



UNIVERSITAS GUNADARMA, FAKULTAS EKONOMI, PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Direvisi
Pengantar Akuntansi 2 **		IT022233	Akuntansi Keuangan	3	2	7 Maret 2024
Otorisasi		Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka. Prodi
		Dr. Agustin Rusiana Sari, SE, MM, M.Si. dan Dyah Palupi, SE, MM		Dr. Ira Phajar Lestari, SE, MM, M.Si.		Dr. Imam Subaweh, SE, Ak., MM, CA
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. SK6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	2. SK7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	3. SK8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	4. SK9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	5. SK11	Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat di bidang sosial, budaya, ekonomi, dan hukum				
	6. SK12	Menunjukkan sikap jujur, luhur dan setia dalam menjalankan profesi dan pekerjaannya				
	7. SK13	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi dan pekerjaannya				
	8. PP2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: a. Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan b. Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi c. Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan d. Analisis laporan keuangan				
	9. PP5	Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi				
	10. KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	11. KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	12. KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	13. KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				



UNIVERSITAS GUNADARMA, FAKULTAS EKONOMI, PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	14. KU6 15. KU7 16. KU8 17. KU9 18. KU10 19. KK3	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pencatatan dan pelaporan piutang, aset tetap, sumber daya alam, aset tak berwujud, liabilitas, dan investasi (SK7, SK8, SK12, SK13, PP2, PP5, KU9)
	2. CPMK 2	Mampu menjelaskan bentuk perusahaan Perseroan serta mempraktekkan pencatatan dan pelaporan untuk transaksi saham, dividen, dan saldo laba (SK8, SK12, PP2, PP5, KU1, KU3, KU7, KU8, KU9, KU11, KK3)
	3. CPMK 3	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pencatatan dan penyusunan laporan arus kas menggunakan metode langsung dan tidak langsung (SK8, SK12, PP2, PP5, KU1, KU3, KU7, KU8, KU9, KU11, KK3)
	4. CPMK 4	Mampu menjelaskan pentingnya analisis perbandingan dan mempraktekkan analisis laporan keuangan, yang meliputi: analisis horisontal, vertikal, rasio keuangan (SK8, SK12, PP2, PP5, KU1, KU3, KU7, KU8, KU9, KU11, KK3)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu mengenai proses akuntansi untuk piutang, aset tetap, sumber daya alam, dan aset tetap tak berwujud, liabilitas, Investasi, penyusunan laporan arus kas, dan analisis laporan keuangan. Disamping itu, mahasiswa juga diharapkan menguasai ketrampilan untuk menjelaskan bentuk Organisasi Perseroan Terbatas (PT), serta melakukan proses akuntansi untuk PT.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Akuntansi untuk Piutang Usaha 2. Aset Tetap, Sumber Daya Alam, dan Aset Tak Berwujud 3. Liabilitas 4. Perusahaan Perseroan: Transaksi Saham, Dividen, Saldo Laba 5. Investasi 6. Laporan Arus Kas 7. Analisis Laporan Keuangan	



UNIVERSITAS GUNADARMA, FAKULTAS EKONOMI, PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pustaka	Utama:	
	1. Weygant, Kieso, and Kimmel. 2020. Accounting Principles, 14th Edition, John Wiley & Sons, Inc, New York. 2. Weygant, Kieso, and Kimmel. 2018. Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Edisi 2, Jilid 1, Salemba Empat, Jakarta. 3. Weygant, Kieso, and Kimmel. 2018. Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Edisi 2, Jilid 2, Salemba Empat, Jakarta	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	1. Reeve, Warren, Duchac, 2020, Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia Berbasis PSAK terbaru, Edisi 25, Salemba Empat, Jakarta 2. Soemarso, 2020, Akuntansi Suatu Pengantar, Buku 2, Salemba Empat, Jakarta 3. Suwardjono, 2018, Akuntansi Pengantar, BPFE, Yogyakarta 4. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan 2024	
	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Accurate	Notebook & LCD Projector
Mata kuliah Prasyarat	Pengantar Akuntansi 1	

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis piutang usaha, menjelaskan cara untuk mengakui piutang usaha, membedakan antara metode dan dasar yang digunakan untuk menilai piutang usaha, mendeskripsikan jurnal untuk mencatat penghapusan piutang usaha, menghitung tanggal jatuh tempo dan bunga piutang wesel, menjelaskan bagaimana pengakuan wesel tagih, mendeskripsikan cara untuk menilai wesel tagih dan jurnal penutupnya, menjelaskan penyajian dan analisis laporan piutang. [A1, A2, A3, B1]	Jenis Piutang: Piutang usaha, wesel tagih, piutang lainnya; Piutang Usaha: mengakui, menilai, dan menghapus piutang usaha; Wesel Tagih: menentukan tanggal jatuh tempo, menghitung bunga, mengakui, menilai, dan menghapus wesel tagih; Penyajian dan Analisis Laporan	- Bentuk: Kuliah - Metode: FGD, Simulasi praktek akuntansi	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 433, buku jilid 1 (Tugas-1) Latihan Mandiri: soal S8-3A, hal 444-445, buku jilid 1 (Tugas-2)	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Kemampuan menentukan tanggal jatuh tempo, menghitung bunga piutang usaha dan wesel tagih, membedakan metode penilaian piutang usaha, ketepatan pengakuan dan penilaian piutang usaha dan wesel tagih, serta penghapusan piutang usaha.	10	2: Ch. 8
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan prinsip biaya historis pada aset tetap, menjelaskan konsep penyusutan dan cara	Aset Tetap: menentukan biaya perolehan aset tetap, penyusutan, revaluasi aset tetap, pengeluaran selama umur manfaat, pelepasan aset tetap; Ekstraksi	- Bentuk: Kuliah - Metode: FGD, Simulasi praktek	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60")	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 485, buku jilid 1	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Kemampuan menentukan biaya perolehan aset tetap, menjelaskan konsep dan menghitung penyusutan, mencatat	15	2: Ch. 9

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	menghitungnya, membedakan antara pengeluaran pendapatan dan pengeluaran modal dan menjelaskan jurnalnya, menjelaskan pencatatan pelepasan aset tetap, menghitung deplesi sumber daya alam yang dapat diekstraksi secara periodik, menjelaskan masalah mendasar terkait akuntansi untuk aset tak berwujud, menunjukkan bagaimana melaporkan aset tetap, sumber daya alam, dan aset tak berwujud. [A1, A2, A3, B1]	Sumber Daya Alam: deplesi; Aset Tak Berwujud: akuntansi untuk aset tak berwujud, biaya penelitian dan pengembangan; Penyajian dan Analisis Laporan	akuntansi	BM: 2x(3x60")	(Tugas-3) Latihan Mandiri: soal S9-7A, hal 503, buku jilid 1 (Tugas-4)		revaluasi aset tetap, pengeluaran selama masa manfaat, pelepasan aset tetap, menghitung deplesi sumber daya alam, menjelaskan dan melaporkan aset tetap, sumber daya alam, dan aset tak berwujud.		
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan liabilitas lancar dan mengidentifikasi jenis liabilitas lancar, menjelaskan akuntansi untuk wesel bayar dan liabilitas lancar lainnya, menjelaskan mengapa	Liabilitas lancar: wesel bayar, pajak penjualan terutang, pendapatan diterima di muka, utang jangka panjang yang akan jatuh tempo dalam waktu dekat, penyajian dan analisis laporan keuangan; Liabilitas Tidak Lancar:	- Bentuk: Kuliah - Metode: FGD, Simulasi praktek akuntansi	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 26, buku jilid 2 (Tugas-5) Latihan Mandiri:	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Kemampuan mengidentifikasi jenis liabilitas lancar dan tidak lancar, menjelaskan dan mempraktekkan akuntansi untuk liabilitas lancar dan tidak lancar,	10	3: Ch. 1

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	obligasi diterbitkan dan mengidentifikasi jenis obligasi, menyiapkan ayat jurnal untuk penerbitan obligasi dan beban bunganya, menjelaskan ayat jurnal pelunasan obligasi, menjelaskan akuntansi untuk wesel bayar jangka panjang, mengidentifikasi metode penyajian dan analisis liabilitas tidak lancar. [A1, A2, A3, B1]	dasar-dasar obligasi, akuntansi untuk penerbitan dan penarikan obligasi, akuntansi untuk wesel bayar jangka panjang, penyajian dan analisis laporan keuangan			soal S10-2A, hal 56, buku jilid 2 (Tugas-6)		mempraktekkan penyajian dan analisis laporan keuangan.		
7,8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik utama sebuah perseroan, mencatat penerbitan saham biasa, menjelaskan akuntansi untuk saham treasuri, membedakan saham preferen dengan saham biasa, membuat ayat jurnal untuk transaksi dividen tunai dan dividen saham, mengidentifikasi transaksi yang dilaporkan dalam	Bentuk Perusahaan Perseroan: karakteristik, formasi, hak pemegang saham, pertimbangan penerbitan saham, modal perseroan; Akuntansi untuk Transaksi Saham: Saham biasa, saham treasuri, dan saham preferen; Dividen: dividen tunai, dividen saham, pemecahan saham; Saldo Laba: pembatasan saldo laba, penyesuaian periode sebelumnya, laporan saldo	- Bentuk: Kuliah - Metode: FGD, Simulasi praktek akuntansi	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 109, buku jilid 2 (Tugas-7) Latihan Mandiri: soal S11-7A, hal 128-129, buku jilid 2 (Tugas-8)	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Kemampuan mengidentifikasi karakteristik perseroan, mempraktekkan akuntansi untuk saham biasa, saham tresuri, dan saham preferen, membuat jurnal transaksi dividen tunai dan dividen saham, mengidentifikasi transaksi yang dilaporkan pada	15	3: Ch. 2

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	laporan saldo laba, menyiapkan dan menganalisis bagian ekuitas komprehensif. [A1, A2, A3, B1]	laba; Penyajian dan analisis laporan keuangan					laporan saldo laba, menyiapkan dan menganalisis bagian ekuitas komprehensif.		
9	Ujian Tengah Semester								
10,11	Mahasiswa mampu mendiskusikan mengapa perusahaan berinvestasi pada utang dan sekuritas saham, menjelaskan akuntansi investasi utang dan investasi saham, menjelaskan kegunaan laporan keuangan konsolidasian, menunjukkan bagaimana investasi utang dan saham disajikan dalam laporan keuangan, membedakan antara investasi jangka pendek dan jangka panjang. [A1, A2, A3, B1]	Mengapa Perusahaan Berinvestasi: manajemen kas, pendapatan investasi, alasan strategis; Akuntansi Investasi Utang: mencatat akuisisi obligasi, bunga obligasi, dan penjualan obligasi; Akuntansi Investasi Saham: kepemilikan kurang dari 20%, antara 20% sampai 50%, dan lebih dari 50%; Menilai dan Melaporkan Investasi: kategori sekuritas, penyajian dalam laporan posisi keuangan, keuntungan dan kerugian yang terealisasi dan belum terealisasi, pengelompokan dalam laporan posisi keuangan	- Bentuk: Kuliah - Metode: FGD, Simulasi praktek akuntansi	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 162-163, buku jilid 2 (Tugas-9) Latihan Mandiri: soal S12-3A, hal 178, buku jilid 2 (Tugas-10)	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Kemampuan menjelaskan mengapa perusahaan berinvestasi, mempraktekkan akuntansi investasi utang dan investasi saham, menjelaskan kegunaan laporan keuangan konsolidasian, menjelaskan bagaimana investasi disajikan dalam laporan keuangan, membedakan investasi jangka pendek dan jangka panjang.	10	3: Ch. 3
12,13	Mahasiswa mampu menerangkan manfaat	Laporan Arus Kas: Kegunaan dan Format:	Bentuk:	TM:	Latihan dan diskusi	Kriteria: Rubrik	Kemampuan menjelaskan manfaat	15	3: Ch. 4

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	dari laporan arus kas, membedakan antara aktivitas operasi, investasi dan pendanaan, menyusun laporan arus kas menggunakan metode langsung dan tidak langsung, menganalisis laporan arus kas. [A1, A2, A3, B1]	kegunaan, pengelompokan, aktivitas non kas yang signifikan, format, penyusunan, metode langsung dan tidak langsung; Menyiapkan Laporan Arus Kas menggunakan Metode Langsung dan Tidak Langsung: aktivitas operasi, investasi, dan pendanaan; Menggunakan Arus Kas untuk Mengevaluasi Perusahaan: arus kas bebas	Kuliah • Metode: FGD, Simulasi praktek akuntansi	2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 214, buku jilid 2 (Tugas-11) Latihan Mandiri: soal S13-4A, hal 247, buku jilid 2 (Tugas-12)	kriteria grading	lapran arus kas, membedakan antara aktivitas operasi, investasi, dan pendanaan, menyusun laporan arus kas menggunakan metode langsung dan tidak langsung, menganalisis laporan arus kas.		
14,15	Mahasiswa mampu mendiskusikan pentingnya analisis perbandingan, mengidentifikasi alat untuk menganalisis laporan keuangan, menjelaskan dan menggunakan analisis horisontal dan vertikal, mengidentifikasi dan menghitung rasio yang digunakan untuk menganalisis likuiditas, profitabilitas, dan	Dasar-dasar Analisis Laporan Keuangan: pentingnya analisis perbandingan, alat analisis; Analisisi Horisontal dan Vertikal: Laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, laporan saldo laba; Analsis Rasio: likuiditas, profitabilitas, solvabilitas; Kemampuan Laba dan Pos-pos Tidak Biasa: operasi yang dihentikan, perubahan dalam prinsip akuntansi, laba	• Bentuk: Kuliah • Metode: FGD, Simulasi praktek akuntansi	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Latihan Mandiri: soal S14-3, hal 304, buku jilid 2 (Tugas-13) Latihan dan diskusi kelompok: menerapkan analisis horisontal, analisis vertikal, dan analisis rasio pada laporan keuangan perusahaan	Kriteria: Rubrik kriteria grading .	Kemampuan mendiskusikan pentingnya analisis perbandingan, mengidentifikasi alat untuk menganalisis laporan keuangan, menggunakan analisis horisontal dan vertikal, mengidentifikasi dan menghitung rasio likuiditas, profitabilitas, dan solvabilitas	15	3: Ch. 5

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	solvabilitas perusahaan, memahami konsep kemampuan laba, dan cara yang digunakan untuk menyajikan operasi yang dihentikan, memahami konsep kualitas laba. [A1, A2, A3, B1]	komprehensif; Kualitas Laba: metode akuntansi alternatif, pendapatan proforma, pengakuan tidak wajar			perseroan di Indonesia. (Tugas-14)		perusahaan, memahami konsep kemampuan laba dan kualitas laba.		
16	Ujian Akhir Semester								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.