

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI AKUNTANSI – FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	dd/bb/thn		Tanggal revisi		dd/bb/thn	
Fakultas	Ekonomi					
Program Studi	Akuntansi		Kode Prodi: 62201			
Jenjang	S1					
Kode dan Nama MK	IT-022236		Pengantar Ekonomi 2			
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	2 (Dua)		
Prasyarat	Pengantar Ekonomi 1					
Status Mata Kuliah	[☒] Wajib [...] Pilihan					
Dosen Pengampu	Sri Murtiasih, Dr					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap		1. Menginternalisasi nilai norma dan etika dalam proses belajar pengantar ekonomi makro 2. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu dan kelompok 3. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja kelompok 4. Bersikap sesuai dengan tuntutan sosial dan profesi 5. Bersikap sesuai dengan tuntutan profesional			
	Ketrampilan Umum		Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dasar ilmu ekonomi makro dan keterkaitannya dengan realitas persoalan ekonomi makro dalam kehidupan sehari-hari serta dapat menggunakan teori makroekonomi untuk menganalisis berbagai isu dan variabel yang terjadi dalam perekonomian makro serta kebijakan-kebijakan yang diambil oleh pemerintah. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ekonomi makro.			
	Pengetahuan		Mahasiswa menguasai secara mendalam pengetahuan tentang 1. konsep dasar ekonomi makro yang meliputi pengukuran nilai produksi/pendapatan nasional suatu Negara, 2. penentuan output nasional, konsumsi, tabungan dan investasi, 3. analisis perekonomian tertutup dan terbuka, 4. sistem moneter perekonomian, 5. Permintaan Agregat dan Penawaran Agregat, 6. analisis ekonomi model IS-LM, 7. kebijakan Moneter dan kebijakan Fiskal dalam memengaruhi permintaan agregat, 8. Stabilisasi Perekonomian, 9. analitis tentang tingkat pertukaran (<i>trade off</i>) jangka pendek dalam kurva Philips, serta 10. Inflasi dan Pengangguran.			
	Ketrampilan Khusus		Mahasiswa mampu memecahkan masalah , dan sekaligus menyelesaikan tugas-tugas terkait topik dasar ilmu ekonom dan mampu menganalisis serta menyelesaikan persoalan ekonomi makro baik secara grafis, matematis maupun kualitatif.			
Deskripsi Umum (Silabus)	Penguasaan topik utama, yakni: konsep dasar ekonomi makro yang meliputi pengukuran nilai produksi/pendapatan nasional suatu Negara, penentuan output nasional, konsumsi, tabungan dan investasi, analisis perekonomian tertutup dan terbuka, sistem moneter perekonomian, Permintaan Agregat dan Penawaran Agregat, analisis ekonomi model IS-LM, kebijakan Moneter dan kebijakan Fiskal dalam memengaruhi permintaan agregat, Stabilisasi Perekonomian, analitis tentang tingkat pertukaran (<i>trade off</i>) jangka pendek dalam kurva Philips, serta Inflasi dan Pengangguran.					
Metode	1. Ceramah/Kuliah Pakar		☒	4. Praktik Laboratorium		

Pembelajaran	2. Problem Based Learning/FGD	✓	5. Self-Learning (V-Class)	✓
	3. Project Based Learning	✓	6. Lainnya:	
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	✓	c. Online exercise/kuiz (V-class)	✓
	b. Review textbook/Jurnal	✓	d. Laporan	
	e. Lainnya:			
Referensi / Sumber Belajar	1. Iskandar Putong, (2013), Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, Edisi 5, Penerbit Mitra Wacana Media, Jakarta 2. Prathama Raharja dan Mandala Manurung (2008), Teori Ekonomi Makro: Suatu Pengantar, edisi empat, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. 3. N. Gregory Mankiw (2006), Pengantar Ekonomi Makro, edisi 3, Penerbit Salemba Empat, Jakarta. Penerjemah: Christiawan Sungkono. 4. _____ (2004), Principles of Economics, 3rd Edition, South-Western of Thomson Learning Atau edisi terjemahan Bahasa Indonesia dari penulis yang sama. 5. Soediyono (2000), <i>Ekonomi Makro: Analisis IS-LM dan Permintaan-Penawaran Agregat</i>, edisi Millenium, Penerbit Liberty Yogyakarta.			



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
TM-1.	Mahasiswa memahami tentang konsep ruang lingkup ekonomi secara mikro dan makro: Persoalan ekonomi mikro dan ekonomi makro; Akar ilmu ekonomi makro; Pengaruh Pemerintah dalam Perekonomian; Komponen Ekonomi makro (Pelaku Ekonomi dan Pasar).	• Perbedaan ekonomi mikro dan Makro. • Masalah dalam ekonomi makro. • Kebijakan pemerintah dalam perekonomian. • Pasar dan pelaku ekonomi makro dalam konsep <i>circular flow diagram</i>.	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4,5
TM-2.	Mahasiswa memahami tentang pengukuran nilai produksi nasional suatu Negara; konsep tentang PDB/PNB, metode pendapatan dan pengeluaran serta komponen-komponen perhitungan pendapatan nasional.	• Pendapatan Domestik Bruto (PDB) dan Pendapatan Nasional Bruto (PNB). • Metode perhitungan PDB/PNB. • Hubungan variabel-variabel dalam nilai produksi nasional. • PDB Riil dan PDB nominal.	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3,4,5
TM-3.	Mahasiswa memahami tentang nilai perbandingan data ekonomi makro: Indeks Harga Konsumen (IHK) dan PDB deflator; variabel ekonomi terhadap dampak inflasi; Produktifitas perekonomian; Pertumbuhan Ekonomi di berbagai negara.	• Pentingnya Indeks Harga Konsumen (IHK) dan PDB deflator. • Perubahan nilai variabel ekonomi terhadap dampak inflasi. • Produktifitas dalam perekonomian. • Pertumbuhan ekonomi	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjelaskan materi terkait bahan kajian/materi pelajaran serta Kemampuan menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar melalui test responsi (<i>quiz</i>).	5%	1,2,3,4

		di berbagai Negara.					
TM-4.	Mahasiswa memahami tentang nilai variabel permintaan agregat (Keynesian); Pendapatan nasional keseimbangan; Sistem Keuangan.	• Variabel Konsumsi, Investasi dan Pengeluaran Pemerintah. • Pendapatan nasional keseimbangan. • Pasar dana pinjaman.	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3,4
TM-5.	Mahasiswa memahami tentang perbandingan analisis perekonomian tertutup dan terbuka: Variabel-variabel ekonomi permintaan agregat; Keseimbangan perekonomian terbuka.	• Analisis perekonomian model tertutup sederhana. • Model perekonomian tiga sektor (tertutup). • Model keseimbangan perekonomian terbuka.	1,2 (ceramah dan response/Quiz-Materi TM-1 s.d TM-5)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjelaskan materi terkait bahan kajian/materi pelajaran serta Kemampuan menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar melalui test responsi (quiz).	7.5 %	1,2,3,4
TM-6.	Mahasiswa memahami tentang tentang sistem moneter perekonomian: Uang dan Jumlah Uang Beredar (JUB); Lembaga keuangan.	• Fungsi uang, jenis-jenis uang. • Penciptaan uang. • Penggandaan (multiplier) uang. • Lembaga Keuangan: Bank Sentral dan Bank Komersial.	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4
TM-7.	Mahasiswa memahami tentang dampak moneter terhadap perekonomian: Masalah pertumbuhan uang (moneter); Hubungan uang dan inflasi; Pengendalian uang (kebijakan moneter).	• Pertumbuhan uang dan inflasi. • Tujuan kebijakan moneter. • Instrument-instrument kebijakan moneter. • Efektifitas kebijakan moneter.	5 (Self-Learning/ V-Class-1)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi pelajaran TM-6 s.d TM-7	7.5 %	1,2,3,4
	UJIAN TENGAH SEMESTER						
TM-8.	Mahasiswa memahami tentang variabel-variabel Permintaan Agregat dan Penawaran Agregat: Kurva	• Variabel dalam Kurva Permintaan Agregat. • Variabel dalam Kurva	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan	5 %	1,2,3,4

	Permintaan Agregat; Kurva Penawaran Agregat; Fluktuasi dalam perekonomian.	Penawaran Agregat. • Penyebab-penyebab fluktuasi dalam perekonomian.			kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		
TM-9.	Mahasiswa memahami tentang analisis ekonomi model IS-LM: Keseimbangan pasar barang; Keseimbangan pasar uang; Keseimbangan simultan pasar barang dan pasar uang.	• Variabel permintaan agregat sektor pasar barang (Model IS). • Variabel permintaan agregat di pasar uang (Model LM). • Keseimbangan ekonomi model IS-LM.	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4
TM-10.	Mahasiswa memahami tentang bekerjanya kebijakan fiskal: Mekanisme penyusunan anggaran Negara; Variabel-variabel kebijakan fiskal; Pengaruh kebijakan fiskal terhadap permintaan agregat.	• Mekanisme penyusunan anggaran Negara. • Variabel-variabel dalam kebijakan fiskal. • Angka pengganda (<i>multiplier</i>) variabel kebijakan fiskal .	5 (Self-Learning/ V-Class-2)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi pelajaran TM-8 – s.d TM-10	7.5 %	1,2,3,4
TM-11.	Mahasiswa memahami tentang sinergi kebijakan fiskal dan moneter: Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal memengaruhi permintaan agregat; Stabilisasi Perekonomian.	• Kebijakan Moneter memengaruhi permintaan agregat. • Kebijakan Fiskal memengaruhi permintaan agregat. • Kombinasi kebijakan fiskal dan moneter untuk stabilisasi perekonomian.	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4
TM-12.	Mahasiswa memahami tentang permintaan agregat, penawaran agregat dan kurva Philips: Asal mula kurva Philips; Variabel pokok dalam analisis kurva Philips; Pergeseran kurva Philips.	• Asal mula kurva Philips. • Variabel pokok dalam analisis kurva Philips. • Pergeseran kurva Philips.	3 (Project Based learning)	2 sks x 50 menit	Kemampuan presentasi, komunikasi dan menjelaskan tugas dari dosen dalam bentuk presentasi tugas-PPT .	15%	1,2,3,4

TM-13.	Mahasiswa memahami tentang analitis tentang tingkat pertukaran (<i>trade off</i>) jangka pendek dalam kurva Philips: Faktor yang menentukan pergeseran/perubahan kurva Philips; Masalah inflasi; Masalah pengangguran.	- Factor yang menentukan pergeseran/perubahan kurva Philips. - Masalah inflasi. - Masalah pengangguran.	5 (Self-Learning/ V-Class-3)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi pelajaran TM-11 s.d TM-12	7.5 %	1,2,3,4
TM-14.	Mahasiswa memahami tentang kerangka penargetan inflasi (<i>inflation targeting framework</i>) sebagai sasaran tunggal kebijakan moneter: Pengklasifikasian inflasi; Kebijakan moneter dalam pengendalian inflasi.	- Pengklasifikasian inflasi. - Kebijakan moneter dalam pengendalian inflasi.	1,2 (ceramah dan response/Quiz- Materi TM-1-s.d TM-14)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjelaskan materi terkait bahan kajian/materi pelajaran serta Kemampuan menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar melalui test responsi (<i>quiz</i>).	15 %	1,2,3,4
	UJIAN AKHIR SEMESTER						



DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH PENGANTAR EKONOMI 2 - PRODI MANAJEMEN FEUG

Mata Kuliah	Pengantar Ekonomi 2	Kode MK	IT-022236	DosenPengampu	
Minggu ke	7,10,12,13	Tugas ke	1,2,3,4	MetodeTugas	Tugas soal Essay/PG, Diskusi (V-Class), Tugas Studi Kasus, Review Jurnal dan Presentasi Individu/Kelompok

DESKRIPSI TUGAS KE-1

Mata Kuliah	Pengantar Ekonomi 2	Kode MK	IT-022236
Tatap Muka	TM-7	Tugas ke	1 (Satu)-V-Class/Self-Learning(SL)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan: • Fungsi uang, jenis-jenis uang. • Penciptaan uang. • Penggandaan (<i>multiplier</i>) uang. • Lembaga Keuangan: Bank Sentral dan Bank Komersial • Pertumbuhan uang dan inflasi. • Tujuan kebijakan moneter. • Instrument-instrument kebijakan moneter. • Efektifitas kebijakan moneter Sehingga mahasiswa pada akhirnya akan mampu menjelaskan tentang sistem moneter perekonomian: Uang dan Jumlah Uang Beredar (JUB); Lembaga keuangan, dampak moneter terhadap perekonomian: Masalah pertumbuhan uang (moneter); Hubungan uang dan inflasi; Pengendalian uang (kebijakan moneter).		
Uraian Tugas	Objek : Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-6 dan TM-7, untuk soal diskusi studi kasus diambil dari berbagai sumber atau situs web terkait dengan materi bahan ajar TM-6 dan TM-7.		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal essay/pilihan ganda dan studi kasus sebagai bahan diskusi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu dapat berupa essay atau pilihan ganda dan panduan V-class.		

	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban/hasil diskusi mahasiswa dan disampaikan melalui fitur v-class yang tersedia.
--	---

DESKRIPSI TUGAS KE-2

Mata Kuliah	Pengantar Ekonomi 2	Kode MK	IT-022236
MingguKe	TM-10	Tugas ke	2 (Dua) V-Class/Self-Learning(SL)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa menjelaskan: • Mekanisme penyusunan anggaran Negara. • Variabel-variabel dalam kebijakan fiskal. • Angka pengganda (<i>multiplier</i>) variabel kebijakan fiskal . Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami tentang bekerjanya kebijakan fiskal: Mekanisme penyusunan anggaran Negara; Variabel-variabel kebijakan fiskal; Pengaruh kebijakan fiskal terhadap permintaan agregat.		
Uraian Tugas	Objek : Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-10, untuk soal diskusi studi kasus diambil dari berbagai sumber atau situs web terkait dengan materi bahan ajar TM-10.		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal essay/pilihan ganda dan studi kasus sebagai bahan diskusi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu dapat berupa essay atau pilihan ganda dan panduan V-class.		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban/hasil diskusi mahasiswa dan disampaikan melalui fitur v-class yang tersedia.		

DESKRIPSI TUGAS KE-3

Mata Kuliah	Pengantar Ekonomi 2	Kode MK	IT-022236
Tatap Muka	TM-12	Tugas ke	3 (Tiga)-Project Based Learning (PBL)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan dan menyajikan: - Bahan presentasi kajian/materi tugas dalam bentuk PPT - Materi/topik studi kasus merupakan pilihan materi pelajaran TM-1 s.d TM-12 Sehingga mahasiswa pada akhirnya akan mampu menjelaskan dan menyajikan dengan baik, bahan kajian/materi tugas dari dosen dalam bentuk presentasi tugas-PPT(studi kasus) untuk tugas individu/kelompok terkait dengan pilihan topik/bahan kajian yang sudah disepakati pada saat TM-2.		
Uraian Tugas	Objek : Bahan presentasi diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-1 s.d TM-12, untuk soal diskusi studi kasus diambil dari berbagai sumber/jurnal atau situs web terkait dengan materi bahan ajar TM-1 s.d TM-12.		
	Tugas Mahasiswa: menjelaskan dan menyajikan hasil laporannya dalam bentuk PPT sebagai bahan diskusi.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan standar presentasi yang disampaikan oleh Dosen.		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah laporan tugas individu/kelompok		

DESKRIPSI TUGAS KE-4

Mata Kuliah	Pengantar Ekonomi 2	Kode MK	IT-022236
MingguKe	TM-13	Tugas ke	4 (Empat)-V-Class/Self-Learning(SL)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa menjelaskan: • Faktor yang menentukan pergeseran/perubahan kurva Philips. • Masalah inflasi • Masalah pengangguran. Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami tentang Trade-off Jangka Pendek antara Inflasi dan Pengangguran		
Uraian Tugas	Objek : Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-13, untuk soal diskusi studi kasus diambil dari berbagai sumber atau situs web terkait dengan materi bahan ajar TM-13.		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal essay/pilihan ganda dan studi kasus sebagai bahan diskusi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu dapat berupa essay atau pilihan ganda dan panduan V-class.		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban/hasil diskusi mahasiswa dan disampaikan melalui fitur v-class yang tersedia.		