



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Komputer & Teknologi Informasi 2A		IT0222238	2	2	12 September 2018
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Dr. Imam Subaweh, SE., MM., Ak., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	P5	Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi			
	P8	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.			
	P9	Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
KK8	Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle/ SDLC).				
KK10	Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian				

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem dan karakteristiknya (P8, KK8);
	CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun Data Flow Diagramnya (P9,KU1, KK8);
	CPMK3	Mampu menjelaskan konsep dasar flowchart dan kaidah – kaidah penyusunannya (P8, KU8);
	CPMK4	Mampu menyusun flowchart dan mempresentasikan nya (S9, P15, KU5).
	CPMK5	Mampu menyusun flowchart menggunakan perangkat lunak aplikasi (P9, KK10)
Diskripsi Singkat MK	<i>Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK)</i> Pengantar Komputer dan TI 2A merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dalam bidang TIK dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu, dasar – dasar perancangan sistem, Data Flow Diagram dan Flowchart.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengenalan data, informasi, sistem dan karakteristiknya. 2. Pengenalan Data Flow Diagram (DFD), komponen dan bentuk DFD, dan syarat – syarat pembuatan DFD. 3. Pengenalan Flowchart, struktur dan jenis – jenis flowchart. 4. Pengenalan tentang simbol – simbol flowchart, fungsi masing – masing simbol, dan kaidah – kaidah pembuatan flowchart. 5. Praktek pembuatan flowchart dengan menggunakan perangkat lunak Microsoft Visio	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. I Kadek, S., & Ketut, P., & I Gde, W. S. (2016). <i>Pengenalan Komputer</i>. Indonesia: Teknosain. 2. Nur, E. H., & Yvonne, W. (2016). <i>Pengantar Teknologi Informasi</i> (Review ed). Indonesia: Baduose Media. 3. Wahana Komputer. (2013). <i>Microsoft Visio Untuk Desain Diagram dan Flowchart</i>. Indonesia: Elex Media Komputindo. 4. D. Suryadi H.S., Bunawan.(1996). <i>Pengantar Perancangan Sistem Informasi</i>. Jakarta : Gunadarma.	
	Pendukung:	
	5. Kendall. (2003). <i>Analisis dan Perancangan Sistem</i> (5 ed, jilid 1). Jakarta : PT. Prenhallindo. 6. Kendall. (2003). <i>Analisis dan Perancangan Sistem</i> (5 ed, jilid 2). Jakarta : PT. Indeks. 7. Rijanto, T. (1997). <i>Flowchart untuk Siswa dan Mahasiswa</i>. Jakarta : Diastindo	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Visio	Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi data dan informasi. Mampu menjelaskan karakteristik data dan informasi.(C2,	Pengertian data, tipe data, informasi dan karakteristiknya.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, kolaboratif	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menyusun ringkasan dalam bentuk tulisan tentang pengertian data dan informasi beserta contoh nya. (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, dan sistematika Bentuk non-test: Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian data dan informasi serta karakteristik nya.	5
2, 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem informasi beserta contohnya. Mampu menjelaskan karakteristik sistem. Mampu menjelaskan sistem berdasarkan klasifikasi tertentu dan siapa saja yang akan terlibat.(D2,	Pengertian Sistem, karakteristik Sistem, klasifikasi Sistem, pengertian dan fungsi analisis sistem.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, discovery learning, diskusi dalam kelompok	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mengkaji, menganalisis dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah contoh sistem dalam ekonomi. (Tugas-2)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami bentuk sistem	15

4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Data Flow Diagram. Mampu menjelaskan tentang penggunaan Data Flow Diagram secara tepat dan benar.(C1,	Pengertian Data Flow Diagram (DFD), komponen dan bentuk DFD, Syarat pembuatan DFD	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, kolaboratif	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menyusun ringkasan dalam bentuk tulisan tentang Data Flow Diagram. (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan konsep DFD, cara dan waktu penggunaan berdasarkan kelebihan dan kekurangannya	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar flowchart. Mampu menjelaskan perbedaan dari jenis - jenis flowchart. Mampu menjelaskan kegunaan dari masing – masing flowchart sesuai dengan sistem yang dikembangkan.(C2,	Pengertian flowchart dan fungsinya, struktur chart, sistem flowchart, program flowchart	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, kolaboratif	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menyusun ringkasan dalam bentuk tulisan tentang konsep dasar flowchart. - Mengkaji contoh flowchart berdasarkan jenisnya. (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: Tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep dasar flowchart - Kesesuaian dalam memahami jenis – jenis flowchart berdasarkan contohnya	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan simbol – simbol flowchart dan kegunaan masing – masing simbol.	Simbol – simbol flowchart dan fungsinya	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menyusun ringkasan dalam bentuk tulisan tentang simbol – simbol flowchart dan fungsinya. (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk non-test: Latihan soal	ketepatan dalam menjelaskan dan menggambarkan simbol – simbol flowchart sesuai dengan fungsinya.	10

7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi dari algoritma. Mampu menjelaskan kaidah – kaidah dalam penyusunan algoritma. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang variabel dan kaidah penulisannya.	Pengertian dan fungsi dari algoritma. Kaidah – kaidah penyusunan algoritma. Pengertian variabel, kaidah penulisan dan fungsinya.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, diskusi dalam kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menyusun algoritma proses pencatatan transaksi. (Tugas-7)	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk non-test: Latihan Soal dalam kelompok	• Ketepatan dan kesesuaian logika dalam penyusunan algoritma pencatatan transaksi • Ketepatan dalam penggunaan dan penulisan variabel	10
8	Ujian Tengah Semester							
9, 10	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah dalam pembuatan flowchart. Mampu membuat flowchart sederhana. Mampu menelusuri alur proses masalah berdasarkan flowchart.	Kaidah pembuatan flowchart (input, proses, output). Perangkat lunak yang dapat digunakan dalam pembuatan flowchart.	Bentuk: Kuliah Praktek Metode: Ceramah, diskusi dalam kelompok	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Membuat flowchart dari proses pencatatan transaksi berdasarkan algoritma yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya. (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, ketelitian, dan sistematika Bentuk non-test: Praktek membuat flowchart dengan software Microsoft Visio	• Ketepatan dalam penggunaan simbol – simbol flowchart sesuai dengan fungsinya. • Ketelitian penggambaran flowchart berdasarkan kaidahnya	10
11, 12	Mampu menjelaskan tentang penyelesaian	Teknik Counter (Go to), Perputaran kembali /looping (FOR NEXT), Pembatasan	Bentuk: Kuliah Praktek	TM: 2x(2x50") BT:	Membuat gambar flowchart dalam masalah perulangan dan berbagai kondisi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika	• Ketepatan dalam menggunakan teknik	15

	masalah dengan menggunakan perulangan dalam flowchart. Mampu menjelaskan tentang pembacaan data secara berulang dan mengontrol proses pengulangan. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang flowchart yang dapat digunakan untuk menggambarkan alur penyelesaian masalah dalam berbagai kondisi. (D2,	perulangan, Variabel Kontrol, Analisa kondisi dan aksi dengan 1 kondisi (IF-THEN), Analisa kondisi dan aksi lanjutan lebih dari 1 kondisi menggunakan relasional operator OR dan AND.	Metode: Ceramah, diskusi dalam kelompok	2x(2x60") BM: 2x(2x60")	dengan studi kasus proses manajemen atau akuntansi. (Tugas-10)	Bentuk non-test: Praktek membuat flowchart dengan software Microsoft Visio	pengulangan dengan variabel kontrol • Kesesuaian analisa kondisi dengan penggunaan relasional operator	
13,14, 15	Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan flowchart dalam pembuatan laporan. (C1,B3, D5)	Kaidah detail proses pembuatan laporan	Bentuk: Kuliah Praktek Metode: Ceramah, diskusi dalam kelompok	TM: 3x(2x50") BT: 3x(2x60") BM: 3x(2x60")	Membuat flowchart proses laporan keuangan, menganalisis dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah. (Tugas-11)	Kriteria: Ketepatan, ketelitian, dan sistematika Bentuk non-test: • Praktek membuat flowchart dengan software Microsoft Visio	• Ketelitian dalam menggunakan simbol – simbol flowchart sesuai dengan kaidahnya • Ketepatan dalam menjelaskan alur proses dari laporan	25

						• Tulisan makalah • Presentasi kelompok		
16	Ujian Akhir Semester							25

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Komputer & Teknologi Informasi 2B		IT022238	2	2	12 September 2018
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Dr. Imam Subaweh, SE., MM., Ak., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S14	Menunjukkan sikap jujur, luhur dan setia dalam menjalankan profesi dan pekerjaannya			
	S15	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi dan pekerjaannya			
	P8	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pengolahan data.			
	P9	Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi guna meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pemahaman jenis sistem operasi UNIX dan LINUX, serta menguasai pengoperasian pemrograman aplikasi dasar pengolahan data dengan menggunakan VB (Visual Basic).			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
KK8	Mampu secara mandiri dalam memecahkan masalah dan sekaligus menyelesaikan tugas-tugas terkait studi kasus tentang pengolahan data secara lengkap baik secara soft skills maupun hard skills yaitu dengan mendisain proses bisnis dalam suatu sistem				

	KK 10	informasi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi. Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak Visual Basic (VB) dalam rangka menguasai pengoperasian pemrograman aplikasi dasar pengolahan data dengan menggunakan Visual Basic (VB) guna memecahkan masalah sekaligus menyelesaikan tugas-tugas terkait studi kasus konsep dasar dengan menggunakan sistem operasi Unix dan Linux baik secara soft skills maupun hard skills.
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
		CPMK1 Mampu menjelaskan pengenalan pemrograman Visual Basic (VB) (P8, KK8);
		CPMK2 Mampu menjelaskan pengenalan tipe data dan operator yang digunakan dalam pemrograman Visual Basic (VB) (P9,KU1,KK8);
		CPMK3 Mampu menjelaskan struktur kontrol yang digunakan dalam pemrograman Visual Basic (VB) (P8, KU8);
		CPMK4 Mampu membuat aplikasi sederhana didalam pemrograman Visual Basic (VB) (S9, P15, KU5).
Diskripsi Singkat MK		CPMK5 Mampu membuat menu sederhana didalam aplikasi pemrograman Visual Basic (VB) (S9, P15, KU5).
		Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Pengantar Komputer dan TI 2B merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dalam bidang TIK dan memahami konsep pemrograman berbasis teks dengan mengoperasikan pemrograman aplikasi dasar pengolahan data dengan mengimplementasi teori, konsep dan prinsip pemrograman Visual Basic (VB) dengan logika pemrograman yang benar, ringkas, dan tepat dalam penerapannya di bidang ekonomi akuntansi dan manajemen yang berbasiskan teknologi informasi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Pengenalan pemrograman Visual Basic (VB) 2. Jenis – Jenis Pemrograman aplikasi dasar pengolahan data dengan menggunakan Visual Basic (VB) ; Pengenalan VB (Visual Basic) ; Tinjauan umum dari VB (Visual Basic) Editor ; Menu Bar & Toolbar ; IDE windows: Solution Explorer , Toolbox , Properties ; Istilah-istilah: Event driven & GUI, DDE, OLE, DLL, Active X ; Menggunakan menu Help ; Program sederhana ; Menampilkan text dan image . 3. Pemrograman Visual Basic ; Console Applications : Program sederhana mencetak baris text & penambahan integer ; Konsep memory ; Aritmetika ; Pengambilan Keputusan : Equality operators , Relational Operators & Program sederhana. 4. Struktur Kontrol pada VB (Visual Basic) ; Struktur Seleksi : If/Then , If/Then/Else & For Next ; Struktur Repetisi: Do While/Loop , Do Until/Loop , Operator Penugasan & Operator Logika ; Program sederhana. 5. Konsep GUI (Graphical User Interface) pada Visual Basic (VB) ; Windows Forms ; Labels, Textboxes dan Buttons ; Event Handling: Mouse & Keyboard ; Program sederhana. 6. Pembuatan aplikasi dan menu sederhana dengan menggunakan Visual Basic (VB)
Daftar Referensi		Utama:
		1. Madcoms , (2008) , <i>Microsoft Visual Basic 6.0 Untuk Pemula</i> , Andi Offset 2. Evangelos petroutsos, (2009) , <i>Visual Basic 6</i> , Wiley 3. Bryan newsome, (2012) , <i>Beginning Visual Basic 2012</i> 4. Wahana Komputer , (2012) , <i>Visual Basic 2010 Programming</i> , Andi Publisher 5. Pearson, (2013) , <i>Step by Step Developer : Microsoft Visual Basic 2013</i> 6. Jubilee Enterprise & Herry Raditya Wibowo, (2014) , <i>Aplikasi-Aplikasi Praktis Visual Basic</i> , Elex Media Komputindo

	7. Jubilee Enterprise , (2015) , <i>Pemrograman Visual Basic 6</i> , Elex Media Komputindo 8. Nur Aminudin , (2016) , <i>Dasar Pemrograman Visual Basic</i> , Andi 9. Jubilee Enterprise , (2017) , <i>Otodidak Visual Basic</i> , Elex Media Komputindo 10. Jubilee Enterprise , (2017) , <i>Terampil Tanpa Kursus Pemrograman VB 6 dan VB.Net</i> , Elex Media Komputindo 11. Abdul Kadir , (2018) , <i>Dasar Logika Pemrograman Komputer</i> , Elex Media Komputindo	
	Pendukung: 1. Uus Rusmawan , (2011) , <i>Visual Basic 6.0 Untuk Semua Tingkatan</i> , Elex Media Komputindo 2. Wahana Komputer , (2013) , <i>Visual Basic 2012 Source Code</i> , Andi Publisher 3. Hendrayudi , (2013) , <i>VB 2008 UNTUK BERBAGAI KEPERLUAN PEMOGRAMAN</i> , Elex Media Komputindo 4. Jubilee Enterprise & Herry Raditya Wibowo, (2014) , <i>Visual Basic Database</i> , Elex Media Komputindo 5. R.H. Sianipar , (2015) , <i>Soal & Penyelesaian Visual Basic</i> , Andi	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Visual Basic (VB)	Perangkat keras : Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu TM:TATAP MUKA TT : TUGAS TERSTRUKTUR BM: BELAJAR MANDIRI	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengenalan lingkungan Visual Basic , serta sejarah	- Mengetahui perkembangan bahasa Basic - Mengenal lingkungan Visual	Bentuk: Kuliah / ceramah Metode:	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60")	Menyusun ringkasan dalam bentuk tulisan tentang pengenalan Lingkungan Visual Basic (VB)	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Tanya	- Ketepatan menjelaskan perkembangan bahasa Basic - Mengenal Visual Basic dan	10

	perkembangan bahasa pemrograman (C2,	Basic (VB) • Menggunakan Visual Basic (VB)	Diskusi kelompok dan studi kasus	BM: 2x(2x60")	(Tugas -1 & Tugas -2)	jawab	menjelaskan perkembangannya • Mengetahui IDE Visual Basic • Memahami property , Method dan Event • Membuka program Visual Basic • Mengetahui langkah-langkah membuat aplikasi dengan Visual Basic • Menjalankan , menghentikan dan menyimpan program yang dibuat di Visual Basic • Penentuan topik / bahan kajian untuk presentasi tugas kelompok	
3	Mampu menjelaskan tentang tipe data , variabel , konstanta dan operator yang ada dalam lingkungan Visual	• Mengetahui tipe data dalam lingkungan Visual Basic (VB) • Mengetahui variabel dalam lingkungan Visual Basic (VB)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM:	Menyusun ringkasan dalam bentuk tulisan tentang tipe data yang digunakan dalam Lingkungan Visual Basic (VB) (Tugas -3)	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan macam-macam tipe data beserta rangenya dalam lingkungan	5

	Basic (VB) (D2)	• Mengenal konstanta dalam lingkungan Visual Basic (VB)		1x(2x60")			Visual Basic • Memahami istilah variabel lokal dan variabel global dalam lingkungan Visual Basic • Memahami istilah konstanta intrinsik dan konstanta yang dibuat oleh pemrograman	
4	Mampu menjelaskan Operator dan Kontrol program yang ada dalam lingkungan Visual Basic (VB) (C1)	• Mengetahui operator dalam Visual Basic (VB) • Mengetahui kontrol program dalam Visual Basic (VB)	Bentuk: Kuliah / ceramah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Menyusun ringkasan mengenai Operator dan Kontrol dalam Visual Basic (VB) (Tugas -4)	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan macam-macam operator dalam Visual Basic (VB) • Mengetahui macam-macam kontrol program dalam Visual Basic (VB)	10
5,6	Mahasiswa Mampu menjelaskan struktur kontrol <i>percabangan</i> Visual Basic (VB) (C2)	• Struktur Seleksi: – If/Then – If/Then/Else • Operator Penugasan • program sederhana	Bentuk: Kuliah / ceramah Metode: Diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM:	menyusun dan membuat struktur kontrol <i>percabangan</i> sederhana didalam Visual Basic yang terkait dengan bidang ekonomi akuntansi -	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Tulisan makalah	Ketepatan menjelaskan dan menguasai struktur kontrol <i>percabangan</i> Visual Basic dengan menggunakan	15

			dan studi kasus	2x(2x60")	manajemen . (Tugas-5,6)	Presentasi kelompok	struktur seleksi ; operator penugasan ; dan pembuatan program sederhana	
7	Mahasiswa Mampu menjelaskan struktur kontrol <i>perulangan</i> Visual Basic (VB)	• For/Next • Do/Loop While • Do/Loop Until • Operator Logika • Program sederhana	Bentuk: Kuliah / ceramah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	menyusun dan membuat struktur kontrol <i>perulangan</i> sederhana didalam Visual Basic yang terkait dengan bidang ekonomi akuntansi - manajemen . (Tugas-7)	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi kelompok	Ketepatan menjelaskan dan menguasai struktur kontrol <i>perulangan</i> Visual Basic dengan menggunakan struktur seleksi ; operator penugasan ; dan pembuatan program sederhana	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			1 x (1x60")				
9	Mahasiswa Mampu menjelaskan struktur kontrol <i>perulangan</i> Visual Basic (VB)	• Operator Logika • Program sederhana	Bentuk: Kuliah / ceramah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	menyusun dan membuat struktur kontrol <i>perulangan</i> sederhana didalam Visual Basic. (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Tanya jawab & Latihan Soal	Ketepatan menjelaskan dan menguasai struktur kontrol <i>perulangan</i> Visual Basic dengan menggunakan operator logika dan pembuatan program sederhana	5
10	Mahasiswa menjelaskan	• Function • Public dan Private	Bentuk: Kuliah /	TM: 1x(2x50")	• Menyusun ringkasan mengenai Function	Kriteria: Ketepatan dan	Ketepatan menjelaskan	5

	tentang Function dan SubProcedure didalam Visual Basic (VB)	- SubProcedure Penjelasan - Module	ceramah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	dan Subprocedure yang ada di dalam Visual Basic (VB) (Tugas -10)	sistematika Bentuk non-test: Tanya jawab & Latihan Soal	tentang Function dan Subprocedure untuk mengefisienkan kode pemrograman yang digunakan didalam Visual Basic menjadi lebih sederhana dalam penggunaannya	
11, 12	Mahasiswa Mampu membuat aplikasi sederhana berbasis Visual Basic (VB)	Membuat aplikasi sederhana yang berhubungan dengan aspek bidang ekonomi akuntansi - manajemen	Bentuk: Praktik Metode: Project Based Learning	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	menyusun dan membuat aplikasi sederhana didalam Visual Basic yang terkait dengan bidang ekonomi akuntansi - manajemen . (Tugas-8)	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Praktik membuat aplikasi sederhana di dalam lembar kerja Visual Basic (VB)	Ketepatan pembuatan aplikasi sederhana tentang perhitungan tema dibidang ekonomi akuntansi-manajemen	15
13,14	Mahasiswa mampu membuat aplikasi berbasis User Interface di Visual Basic (VB) (D2,	- Membuat kontrol dan method - Button - Label - TextBox - PictureBox - CheckBox - RadioButton - GroupBox	Bentuk: Kuliah / ceramah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Membuat aplikasi berbasis visual dengan pendekatan GUI (Graphical User Interface) yang menyediakan ToolBox berisi kontrol-kontrol siap digunakan.	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test : Praktik membuat aplikasi sederhana di dalam lembar kerja Visual	- Ketepatan membuat aplikasi yang sudah ada pada ToolBox yang berisi kontrol-kontrol - Melakukan klik-drag didalam form lembar kerja Visual Basic (VB) dan	15

		• ListBox • OpenFileDialog • SaveFileDialog • ComboBox				Basic (VB) berbasis GUI (Graphical User Interface)	meletakkan ke posisi yang tepat dengan mengatur properti dan memasukkan kode-kode kontrol agar dapat berfungsi dengan baik	
15	Mahasiswa mampu membuat Menu sederhana didalam aplikasi Visual Basic (VB) (C1, B3 , D5)	• MenuStrip • Properties untuk menu • Kode ke dalam menu • Membuat dan memanggil form • Context menu • Toolbar • Membuat menu di form	Bentuk: Praktik Metode: Project Based Learning	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Membuat menu yang diletakkan di dalam form dengan menggunakan MenuStrip yang ada di panel Toolbox • Memanfaatkan kelebihan penggunaan Menu yakni mampu menampung banyak pilihan bagi user	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Praktik membuat Menu di form aplikasi Visual Basic (VB) dengan menyertakan code pendukungnya	Ketepatan merancang dan membuat Menu sederhana di form lembar kerja Visual basic (VB) dengan memanfaatkan Tools yang tersedia	15
16	UJIAN TENGAH SEMESTER			1 x (1x60")				

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Komputer dan Teknologi Informasi 2C		IT022238	2	2	12 September 2018
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Dr. Imam Subaweh, SE., MM., Ak., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.			
	KK8	Mampu bekerja secara profesional dengan standar kompetensi yang dimiliki.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang akuntansi (S10, KU1);			
	CPMK2	Mampu memilih dan mengoptimalkan penggunaan teknologi yang dibutuhkan untuk pengelolaan dan pengembangan bisnis (P2,KU2,KK8);			
	CPMK3	Mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi yang dibutuhkan untuk pengembangan ilmu akuntansi (KU3);			
	CPMK4	Mampu mensinergikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (S10, KU1);			
CPMK5	Mampu mengidentifikasikan kebutuhan teknologi untuk kebutuhan tantangan manajerial yang akan datang (KU1)				
Diskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar.			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		7. Pengetahuan dasar tentang internet, sejarah, dan konsep internet 8. Pembekalan tentang konsep jaringan komputer, intranet, perbedaan intranet dengan internet serta fasilitas layanan pada internet. 9. Pengetahuan tentang aplikasi dokument processing untuk konten digital			

	10. Pengetahuan tentang HTML, CSS, PHP dan MYSQL 11. Pengetahuan tentang penggunaan perintah-perintah HTML dan CSS untuk tampilan konten sederhana 12. Pengembangan penggunaan perintah-perintah HTML, CSS untuk menampilkan daftar, tabel dan format sederhana 13. Pengembangan penggunaan perintah-perintah HTML dan CSS untuk menampilkan hyperlink, image, formulir dan frame 14. Pengembangan aplikasi web untuk kasus penjualan yang sederhana serta cara meng-upload-nya ke internet	
Daftar Referensi	Utama:	
	6. R.H. Sinapar , 2011, Dasar Pemrograman Internet dgn XHTML/CSS/JAVASCRIPT, Informatika.Jakarta. 7. Andy Krisianto, 2014, Internet untuk pemula, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta. 8. Jubilee Enterprise, 2014, HTML 5 Manual Book, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta. 9. Betha Sidiq, Husni L. Pohan, 2014 Pemrograman WEB dengan HTML, Informatika Bandung, edisi rJevisi, Bandung. 10. Taryana Suryana, Koesheryatin, 2014, Aplikasi Internet Menggunakan HTML, CSS, & Javacript, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta. 11. Edy Winarno, Ali Zaki, SmitDev Community, 2015, Grafik dan Animasi Web dengan HTML 5, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta	
	Pendukung:	
	12. Buku-buku Mengenai Internet, Email, PHP, CSS, MySql, HTML dan sumber lain dari internet	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	https://www.w3schools.com , notepad, xampp	Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mampu menjelaskan tentang internet serta layanannya. Sejarah internet, mampu menjelaskan pengertian tentang jaringan komputer,	Pengertian internet, jenis-jenis layanan internet, Perbedaan cara membuat digital konten dengan CMS (Content Management System) atau document processing.	- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah cara membuat konten digital (Tugas-1) - Makalah: studi kasus jenis-jenis aplikasi CMS dan perbedaanya dengan aplikasi document	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	- Ketepatan menjelaskan tentang aplikasi konten digital; - Ketepatan menjelaskan CMS dan document	10

	perbedaan intranet dengan internet, pemanfaatan layanan internet untuk ecommerce. Mampu membedakan cara membuat konten digital dengan CMS atau document processing.				processing(Tugas-2)		processing • Sistematika dan gaya presentasi	
3	Mampu menjelaskan gambaran secara umum tentang HTML, PHP, CSS dan MYSQL sebagai aplikasi document processing	Kajian Pustaka tentang document processing mengenai HTML, PHP, CSS, dan MYSQL	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Membuat ringkasan manfaat HTML, PHP, CSS dan MYSQL (Tugas-3) • Membuat perintah sederhana dengan menggunakan HTML (Tugas-4).	Kriteria: Pemahaman aplikasi document processing Bentuk non-test: • Latihan perintah-perintah ; • Pemahaman penggunaan perintah-perintah;	• Ketepatan penggunaan aplikasi document processing; • Ketepatan penggunaan perintah-perintah yang sesuai dengan konten digital yang ditampilkan;	5
4-6	Mampu memahami perintah-perintah HTML dan menggunakan perintah CSS untuk styling	Perintah-perintah HTML untuk formating, menampilkan daftar (list), menampilkan tabel; Perintah CSS untuk style.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Membuat perintah HTML dan CSS utk menampilkan daftar (Tugas-5) • Membuat perintah HTML dan CSS menampilkan tabel (Tugas-6).	Kriteria: Pemahaman aplikasi document processing Bentuk non-test: • Latihan perintah-perintah ;	• Ketepatan penggunaan perintah document processing; • Ketepatan penggunaan perintah-perintah yang sesuai dengan konten digital	5

						• Pemahaman penggunaan perintah-perintah	yang ditampilkan;	
7-10	Mampu memahami perintah-perintah HTML dan menggunakan perintah CSS untuk menampilkan konten digital berupa hyperlink, image, formulir dan frame	Perintah-perintah HTML dan CSS untuk membuat link, menampilkan image, menampilkan form, menampilkan frame;	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Membuat perintah HTML dan CSS utk menampilkan form dan link (Tugas-7) - Membuat perintah HTML dan CSS menampilkan frame (Tugas-8).	Kriteria: Pemahaman aplikasi document processing Bentuk non-test: - Latihan perintah-perintah ; - Pemahaman penggunaan perintah-perintah	- Ketepatan penggunaan perintah document processing; - Ketepatan penggunaan perintah-perintah yang sesuai dengan konten digital yang ditampilkan;	20
10	Ujian Tengah Semester							20
11,12,13	Mahasiswa mampu membuat tampilan web pada kasus penjualan sembako serta mampu mempublikasikan melalui internet	- Studi kasus penjualan sembako - Membuat tampilan web - Mempublikasi web melalui Internet	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Small Project: mengolah dan menganalisis data dan menterjemahkan menjadi dokument processing serta upload web ke internet (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menampilkan ke internet Bentuk non-test: Praktek mengolah, menganalisis data dan membuat perintah	- Kesesuaian memilih perintah-perintah; - Ketepatan dan ketelitian perintah;	15

						perintah dokumen processing • Presentasi kelompok		
14	Ujian Akhir Semester							25

Catatan:

7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.