



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Riset Akuntansi	KK-000355	3	5	22 Januari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi Akuntansi	
	 Dr. Ira Phajar Lestari, SE.,MM	 Dr. Caecilia Widi Pratiwi, SE.,MM.,CA	 Dr. Imam Subaweh, SE., MM., Ak., CA.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL1	Menguasai konsep yang terkait dengan bidang Akuntansi.		
	CPL2	Memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam bidang akuntansi		
	CPL3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasar pada analisis data		
	CPL4	Mampu merancang dan dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Akuntansi.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian		
CPMK2.1	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis			

	CPMK2.2	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian		
	CPMK2.3	Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis		
	CPMK3	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		
	CPMK4	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan nya (S9, KU2, KU9).		
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Riset Akuntansi merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun penelitian ilmiah dengan mengedepankan pokok bahasan tentang kegunaan, motivasi, tujuan dan tipe-tipe penelitian dalam dunia bisnis, tahap-tahap dalam melakukan penelitian ilmiah, mencari dan merumuskan masalah, melakukan Identifikasi dan klasifikasi variabel penelitian, menyusun kerangka teori dan merumuskan hipotesis penelitian, membuat Desain penelitian, melakukan pengukuran variabel penelitian, memilih metode sampling yang tepat, serta melakukan analisis data dan menginterpretasikannya.			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat; pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka; identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah. 2. Metode Penelitian; penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan. 3. Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis; dasar teori, variabel, hipotesis. 4. Pemilihan Sampel; terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel. 5. Pengembangan instrumen pengumpul data; spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen. 6. Pengumpulan data dan pengolahan data; jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. 7. Rancangan eksperimental sederhana; anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya.			
Daftar Referensi	Utama:			
	1. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Penerbit Alfabeta, Bandung, 2016 2. Jonathan Sarwono, Strategi Melakukan riset, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2013 3. Sedarmayanti, dan Syarifudin Hidayat, Metodologi Penelitian, Penerbit Mandar Maju, Bandung, 2011 4. Nuryaman, dan Veronica Christina, Metodologi Penelitian Akuntansi dan Bisnis Teori dan Praktek, Penerbit Ghalia Indonesia, Bandung, 2015 5. Husein Umar, Riset Akuntansi Dilengkapi dengan panduan membuat skripsi dan empat bahasan kasus bidang Akuntansi, Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2005. 6. Nur Indriantoro dan Bambang Supomo, Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen, BPFE Yogyakarta, 2012 7. https://www.ibm.com/spss 8. https://www.vosviewer.com/download			

9. <https://www.smartpls.com/>
10. Ramadhanayanti, W. P., Purwaningrum, S., Natalina, A. (2022). Analisis Islamicity Performance Index Pada Bank Syariah. *Jurnal Akuntansi dan Manajemen*. Tersedia pada : <https://journal.admi.or.id/index.php/JAMAN/article/view/179/211>
11. Sukmono, S., Kuncara, T., Ayanto, H. K. (2023). Analisis Penerapan Green Accounting Pada Kinerja Keuangan Pt Unilever Indonesia Tbk. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. Tersedia pada : <https://journal.admi.or.id/index.php/JUKIM/article/view/498/602>
12. Nugroho, T. P., Priyatama, A., & Ramadhan, F. (2022). Analisis Perhitungan Harga Pokok Produksi Untuk Menentukan Harga jual Menggunakan Metode Full Costing Pada Ukm Seblak Ws. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 1(2), 37-50. Tersedia pada : <https://journal.admi.or.id/index.php/JEKMA/article/view/132>
13. Kuncara, T., & Agustina, R. (2022). Analysis of Cov-19 Impact on Financial Performance at PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk and PT. Bank Central Asia, Tbk for 2016-2020 Using Economic Value Added (EVA) and Market Value Added (MVA) Methods. *East Asian Journal of Multidisciplinary Research*, 1(2), 59-66. Tersedia pada : <https://journal.formosapublisher.org/index.php/eajmr/article/view/78>
14. Prihartini, D. A., & Kuncara, T. (2023). Implementasi Audit Planning Berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik Pada Kantor Akuntan Publik Abdul Ghonie Dan Rekan. *Owner: Riset dan Jurnal Akuntansi*, 7(1), 164-172. Tersedia pada : <https://owner.polgan.ac.id/index.php/owner/article/view/1252>
- 15.

Pendukung:

1. Singgih Santoso, Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 15, Penerbit PT. Elex Media Komputindo, Jakarta 2007
2. Panduan Penulisan Ilmiah / Skripsi yang Diterbitkan Oleh Bagian Penulisan Ilmiah / Jurusan, Fakultas Ekonomi Universitas Gunadarma

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	IBM SPSS Statistik	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Statistik	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Mahasiswa dapat memahami arti pentingnya penelitian dalam dunia bisnis dan kehidupan (CPL1, CPMK1)	1. Kegunaan penelitian dalam Bisnis dan kehidupan 2. Motivasi dan tujuan penelitian 3. Penelitian bisnis 4. Penelitian dan Ilmu Pengetahuan 5. Proses berfikir ilmiah, metode ilmiah dan penelitian ilmiah	Bentuk: - Kuliah Metode: - Diskusi - kelompok dan studi kasus	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen mengenai pengertian dan kegunaan riset dalam kehidupan dan bisnis. (Tugas-1) - Mengetahui persyaratan sebuah pengetahuan yang ilmiah, Kriteria yang harus dipenuhi dan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam riset ilmiah. (Tugas-2)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non test: - Tulisan makalah - Presentasi	- Ketepatan menjelaskan tentang Bisnis, dan Akuntansi; - Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian - Sistematika dan gaya presentasi	5	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
2	Mahasiswa dapat merancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah (CPL2, CPMK2.1)	1. Karakteristik Penelitian Ilmiah 2. Tipe-tipe penelitian 3. Subjek dan Objek penelitian 4. Identifikasi masalah penelitian 5. Menyusun kerangka teori/kerangka pemikiran dan merumuskan hipotesis penelitian	Bentuk: - Kuliah Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai karakteristik, berbagai tipe serta subjek dan objek penelitian ilmiah, mengidentifikasikan masalah, menyusun kerangka teori serta mampu merumuskan hipotesis penelitian sehingga dapat menyusun proposal penelitian ilmiah. (Tugas-3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non test: - Ringkasan - artikel journal dan road map nya; - Rumusan masalah dan hipotesis penelitian ;	Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal	5	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan metode dan desain yang dipakai dalam berbagai jenis riset serta mampu menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan Gabungan (CPL2, CPMK2.2)	1. Pemakaian Metode dan Desain Reset 2. Metode Sejarah 3. Metode Deskriptif 4. Metode Eksperimen 5. Metode Kausal - Komparatif (Ex-Post Facto) 6. Metode Partisipatoris 7. Desain Reset 7. Jenis Desain Riset	Bentuk: • Kuliah Metode: • Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa metode yang dapat dipakai dalam riset, Menjelaskan macam macam desain dalam pelaksanaan penelitian. (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non • test: Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	• Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif asosiatif;	5	9

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan. (CPL2, CPMK2.2)	1. Penelitian dengan pendekatan 2. Kuantitatif 3. Penelitian dengan pendekatan kualitatif 4. Penelitian dengan pendekatan gabungan	Bentuk: • Kuliah Metode: • Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Mahasiswa mampu menjabarkan tahapan prosesriset dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif serta gabungan. (Tugas-5)	Kriteria: • Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non test: • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian ;	• Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif asosiatif;	10	10, 11

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis jenis data sebagai bahan baku riset dari beberapa sisi, dan dapat memanfaatkan data tersebut. (CPL2, CPMK2.2)	1. Data Primier dan Sekunder 2. Data Internal dan Eksternal 3. Data Time Series dan Gross Section 4. Data dengan Variable Bebas dan variable Tidak Bebas 5. Data Berskala	Bentuk: • Kuliah Metode: • Discovery Learning, • Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu mengelompokkan data sebelum dipakai dalam proses analisis, Menjelaskan macam-macam skala pengukuran, memberikan skala pengukuran pada suatu obyek tertentu yang akan diteliti. (Tugas-6)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan dalam pengambilan data penelitian	5	13, 14

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
6	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan sample dan teknik sampling dalam riset akuntansi (CPL2, CPMK2.2)	1. Proses penentuan dan ukuran sample 2. Teknik Pengambilan Sample 3. Kekeliruan Sample	- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Mahasiswa mampu menjelaskan dasar pemikiran bahwa belum tentu data yang ada dalam populasi secara keseluruhan dipakai dalam penelitian, - menjelaskan formula-formula yang dapat digunakan dalam menentukan ukuran sampel dari suatu populasi, - memerinci dan menjelaskan prosedur dalam teknik smpling baik secara acak (probabilities)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan dalam Menentukan teknik pengambilan sampel penelitian	5	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
					maupun tidak secara acak (non probabilities), menjelaskan beberapa kemungkinan terjadinya kesalahan dalam sampling. (Tugas-7)				
7	Mahasiswa dapat menjelaskan desain instrument penelitian, sistem dan prosedur pengumpulan data agar data yang tertampung dapat dianalisis	- Kriteria Instrumen yang Baik - Langkah Penyusunan Instrumen - Metode/Teknik Pengumpulan Data	- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mahasiswa mampu memerinci dan menjelaskan kriteria instrumen pengumpulan data yang baik - Langkah-langkah penyusunan instrumen yang baik,	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non test: Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	Ketepatan dalam menentukan teknik pengumpulan data yang baik.	5	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	secara ilmiah (CPL2, CPMK2.2)				menjelaskan cara atau teknik pengumpulan data. (Tugas-8)				
	Ujian Tengah Semester								
9	Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam skala pengukuran dan cara menyusun instrument penelitian (CPL2, CPMK2.2)	1. Macam-macam skala pengukuran 2. Validitas dan Reliabilitas instrument penelitian	- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mahasiswa mampu menjelaskan macam macam teknik membuat skala sesuai dengan kebutuhan penelitian serta - melakukan pengujian terhadap instrument penelitian agar instrument dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non test: Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	Ketepatan dalam menentukan alat ukur penelitian	5	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam jenis kuesioner penelitian (CPL2, CPMK2.2)	1. Cara membuat kuesioner penelitian 2. Simbol-simbol desain Formulir	• Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Mahasiswa mampu membuat rancangan kuesioner yang dapat menampung data sesuai dengan kebutuhan, membuat simbol-simbol standar yang dipakai untuk alur dokumen dan <i>input process output (IPO)</i>, memerinci dan menjelaskan prinsip dasar merancang formulir. (Tugas-10)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	• Ketepatan dalam Menyusun kuesioner penelitian	5	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan alat-alat analisis yang digunakan dalam	1. Rasio Keuangan 2. Penilaian Investasi 3. Petunjuk Cara Menganalisis 4. Model Linier Programming	• Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM:	• Mahasiswa mampu menggunakan berbagai rasio-rasio keuangan yang dipakai untuk	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-	• Ketepatan dalam menggunakan alat analisis	10	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	pengolahan data bidang akuntansi sesuai dengan kebutuhan peneliti (CPL2, CPMK2.3)		kasus	2x(2x60")	mengevaluasi kinerja keuangan, - menjelaskan beberapa metode yang dapat dipakai dalam penilaian investasi, - menjelaskan beberapa metode yang dapat dipakai dalam rangka pencapaian tujuan yang optimal dengan kendala keterbatasan sumber daya	test: Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;			
12	Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa alat analisis statistika : Teknik Regresi yang digunakan untuk aplikasi	Teknik Regresi dalam penelitian: - Angka Indeks - Tabulasi Silang - Analisis Regresi Sederhana	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mampu menggunakan beberapa alat analisis statistic seperti rata-rata, deviasi standar, proporsi, dan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	- Kesesuaian memilih metoda pengolah data; Ketepatan dan ketelitian pengolahan; - Ketepatan dan ketajaman	10	7,9

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	akuntansi yang disesuaikan dengan kebutuhan saat riset dilakukan, termasuk sampai seberapa dalam alat analisis tersebut dipakai (CPL3, CPMK3)	4. Peramalan 5. Regresi Linier Berganda 6. Regresi Nonlinier			modus, • menentukan angka indek gabungan tidak ditimbang dan gabungan ditimbang, • menjelaskan cara melakukan tabulasi silang, mengaplikasikan regresi linier sederhana dan nonlinier dalam menyelesaikan kasus-kasus tertentu • menjelaskan teknik peramalan dengan menggunakan model klasik.	Bentuk non-test: • Praktek mengolah dan menganalisis data • Presentasi kelompok	analisis data; • Tidak melakukan: • Fabrikasi data; • Falsifikasi data; • Plagiasi; • Menggunakan data dan informasi valid;		
13	Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa alat analisis statistika : penggunaan	1. Korelasi Product Moment Pearson 2. Korelasi Spearman 3. Korelasi Biserial	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60")	• Mahasiswa mampu menggunakan beberapa alat analisis statistic sample seperti	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan	• Kesesuaian memilih metoda pengolah data; • Ketepatan dan ketelitian	10	7,9

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	Korelasi yang digunakan untuk aplikasi akuntansi yang disesuaikan dengan kebutuhan saat riset dilakukan. (CPL3, CPMK3)		kelompok	BM: 2x(2x60")	nilai koefisien korelasi untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan bagaimana kuatnya hubungan suatu variabel dengan variabel lainnya	menganalisis data Bentuk non-test: • Praktek mengolah dan menganalisis • Data • Presentasi kelompok	pengolahan; • Ketepatan dan ketajaman analisis data; Tidak melakukan: Fabrikasi data; Falsifikasi data; Plagiasi; • Menggunakan data dan informasi valid;		
14	Mahasiswa dapat menjelaskan cara melakukan analisis dari suatu riset dan menyajikan hasilnya (CPL3, CPMK3)	1. Langkah-Langkah Menganalisis Masalah 2. Struktur Penulisan Ilmiah 3. Ketentuan Format Tulisan Ilmiah 4. Ketentuan Daftar Pustaka	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah • Menganalisis masalah, struktur penulisan, ketentuan format tulisan, dan menyusun daftar pustaka.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data Bentuk non-test: • Praktek mengolah dan	• Kesesuaian memilih metoda pengolah data; • Ketepatan dan ketelitian pengolahan; • Ketepatan dan ketajaman analisis data; • Tidak melakukan: Fabrikasi data; Falsifikasi data; Plagiasi • Menggunakan data dan	10	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
						menganalisis data • Presentasi kelompok	informasi valid;		
15	Mahasiswa mendapatkan gambaran dan perbandingan kasus-kasus yang akan dihadapi dalam penelitian lapangan selanjutnya. (CPL4, CPMK4)	1. Menganalisis Dokumen Masukan 2. Menganalisis Efektifitas dan Efisiensi Prosedur Akuntansi 3. Menganalisis Dokumen Keluaran 4. Peran Akuntansi dan Keuangan dalam Analisis Investasi Keuangan 5. Pengaruh Kualitas Bahan Baku terhadap return Penjualan Perbedaan Struktur Modal antara Industri sektor manufaktur dengan sektor perdagangan di BEI	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran bagaimana melakukan penelitian terhadap dokumen dokumen dasar, - melakukan penelitian terhadap efektifitas dan efisiensi proses akuntansi, - melakukan penelitian dalam menilai kinerja perusahaan, melakukan penelitian dalam Investasi Keuangan - melakukan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data Bentuk non test: - Praktek mengolah dan menganalisis data - Presentasi kelompok	- Kesesuaian memilih metoda pengolahan data; - Ketepatan dan ketelitian pengolahan; - Ketepatan dan ketajaman analisis data; - Tidak melakukan: - Fabrikasi data; - Falsifikasi data; Plagiasi - Menggunakan data dan informasi valid;	10	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
					penelitian dalam bidang penjualan, melakukan penelitian dalam struktur modal perusahaan				
	Ujian Akhir Semester								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.