

MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM :

1. Mampu menjelaskan konsep Tauhid dalam Islam
2. Mampu menjelaskan manusia Perspektif Islam
3. Mampu menjelaskan agama Islam
4. Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam
5. Mampu menjelaskan hukum Islam (syari'ah Islam)
6. Mampu menjelaskan akhlak Islami
7. Mampu menjelaskan hubungan Islam dan tasawuf
8. Mampu menjelaskan hubungan agama Islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi dan politik

EVALUASI AKHIR SEMESTER (minggu ke 16)

[C3,A2,P2]: 9.Mahasiswa **mampu menjelaskan dan menganalisa** tentang hubungan Islam dengan ekonomi dan politik (mg ke 14-15)

[C2,A2,P2]: 8.Mahasiswa **mampu menjelaskan dan menganalisa** tentang hubungan Islam dengan masyarakat dan kebudayaan (mg ke 12-13)

EVALUASI TENGAH SEMESTER (mg ke 11)

[C2,A2,P2]:7. Mahasiswa **mampu menjelaskan** Islam dan tasawuf (mg ke 10)

[C2,C3,A2]: 6.Mahasiswa **mampu menjelaskan dan menganalisa** akhlak dalam Islam (mg ke 7-9)

[C2,A2,P2]: 5.Mahasiswa **mampu menjelaskan** hukum Islam (Syari'ah Islam) (mg ke 5-6)

[C2,A2]: 3. Mahasiswa **mampu menjelaskan** agama Islam (mg ke 3)

[C2,A2]: 4.Mahasiswa **mampu menjelaskan** sumber ajaran agama Islam (mg ke 4)

[C2,A2]: 2.Mahasiswa **mampu menjelaskan dan menganalisa** manusia perspektif Islam (mg ke 2)

[C2,A2]: 1. Mahasiswa **mampu menjelaskan** tentang pengertian Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (mg ke 1)

Garis Entry Behavior



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam		PP000201	2		2	22 Januari 2024
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		Tanda tangan Sri Waluyo, Drs, MM		Tanda tangan Abbas Basalamah	 Dr. Imam Subaweh	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	CPL1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;				
	CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
	CPL3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CPL4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK1.1	Mampu menjelaskan konsep tauhid dan rukun iman dalam Islam				
	CPMK2.1	Mampu menjelaskan dan menganalisa manusia perspektif islam				
	CPMK2.2	Mampu menjelaskan agama Islam				
	CPMK3.1	Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam				
	CPMK3.2	Mampu menjelaskan hukum Islam (syariah Islam)				
CPMK3.3	Mampu menjelaskan islam dan tasawuf					
CPMK4.1	Mampu menjelaskan dan menganalisa hubungan agama islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi, dan politik					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang ajaran agama Islam yang dibahas berdasarkan syari'ah Islam, hal tersebut dilakukan untuk membangun generasi Islam yang beriman dan bertaqwa memiliki kepribadian yang berakhlak mulia, bertanggung jawab dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan umat dan bangsa. Dengan demikian, materi pendidikan agama Islam diharapkan dapat mencetak generasi Islam di Indonesia yang menjadi ilmuwan Islami dan berjiwa nasionalis.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan 2. Manusia Perspektif Islam 3. Agama Islam 4. Sumber Ajaran Agama Islam 5. Hukum Islam (Syari'ah) 6. Akhlak 7. Islam dan Tasawuf 8. Agama dan Masyarakat 9. Agama dan Kebudayaan 10. Agama Islam dan Ekonomi 11. Agama Islam dan Politik Nb. Bahan materi yang ditulis dengan warna biru terdapat pembelajaran inklusi kesadaran pajak	
Daftar Referensi	Utama:	1. Fathuddin Usep.H., 2018, Intisari-Terjemah dan Al Quran, jilid I , Jakarta, Yayasan Putra Fatahillah 2. Fathuddin Usep.H., 2018, Intisari-Terjemah dan Al Quran, jilid II , Jakarta, Yayasan Putra Fatahillah 3. Nasution, Harun. 1973. Filsafat Agama. Jakarta: Bulan Bintang. 4. Assalam, Taha 'Abdu. 2003. Falsafatul Akhlaq 'Inda Ibnu Maskawaih, Kairo: Jami'atu al-Azhaar. 5. Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2017. Bulughul Maram dan Dalil-Dalil Hukum. Jakarta: Gema Insani Press. 6. Al-Asyqar, Umar Sulaiman Abdullah. 2005. Al-Asma Al-Husna. Jakarta: Qisti Press. 7. Rais, M.Dhiauddin. 2001. Teori Politik Islam. Jakarta: Gema Insani Press. 8. Zarkasyi, Amal Fathullah. 2006. Ilmu Kalam. Gontor: Darussalam Press. 9. Ali, Mohammad Daud. 1998. Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Rajawali Press. 10. Mustaq, Ahmad. 2005. Etika Bisnis Dalam Islam. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 11. Qardhawy, Yusuf. 1999. Fiqih Daulah. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 12. Rusyd, Ibnu. 2001. Bidayatul Mujtahid Wa Nihayatu AL-Maqashid. Beirut: Darul Fikri. 13. Qohar, Abdul. Endang S. Waluyo, Sri. Jamilah, Mila. Maswanih. Mulyadi. 2003. Pendidikan Agama Islam. Depok: Universitas Gunadarma. 14. Azra, Azyumardi. Suryana, Toto. Ishak A. Didin H. 2005. Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departemen Agama RI. 15. Tim Dirjen Pendidikan Agama.2009. Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam & Direktorat Pendidikan Agama Islam. 16. Sulaiman Rasyid. 1997. Fiqih Islam. Bandung: Sinar Baru Algensindo, Cetakan ke 30. 17. Mohammad Daud Ali. 1998. Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Rajawali Press. 18. Majelis Ulama Indonesia. 1989. Tuntunan Praktis Tentang Zakat, Infaq, dan Sodaqoh. Jakarta: Sekretariat Majelis Ulama Indonesia.

	Pendukung: 1. Karim, Adiwarman A. 2001. Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer. Jakarta: Gema Insani Press. 2. Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2004. Ibanatul Ahkaam Syuruhu Bulughul Maram. Beirut: Darul Fikri. 3. Tim Penyusun. 2017. Panduan Pembelajaran Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 4. Tim Edukasi Perpajakan. Materi Terbuka Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pajak Kementrian Keuangan Indonesia. 5. Tim Penyusun. 2016. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.	
	Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Jurnal online tentang agama Islam
		Perangkat keras : Notebook & LCD Projector

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang iman an taqwa kepada Allah SWT. (CPL1, CPMK1.1)	Pengertian tentang keimanan dan Implikasi tauhid dalam Islam serta ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan.	- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Menyusun ringkasan tentang keimanan dan implikasi tauhid dalam Islam serta ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan. (Tugas-1)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi	- Ketepatan menjelaskan tentang iman kepada Allah; - Ketepatan menjelaskan keimanan dan implikasinya dalam tauhid; - Ketepatan menjelaskan taqwa kepada Allah; - Ketepatan menjelaskan implikasi taqwa dalam kehidupan.	5
2	Mampu menjelaskan manusia dalam perspektif islam (CPL2, CPMK2.1)	- Penjelasan tentang hakekat dan martabat manusia dalam islam serta kelebihan manusia dibanding makhluk lainnya dalam islam - Analisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara	- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi Kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: - Penjelasan hakekat dan martabat manusia. - Penjelasan tentang kelebihan manusia berdasarkan fungsi dan tanggung jawabnya dibanding makhluk lainnya dalam islam. - Analisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara (Tugas-2)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	- Ketepatan menjelaskan tentang hakekat dan martabat manusia dalam Islam; - Ketepatan menjelaskan tentang kelebihan manusia dari makhluk lainnya berdasarkan ajaran agama islam. - Ketepatan menjelaskan fungsi dan tanggung jawab manusia dalam islam. - Ketepatan menganalisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara termasuk kesadaran membayar pajak.	10

3	Mampu menjelaskan agama Islam (CPL2, CPMK2.2)	Penjelasan tentang pengertian agama dan agama Islam serta ruang lingkup ajaran agama Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dalam diskusi kelompok.	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: Menjelaskan pengertian agama dan agama Islam serta ruang lingkup ajaran agama Islam. (Tugas-3)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agama Islam; • Ketepatan menjelaskan klasifikasi agama dan agama Islam; • Ketepatan menjelaskan ruang lingkup ajaran agama Islam; • Sistematika dan gaya presentasi.	5
4	Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam (CPL3, CPMK3.1)	Penjelasan tentang sumber ajaran agama Islam Mencakup Al-Qur'an, hadist dan ra'yu.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: Menjelaskan sumber ajaran agama Islam mencakup al-qur'an, hadist dan ra'yu. Kuis : membaca qur'an dengan baik dan benar (Tugas-4)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan sumber ajaran agama Islam; • Ketepatan menjelaskan pengertian, sejarah, isi dan sistematika tafsir al-qur'an; • Ketepatan membaca qur'an dengan baik dan benar berdasarkan tajwid; • Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi hadist; • Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi ra'yu; • Sistematika dan gaya presentasi	10
5	Mampu menjelaskan hukum Islam (Syari'at islam) (CPL3, CPMK3.2)	Penjelasan tentang pengertian dan ruang lingkup hukum islam serta kewajiban menjalankan ibadah.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan Pengertian dan ruang Lingkup hukum Islam serta kewajiban menjalankan ibadah dan thaharah sebelum melaksanakan ibadah. (Tugas-4)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup hukum Islam; • Ketepatan menjelaskan kewajiban menjalankan ibadah; • Ketepatan menjelaskan kewajiban thaharah sebelum menjalankan ibadah • Sistematika dan gaya presentasi	5

6	Mampu menjelaskan hukum Islam (Syari'at Islam) (CPL3, CPMK3.2)	Penjelasan tentang Pelaksanaan rukun Islam mencakup syahadat, sholat, puasa, zakat dan haji.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan pelaksanaan rukun Islam mencakup syahadat, sholat, puasa, zakat dan haji.(Tugas-4)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan makna syahadat; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, kewajiban, syarat dan rukun shalat serta hikmahnya; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, rukun, tujuan dan hikmah zakat; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan hikmah puasa; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, rukun, tujuan dan hikmah haji; • Sistematika dan gaya presentasi.	5
7	Mampu menjelaskan tentang akhlaq I (CPL2, CPMK2.1)	• Penjelasan tentang pengertian ruang lingkup akhlaq dalam islam, akhlaq terhadap Allah SWT. • Analisa tentang implementasi akhlaq dalam kehidupan.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: • Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlaq dalam Islam serta akhlaq terhadap Allah S.W.T • Menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan. (Tugas-5)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlaq dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang akhlaq terhadap Allah S.W.T; • Ketepatan menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan; • Ketepatan menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan; • Sistematika dan gaya presentasi.	5
8	Mampu menjelaskan tentang akhlaq II (CPL2, CPMK2.1)	• Penjelasan dan analisa tentang akhlaq terhadap sesama manusia, salah satunya dengan membantu dalam hal kebaikan dengan mengingatkan orang lain dan menolong orang	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: • Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlaq dalam islam serta akhlaq terhadap Allah SWT • Menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan. (Tugas-5)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlaq dalam islam; • Ketepatan menjelaskan tentang akhlaq terhadap Allah SWT; • Ketepatan menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan; • Ketepatan menganalisa imolementasi akhlaq dalam kehidupan; • Sistematika dan gaya presentasi.	10

		lain melalui kesadaran membayar pajak yang berimplikasi pada kesejahteraan sesama manusia. • Analisa tentang akhlaq pada makhluk selain manusia						
9	Mampu menjelaskan tentang akhlaq III (CPL2, CPMK2.1)	• Penjelasan dan analisa tentang perbandingan akhlak baik dan buruk perspektif agama Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan dan menganalisa perbandingan akhlak baik dan buruk perspektif agama Islam. (Tugas-7)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlak baik dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlak buruk dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa perbandingan tentang akhlak baik dan buruk dalam Islam; • Sistematika dan gaya presentasi	5
10	Mampu menjelaskan Islam dan tasawuf (CPL3, CPMK3.3)	Penjelasan tentang pengertian dan Pandangan umat Islam terhadap tasawuf serta tahapan-tahapan dalam tasawuf.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan tentang pengertian dan pandangan umat Islam terhadap tasawufserta tahapan-tahapan dalam tasawuf. (Tugas-8)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tasawuf; • Ketepatan menjelaskan tentang pandangan umat Islam terhadap tasawuf; • Ketepatan menjelaskan tahapan-tahapan dalam tasawuf; • Sistematika dan gaya presentasi.	5

11	Ujian Tengah Semester							
12	Mampu menjelaskan tentang agama dan masyarakat (CPL4, CPMK4.1)	Penjelasan tentang dasar pembentukan keluarga dalam Islam, hukum Mawarist dan pembentukan masyarakat dalam Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan tentang dasar Pembentukan keluarga dalam Islam, hukum mawarist dan pembentukan masyarakat dalam Islam. (Tugas-11)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan tentang dasar pembentukan keluarga dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan hukum mawarist; • Ketepatan menjelaskan tentang pembentukan masyarakat Islam mencakup pengertian masyarakat, masyarakat madani, ciri dan sistem masyarakat Islam; • Sistematika dan gaya presentasi.	10
13	Mampu menjelaskan tentang agama dan kebudayaan (CPL4, CPMK4.1)	Penjelasan tentang pengertian agama dan kebudayaan serta kebudayaan perspektif agama Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan tentang pengertian agama dan kebudayaan serta kebudayaan perspektif agama Islam. (Tugas-12)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agama dan kebudayaan; • Ketepatan menjelaskan tentang nilai-nilai dasar kebudayaan Islami; • Sistematika dan gaya presentasi.	5
14	Mampu menjelaskan tentang agama dan ekonomi (CPL4, CPMK4.1)	Penjelasan tentang pengertian ekonomi perspektif agama Islam, ruang lingkup ekonomi dalam Islam mencakup jual-beli, syirkah, bank dan pajak.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan tentang pengertian ekonomi perspektif Agama Islam, ruang lingkup ekonomi dalam Islam mencakup jual-beli, syirkah, bank dan pajak. (Tugas-13)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian ekonomi dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang jual beli dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang syirkah; • Ketepatan menjelaskan tentang pandangan ulama dan umat Islam terhadap bank; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa kewajiban dan manfaat membayar pajak bagi umat Islam sebagai warga negara; • Sistematika dan gaya presentasi.	10

15	Mampu menjelaskan tentang agama dan politik (CPL4, CPMK4.1)	• Penjelasan tentang pengertian politik dan politik dalam Islam. • Analisa konstribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara. • Analisa kewajiban umat Islam dalam menjalankan aturan negara untuk mencapai kemaslahatan kehidupan masyarakat yang adil dan sejahtera dengan mengimplementasikan inklusi kesadaran membayar pajak.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: • Menjelaskan pengertian politik dan politik dalam Islam, • Menganalisa konstribusi umat islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara). (Tugas 14)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan pengertian politik dan politik Islam; • Ketepatan menganalisa konstribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara); • Ketepatan menganalisa kewajiban umat Islam dalam menjalankan aturan negara untuk mencapai kemaslahatan kehidupan masyarakat yang adil dan sejahtera dengan mengimplementasikan inklusi kesadaran membayar pajak. • Sistematika dan gaya presentasi.	10
16	Ujian Akhir Semester							20

Catatan

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.