4. Pengantar Siklus Proses Bisnis, meliputi : Pengenalan secara umum berbagai Siklus proses bisnis terkait aplikasi akuntansi, yaitu : Siklus Pendapatan (Penjualan dan Penerimaan Kas), Siklus Pengeluaran (Pembelian dan Pengeluaran Kas), Siklus Produksi, Siklus Manajemen Sumber Daya Manusia dan Penggajian, serta Sistem Buku Besar dan Pelaporan.	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Marshall B. Romney & Paul John Steinbart. 2020. Accounting Information Systems, 15th Edition, a New Jersey, Prentice Hall Inc. 2. Marshall B. Romney & Paul John Steinbart. 2015. Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Salemba Empat	
	Pendukung:	
	3. George H. B, & Iam S. Hopwood, 2012. Accounting Information Systems, 11th Edition, Jersey: Prentice Hall, Inc 4. Early Armein Thahar, Jessica Barus, dan Ika Rani Widiastuti; 2022; Analisis Sistem Informasi Akuntansi Penggajian Pada PT Edher Perkasa Mandiri; Jurnal Akuntansi Dan Manajemen Bisnis, Jilid 2, Terbitan 1, Hal 113-124	

	5. Ratih Juwita dan Cindy Mutiara Febyane; 2021; Penerapan Audit Kepatuhan Prosedur Penjualan Kredit Unit Apartemen; Co-Value Jurnal Ekonomi Koperasi Dan Kewirausahaan, Jilid 12 Terbitan 2, Hal 75-82 6. Fani Yulia Rosyada, Dyah Palupi, Dini Dwi Ermawati; 2022; Evaluasi Penggunaan Perangkat Lunak Kasir Toko Portable–Point Of Sale Dalam Sistem Informasi Akuntansi Penjualan Tunai; Jurnal STEI Ekonomi, Jilid 31, Terbitan 2, Hal 42-52	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Access, Visio, Audit Command Language (ACL)	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Perangkat Lunak Akuntansi	

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan), Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan procedural tentang penggunaan teknologi informasi CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.1, CPMK 2.2	Tinjauan menyeluruh Sistem nformasi Akuntansi : 1. Kebutuhan Informasi dan Proses Bisnis 2. Bagaimana SIA dapat Menambah Nilai untuk Organisasi 3. Dasar Pemanfaatan AI & Data Analytics pada SIA 4. Pengantar SIA & Blockchain 5. Cloud Computing, Virtualization & IoT pada SIA 6. SIA dan Strategi Perusahaan Peranan SIA dalam RantaiNilai 7. Kebutuhan Informasi dan Proses Bisnis 8. Bagaimana SIA dapat Menambah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Problems 1.3 Buku Romney (Alexander Forbes) (Tugas-1)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Jawaban kasus alexander forbes	• Ketepatan menjelaskan tentang data dan informasi; • Ketepatan menjelaskan pengertian SIA Ketepatan menjelaskan manfaat SIA bagi perusahaan	5%	1, 2, 3

		Nilai untuk Organisasi 9. Dasar Pemanfaatan AI & Data Analytics pada SIA 10. Pengantar SIA & Blockchain 11. Cloud Computing, Virtualization & IoT pada SIA 12. SIA dan Strategi Perusahaan 13. Peranan SIA dalam Rantai Nilai							
2	Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan tentang pemrosesan transaksi dan Sistem Enterprise Resource Planning CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.2	Tinjauan Pemrosesan Transaksi dan Sistem Enterprise Resource Planning : 1. Siklus pemrosesan data dan aktivitasnya masing-masing. • Input data • Penyimpanan data • Pemrosesan data • Output Informasi 2. Pemrosesan Transaksi : Blockchain • Sistem perencanaan sumberdaya perusahaan (ERP).	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mengkaji dan mensarikan artikel journal tentang ERP (Tugas-2)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non- test: Ringkasan artikel journal; Rumusan masalah dan hipotesis penelitian	• Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan siklus pemrosesan data, dokumen dan prosedur pengelolaan data, serta sistem ERP perusahaan;	5%	1, 2, 3

3	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) CPL 2: CPKM 2.2, CPMK 2.3	Teknik Dokumentasi Sistem: 1. Diagram proses bisnis 2. Flowchart 3. Diagram aliran data (DFD)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning • /FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Studi kasus mendeskripsikan proses bisnis suatu organisasi yang berbentuk Flowchart, dan atau bagan HIPO dan atau Diagram Arus Data Logis/DFD yang diperoleh dari internet (Tugas-3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan diagram Bentuk non- test: Deskripsi Diagram Flowchart, bagan HIPO dan Diagram Arus Data Logis;	• Ketepatan sistematika , kesesuaian dan pemahaman DFD, Flowchart dan diagram HIPO;	10%	1, 2, 3,
4	Menguasai tentang basis data CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.2	Database Relasional : 1. Pemanfaatan Gudang Data (data Warehouse) untuk Analisa data. 2. Manfaat basis data. 3. Pentingnya data yang baik. 4. Tampilan fisik dan logis basisdata. 5. Konsep dasar sistem basisdata seperti DBMS, skema,kamus data, dan bahasa DBMS. 6. Jenis-jenis atribut pada database relasional 7. Kebutuhan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning • /FGD, Self Learning/V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus review basis data relasional dan logical yang banyak digunakan perusahaan saat ini dan tunjukkan kelebihan dan kelemahan kedua model data tersebut! (case 4.1 Research Project Romney) (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan tabel, kesesuaian tipe data dan kelengkapan basis data Bentuk non- test: • Tulisan makalah Presentasi	• Ketepatan menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi;	10%	1, 2, 3

		dasar untuk database relasional Dua pendekatan desain basis data							
5	Menguasai tentang ancaman Sistem Informasi Akuntansi (SIA) dan penipuan di bidang komputer CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.6	Penipuan Komputer : 1. Ancaman SIA 2. Penyalahgunaan Aset 3. Kecurangan Pelaporan Keuangan 4. Siapa yang Melakukan Penipuan dan Mengapa 5. Segitia Penipuan (FraudTriangle) 6. Cara mencegah dan mendeteksi penipuan dan penyalahgunaan komputer.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, • Self Learning/ V- Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus mencari berbagai kasus penipuan di internet sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat melakukan tindakan antisipasi terkait dengan masalah penipuan di internet terutama dalam kaitannya dengan transaksi elektronik. (Tugas-5) • Makalah: studi kasus kasus penipuan di internet (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan temuan kasus penipuan di internet. Bentuk non- test: • Tulisan makalah Presentasi	• Ketepatan menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi;	5%	1, 2, 3

6	Menguasai Teknik Penipuan dan penyalahgunaan komputer CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPMK 2.2, CPMK 2.4, CPMK 2.6	Teknik Penipuan dan Penyalahgunaan Komputer : 1. Serangan komputer dan taktik penyalahgunaan 2. Teknik rekayasa sosial untuk mendapatkan akses logis/fisik ke sumber daya komputer. 3. Berbagai jenis malware.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM:1x(3x60")	• Studi kasus mencari berbagai kasus keamanan di internet sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat melakukan tindakan antisipasi terkait dengan masalah keamanan di internet terutama dalam kaitannya dengan keamanan transaksi elektronik. (Tugas-7) • Makalah: studi kasus keamanan di internet (Tugas-8)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan temuan kasus keamanan di internet. Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi	• Ketepatan menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi;	5%	1, 2, 3
7	Menguasai konsep dan prinsip Pengendalian Sistem Informasi CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.4, CPMK 2.6	Pengendalian dan Sistem informasi Akuntansi : 1. Konsep dasar pengendalian 2. Kerangka kerja pengendalian COBIT,dan COSO. 3. Lingkungan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus Romney case 10.1 (The Greater Providence Deposit & Trust Embezzlem	Kriteria: Ketepatan, dan kelengkapan identifikasi pengendalian intern Bentuk non-	• Ketepatan menyajikan data, mengidentifikasi pengendalian intern yang telah dilakukan oleh case 10.1, serta laporan dalam bentuk presentasi	5%	1, 2, 3, 5

		Pengendalian 4. Penilaian Risiko dan Respons Risiko 5. Aktivitas pengendalian 6. Mengkomunikasikan informasi 7. Penerapan Audit Kepatuhan Prosedur Penjualan Kredit Unit Apartemen (Publikasi penelitian Dosen)	g/V-Class		ent) (Tugas-9) • Makalah: Jawaban case 10.1 (Tugas-10)	test: • Tulisan makalah Presentasi			
8	Ujian Tengah Semester								
9	Menguasai konsep dan prinsip tentang Pengendalian Keamanan informasi CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.4	Pengendalian Keamanan Informasi : 1. Tiga konsep dasar keamanan informasi 2. Memproteksi sumber informasi 3. Mendeteksi serangan 4. Menanggapi serangan (CIRT/CISO) 5. Monitoring dan revisi solusi keamanan 6. Implikasi keamanan Virtualisasi, Cloud Computing,	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus mengidentifikasi kemungkinan serangan keamanan system yang terjadi pada suatu UKM sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat mengantisipasi serangan yang mungkin terjadi (Tugas-11)	Kriteria: Identifikasi serangan keamanan sistem Bentuk non- test: • Tulisan makalah Presentasi	Kelengkapan menyajikan berbagai bentuk serangan system dalam bentuk presentasi.;	10%	1, 2, 3

		dan IoT.			• Makalah: studi kasus keamanan informasi UKM (Tugas-12)				
10	Menguasai konsep Privasi dan kerahasiaan CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.2, CPMK 2.4	Pengendalian Privasi dan Kerahasiaan : 1. Memproteksi privasi dan kerahasiaan 2. Regulasi privasi dan Prinsip Privasi Berterima Umum. 3. Enkripsi (jenis-jenis enkripsi & VPN) 4. Hashing (tanda tangan digital, sertifikat digital & PKI, Blockchain)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/V-Class	TM: 1x(3x5 0") TT: 1x(3x6 0") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus mencari berbagai kasus kebocoran data sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat melakukan tindakan antisipasi terkait dengan masalah kebocoran data di internet terutama dalam kaitannya dengan transaksi elektronik. (Tugas-13) • Makalah: studi kasus kebocoran data di internet (Tugas-14)	Kriteria: Identifikasi kebocoran data Bentuk non- test: Tulisan makalah Presentasi	• Kelengkapan menyajikan berbagai kasus kebocoran data dalam bentuk presentasi.;	10%	1,2

11	Menguasai konsep dan prinsip tentang integritas data dan pengendalian ketersediaan CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPMK 2.2, CPMK 2.3, CPMK 2.4	Pemrosesan Integritas dan Pengendalian Ketersediaan : 1. Pemrosesan Integritas (pengendalian input, proses dan output) 2. Ketersediaan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/V-Class	TM:1x(3x50") TT:1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus mencari serbagai kasus system down (servermati) sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat melakukan tindakan antisipasi terkait dengan masalah system down (server mati) terutama dalam kaitannya dengan transaksi elektronik. (Tugas-15) • Makalah: studi kasus kasus server mati di internet (Tugas-16)	Kriteria: Identifikasi kasus-kasus ketidaktersediaan system (system down) Bentuk non- test: Tulisan makalah Presentasi	Kelengkapan menyajikan berbagai kasus ketidaktersediaan system (system down) dalam bentuk presentasi.	5%	1,2
12	Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung	Pengembangan Sistem dan Analisis Sistem : 1. Siklus hidup pengembangan sistem. 2. Orang-orang yang terlibat dalam pengembangan sistem	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning /V-	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus menyusun proposal proyek pengembangan sistem akuntansi sederhana (Tugas-17)	Kriteria: Identifikasi analisis sistem berjalan, usulan perbaikan sistem, penetapan rancangan	• Ketepatan menyajikan proposal pengembangan sistem akuntansi dalam bentuk presentasi.	10%	1,2

	pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle/ SDLC). (KK8) CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.1, CPMK 2.2, CPMK 2.3, CPMK 2.4	3. Perencanaan pengembangan sistem 4. Analisis kelayakan 5. Reaksi perilaku atas perubahan sistem Analisis sistem	Class, • Project Based Learning		• Makalah: Proposal pengembangan sistem akuntansi (Tugas-18)	sistem Bentuk non-test: • Proposal pengembangan sistem • Presentasi			
13	Menguasai tentang strategi dalam pengembangan Sistem Informasi Akuntansi (SIA) CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.4	Strategi Pengembangan SIA : 1. Pembelian perangkat lunak aplikasi 2. Pengembangan sendiri oleh departemen sistem informasi 3. Pengembangan dengan Outsource Metode memperbaiki pengembangan sistem (BPM, Prototyping, AgileMethod, CASE)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning	TM:1x(3x50") TT:1x(3x60") BM:1x(3x60")	• Studi kasus mempelajari aplikasi akuntansi yang tersedia di pasar serta mempelajari kelebihan dan kekurangan setiap aplikasi akuntansi (Tugas-19) • Makalah: evaluasi dan komparasi aplikasi akuntansi yang tersedia di pasar	Kriteria: Identifikasi aplikasi akuntansi dan komparasi antar aplikasi akuntansi • Bentuk non-test: Makalah evaluasi dan komparasi Presentasi	Ketepatan menyajikan laporan hasil evaluasi dan komparasi dalam bentuk presentasi.;	5%	1,2

					(Tugas-20)				
14	Menguasai konsep desain, implementasi dan operasi sisten CPL 1: CPKM 1.1 CPL 2: CPKM 2.4	Desain, Implementasi, dan Operasi Sistem : 1. Proses desain sistemkonseptual dan tahapannya 2. Proses desain sistem fisik 3. Penerapan sistem danproses konversi 4. Sistem operasi dan proses pemeliharaan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning • /FGD, Self Learnin g/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus Romney • case 24.1 (Citizen's Gas Company) (Tugas-21)	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan jawaban kasus Bentuk non-test: Jawaban kasus 24.1	Ketepatan menjawab kasus 24.1;	5%	1,2
15	Mampu menguasai aplikasi sistem informasi akuntansi CPL 1: CPMK 1.2 CPL 2: CPMK 2.1, CPMK 2.4, CPMK 2.5	1. Pengantar Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penerimaan Kas : (Kegiatan bisnis dasar dan pengolahaninformasi siklus pendapatan), Evaluasi Penggunaan Perangkat Lunak Kasir Toko Portable–Point Of Sale Dalam Sistem Informasi Akuntansi Penjualan Tunai (Publikasi Hasil Penelitian Dosen) 2. Pengantar Siklus Pengeluaran: Pembelian dan Pengeluaran Kas (Kegiatan bisnis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus mengidentifik asi secara umum proses penjualan, penerimaan kas dan pengeluaran kas, proses produksi, manajemen SDM, serta system buku besar dan pelaporan pada salah satu UKM (Tugas-22) • Makalah: Laporan hasil identifikasi	Kriteria: Identifikasi siklus akuntansi lengkap. Bentuk non-test: • Laporan identifikasi siklus akuntansi Presentasi	Ketepatan menyajikan gambaran proses bisnis pada salah satu UKM, serta laporan dalam bentuk presentasi;	10%	1, 2,4, 6

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

