



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN / PRODI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Perekonomian Indonesia		IT-021248	2	5	20 Agustus 2018
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan.			
	KK7	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi			
	KK8	Mampu bekerjasama secara profesional dengan standar kompetensi yang dimiliki			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	CPMK2	Mampu memecahkan masalah sosial ekonomi dengan menggunakan teori dasar ilmu ekonomi dan teknik dasar estimasi empiris, penalaran analitis yang logis dan ilmiah;			
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	CPMK4	Menguasai secara teoretis dan teknis analisis ekonomi sesuai dengan konsentrasi masing-masing			
	CPMK5	Mampu Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang berbagai konsep dasar dan ruang lingkup Perekonomian Indonesia dan aspek terpenting dalam perkembangan makro ekonomi Indonesia. Pembahasannya didasarkan pada data dan perkembangan variabel makro ekonomi Indonesia dari masa lalu hingga data paling mutakhir, yang meliputi sejarah perkembangan perekonomian, sistem perekonomian, pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, struktur ekonomi, distribusi pendapatan dan kemiskinan, kependudukan dan ketenagakerjaan serta kesempatan kerja dan pengangguran, indeks pembangunan manusia, investasi, pengeluaran konsumsi masyarakat dan pemerintah, perdagangan luar negeri dan neraca pembayaran, arus modal asing dan utang luar negeri, perkembangan sektor industri dan pertanian, perkembangan usaha kecil dan koperasi, demokrasi dan globalisasi ekonomi.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan 2. Sejarah Perkembangan Perekonomian Indonesia 3. Sistem Perekonomian Indonesia dan global 4. Pendapatan Nasional, Pertumbuhan Ekonomi dan Struktur Ekonomi 5. Distribusi Pendapatan dan Kemiskinan 6. Kependudukan, Ketenagakerjaan, Kesempatan Kerja dan Pengangguran 7. Indek Pembangunan Manusia (Human Development Index) 8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 9. Investasi 10. Pengeluaran Konsumsi Masyarakat dan Pengeluaran Pemerintah 11. Perdagangan Luar Negeri (Ekspor dan Impor) 12. Neraca Pembayaran, Arus Modal Asing dan Utang Luar Negeri 13. Perkembangan Sektor Industri Dan Pertanian 14. Perkembangan Usaha Kecil dan Koperasi 15. Demokrasi Ekonomi dan Globalisasi Ekonomi 16. UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	
Daftar Referensi	Utama: Edisi Terbaru 1. Aunur Rofiq, 2013. <i>Kemajuan Ekonomi Indonesia: isu strategis, Tantangan dan kebijakan</i>, Bogor PT Penerbit IPB Press. 2. Awan Santoso, 2013 <i>Perekonomian Indonesia: Masalah, potensi dan Alternatif Solusi</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu 3. Didin S Damanhuri, dan Muhammad Findi, 2014. <i>Masalah dan kebijakan Pembangunan Ekonomi Indonesia</i>, Bogor, PT Penerbit IPB Press. 4. Faisal Basri, 2002, <i>Perekonomian Indonesia</i>: Jakarta, Erlangga 5. Indra Maipita, 2014. <i>Mengukur kemiskinan & Distribusi Pendapatan</i>. Yogyakarta, UPP STIM YKPN 6. Tulus Tambunan, 2001, <i>Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris</i>: Jakarta, Ghalia Indonesia 7. Tulus Tambunan, 2003, <i>Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting</i>: Jakarta, Ghalia Indonesia Pendukung: 1. Bank Indonesia. Statistik Ekonomi dan Keuangan Indonesia. <i>(Tahun Terakhir)</i> 2. Kuncoro, Mudrajad, 2013. Mudah Memahami dan Menganalisis Indikator Ekonomi. UPP STIM YKPN, Yogyakarta 3. Jurnal yang berkaitan dengan topik perekonomian Indonesia. <i>(Tahun Terakhir)</i>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	BPS Stat Online	Notebook & LCD Projector

Nama Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Teori Ekonomi Makro

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami sejarah, ruang lingkup perkuliahan perekonomian indonesia	Konsep, Lingkup Perkuliahan Perekonomian dan Ekonomi Indonesia	- Bentuk: Kuliah Mimbar - Metode: Tanya Jawab	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menyimak penjelasan Dosen dalam memahami tugas dan kewajiban - Mempelajari dan diskusi.	Kriteria: Ketepatan Menjelaskan konsep lingkup tentang perekonomian indonesia Bentuk non-test: Tes lisan dan diskusi	Ketepatan Menjelaskan konsep dan lingkup tentang perekonomian indonesia	5
2	Mahasiswa mampu memahami Tentang sejarah Perekonomian Indonesia	- Masa Sebelum Penjajahan - Masa Penjajahan - Masa Pra Kemerdekaan dan - Masa Orde lama - Masa Orde Baru - Masa Reformasi	Bentuk: Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang sejarah tentang perkembangan perekonomian indonesia	Ketepatan Menjelaskan sejarah perkembangan perekonomian indonesia	- Ketepatan, sistematika jawaban serta logika yang dipakai. - Ketepatan jawaban dan tata urutnya	5
3	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem ekonomi di indonesia dan	- Sistem Ekonomi Kapitalis - Sistem Ekonomi Sosialisme - Sistem Ekonomi	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang system ekonomi gobal dan system ekonomi Indonesia dan	Tes lisan dan tulisan	Ketepatan menjelaskan system perekonomian global maupun	10

	sistem ekonomi secara global	Campuran Benang merah hubungan antara sistem ekonomi dengan sistem politik		BM: 1x(2x60")	pengaruh terhadap perekonomian indonesia		system perekonomian indonesia	
4	Mahasiswa mampu memahami tentang pendapatan nasional, teori tentang pertumbuhan ekonomi dan struktur ekonomi	GNP & GDP, Teori tentang Pertumbuhan Ekonomi menurut pandangan historia, klasik, dan neo klasik	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang pentingnya pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi dan struktur ekonomi	Tes lisan dan tulisan	Ketepatan menjelaskan tentang pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi dan struktur ekonomi	10
5	Mahasiswa mampu memahami tentang distribusi pendapatan di Indonesia dan juga memahami tentang terjadinya kemiskinan	- Kurva Lorenz - Rasio Gini - Kriteria Bank Dunia - Faktor Faktor penyebab terjadinya kemiskinan,	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang distribusi pendapatan yang timpang dan terjadinya kemiskinan	Tes lisan dan tulisan	Ketepatan menjelaskan tentang distribusi pendapatan yang timpang di indonesia dan terjadinya kemiskinan	5
6	Mahasiswa mampu memahami tentang teori kependudukan dan ketenagakerjaan dan pengangguran	- Mobilitas (Permanen dan tidak permanen) - Migrasi dlm negeri, urbanisasi,ruralisasi, transmigrasi - Migrasi luar negeri, Imigrasi, Emigrasi - Angkatan Kerja, dan bukan angkatan kerja - Jenis jenis pengangguran	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang kependudukan, ketenagakerjaan, kesempatan kerja dan pengangguran	Tes lisan dan tulisan	Ketepatan menjelaskan tentang arti pentingnya masalah kependudukan, ketenagakerjaan , kesempatan kerja dan pengangguran	5

7	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang Indeks Pembangunan Manusia	• Pengertian IPM • Angka harapan hidup • Tingkat pendidikan • Menghitung Indeks Pembangunan Manusia • Mengukur keberhasilan pembangunan manusia	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang Indeks Pembangunan Manusia	Tes lisan dan tuli	Ketepatan menjelaskan tentang indeks pembangunan manusia di Indonesia	10
8	Kompetensi 1-7 Mampu berpikir cepat, tepat, cermat dan logis	• UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Tes Tertulis Mandiri	2 X 60'				Total UTS = 50
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami investasi dan manfaat investasi serta dampak dengan adanya investasi terhadap pertumbuhan ekonomi	• Pengertian investasi • Perbedaan antara menabung dengan investasi • Macam macam investasi • Jenis jenis investasi • Factor factor yang mempengaruhi laju investasi • Sumber sumber dana investasi • Sumber Investasi dalam negeri • Sumber Investasi luar negeri • Ramalan mengenai ekonomi di masa depan yang berhubungan dengan investasi	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang Investasi baik investasi dari dalam negeri maupun investasi dari luar negeri.	Tes lisan dan tulisan	Ketepatan menjelaskan tentang investasi baik investasi yang bersumber dari dalam negeri maupun investasi yang bersumber luar negeri	10

10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang pengeluaran konsumsi masyarakat dan pengeluaran pemerintah	• Perilaku Konsumsi Masyarakat • Pola Konsumsi Masyarakat • Dimensi Ketimpangan Pengeluaran Konsumsi • Tabungan Masyarakat • Fungsi Konsumsi dan Fungsi Tabungan	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang pengeluaran konsumsi masyarakat dan pengeluaran pemerintah	Tes lisan dan tertulis	Ketepatan menjelaskan pengeluaran konsumsi masyarakat dan pengeluaran pemerintah di Indonesia	10
11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang perdagangan luar negeri seperti ekspor dan impor	• Faktor penyebab terjadinya perdagangan luar negeri • Ekspor dan Impor • Kebijakan pemerintah terhadap perdagangan luar negeri	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang perdagangan luar negeri, ekspor dan impor	Tes lisan dan tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang perdagangan luar negeri, tentang ekspor dan impor serta kebijakan pemerintah terhadap perdagangan luar negeri	5
12	Mahasiswa diharapkan memahami tentang neraca pembayaran internasional, Modal Asing., dan utang luar negeri serta manfaatnya	• Kurs • Valuta Asing • Utang luar negeri untuk percepatan pembangunan dan pertumbuhan perekonomian Indonesia • Kebijakan Pemerintah tentang utang luar negeri	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang Neraca pembayaran, arus modal asing dan utang luar negeri	Tes lisan dan tertulis	Ketepatan menjelaskan neraca pembayaran, arus modal asing dan utang luar negeri	5

13	Mahasiswa mampu memahami sector industry, perkembangan industry, manfaat adanya industry, mengetahui tentang sub sector pertanian dan kebijakan pemerintah terhadap pertanian	• Industri dan Industrialisasi • Klasifikasi Industri di Indonesia • Hasil Industri Untuk dalam negeri dan untuk ekspor • Konsentrasi, Daya saing dan kebijaksanaan Industri • Perkembangan sektor pertanian dan sub sektor pertanian • Sub sektor tanaman pangan	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang perkembangan sector industry dan pertanian	Tes lisan dan tertulis	Ketepatan menjelaskan perkembangan sector industry dan pertanian di indonesia	5
14	Mahasiswa mampu memahami tentang UMKM dan industry manufaktur lainnya serta peran penting koperasi dalam memajukan perekonomian Indonesia	• Pengertian Usaha Kecil dan pengertian koperasi • Teori UKM • Jenis jenis usaha kecil dan koperasi • Prinsip, azas dan landasan koperasi • Ciri ciri usaha kecil dan koperasi • Struktur Organisasi koperasi	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang konsep, system dan peran UKM dalam PI	Tes lisan dan tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan usaha kecil dan koperasi di indonesia	5
15	Mahasiswa mampu memahami tentang demokrasi ekonomi dan ekonomi global	• Pengertian Dekmokrasi Ekonomi dan Globalisasi Ekonomi • Ciri ciri demokrasi ekonomi dan ciri ciri globalisasi ekonomi • Manfaat dari	Ceramah Interaktif, Diskusi, Penugasan	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mempelajari dan diskusi tentang Perkembangan Demokrasi ekonmi, tantangan dan peluang Indonesia dalam arena globalisasi	Tes lisan dan tulisan	Ketepatan menjelaskan Demokrasi ekonomi dan gloabalisasi ekonomi	10

		demokrasi ekonomi dan manfaat dari globalisasi ekonomi • Dampak dari demokrasi ekonomi dan globalisasi ekonomi • Factor factor pendorong globalisasi ekonomi • Hubungan antara globalisasi ekonomi dengan demokrasi ekonomi • Studi kasus dan solusi tentang demokrasi ekonomi dan globalisasi ekonomi						
16	Kompetensi 9-15 Mampu berpikir cepat, tepat, cermat dan logis	• UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Tes Tertulis Mandiri					NILAI UAS = 50

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.