



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Direvisi
Pemeriksaan Akuntansi 1	AK-022305	3	5	22 Januari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi Akuntansi	
			 Dr. Imam Subaweh, SE., Ak., MM., CA	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	CPL 1	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang akuntansi, audit, perpajakan dan bidang lainnya yang relevan (AP)
	CPL 2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit (AK)
	CPL 3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan pada data dan analisis informasi, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (AM)
	CPL 4	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberitanggung Jawab atas pencapaian hasil kinerja organisasi

		berdasarkan etika yang berlaku. (ASK)
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1.1	Mengetahui standar audit Indonesia yang terdapat dalam Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP), regulasi dan etika profesi.
	CPMK 1.2	Mengetahui isu terkini bidang audit yang relevan dengan profesi akuntan publik
	CPMK 2.1	Mengetahui proses audit atas laporan keuangan entitas di Indonesia yang dilakukan oleh akuntan publik.
	CPMK 3.1	Mengetahui pengambilan keputusan audit dan pengumpulan bukti audit dalam lingkungan audit yang kompleks di Indonesia.
	CPMK 4.1	Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan
Diskripsi Singkat MK	Fokus mata kuliah ini adalah membahas pengauditan laporan keuangan yang menekankan pentingnya standar audit yang berlaku baik Nasional maupun Internasional, penerimaan perikatan, perencanaan audit, penilaian risiko, prosedur analitik, pengendalian internal COSO framework dan perancangan audit program	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Mengetahui organisasi dan standar profesi akuntan publik di Indonesia. 2. Mengetahui jenis jasa profesi akuntan, kode etik profesi akuntan publik, pengendalian mutu serta kewajiban hukum akuntan publik. 3. Mengetahui perbedaan tanggungjawab manajemen dan auditor atas laporan keuangan serta sikap skeptis dan judgment profesional auditor dalam melaksanakan pekerjaan audit, termasuk hubungan laporan keuangan dengan tujuan audit. 4. Mengetahui proses audit – perencanaan audit dan memahami bisnis/industri klien. 5. Mengetahui proses audit – pengujian audit, cara menentukan luasnya pengujian, dan cara mengevaluasi representasi manajemen. 6. Mengetahui proses audit – pelaporan audit, cara merumuskan opini auditor, dan komunikasi dengan TCWG. 7. Mengetahui kertas kerja dan bukti audit, cara mengevaluasi bukti audit, prosedur analitis dan rasio keuangan. 8. Mengetahui risiko audit, hubungan risiko audit dan bukti audit, manfaat audit berbasis risiko, serta sistem pengendalian mutu. 9. Mengetahui materialitas, hubungan materialitas risiko audit dan bukti audit. 10. Mengetahui kesalahan (error) dan kecurangan, risiko kecurangan (<i>fraud risk</i>) dan <i>corporate governance</i> 11. Mengetahui pengendalian internal dan COSO framework dan dampak IT terhadap pengendalian internal. 12. Mengetahui penilaian risiko pengendalian, pelaporan atas pengendalian internal. 13. Mengetahui strategi audit menyeluruh audit program, merancang audit program.	

	14. Memahami isu terkini profesi akuntan publik dan software/tools audit terbaru.
--	---

Daftar Referensi	Utama:	
Daftar Referensi Media Pembelajaran	1. Alvin A. Arens, Randal J. Elder and Mark S. Beasley, Christ E. Hogan. <i>Auditing and Assurance Services An Integrated Approach, 17th Edition</i>. Pearson. 2017. 2. Theodorus M. Tuanakotta. <i>Audit Kontemporer</i>. Salemba Empat. 2016 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011 Tentang Akuntan Publik. 4. IAPI. <i>Standar Profesional Akuntan Publik</i>. 2021. 5. IAI. <i>Modul CA Audit & Asurans</i>. 2021. 6. Theodorus M. Tuanakotta. <i>Audit Berbasis ISA</i>. Salemba Empat. 2014. 7. IAI. <i>Standar Akuntansi Keuangan</i>. 2021. 8. Johnstone, Gramling, dan Rittenberg. <i>Auditing A Risk-Based Approach to Conducting A Quality Audit</i>. South- Western. 2014..	
	Pendukung:	
	1. Dimas, A. S., Rina N., Diana S. 2024. Faktor Yang Memengaruhi Minat Berkarir Sebagai Akuntan Publik pada Mahasiswa Progam Studi Akuntansi Universitas Gunadarma. Jurnal Kajian Akuntansi Auditing dan Perpajakan Vol. 1 No. 1 2 Juni 2024. https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/jkaap/article/view/10880/3178 2. Imam Subaweh dan Sri Supatmini, 2024. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Laporan Keuangan Pada Kelompok Perusahaan Indeks LQ-45. Jurnal Kajian Akuntansi Auditing dan Perpajakan Vol. 1 No. 1 juni 2024. https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/jkaap/article/view/10875/3174	
Media Pembelajaran Nama Dosen Pengampu	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Komputer/ Notebook & LCD Projector
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mengetahui dan memahami secara umum Pemeriksaan Akuntansi 1, AICPA, Struktur IAI, IAPI, Internasional Standards on Auditing, Standar Audit Indonesia, dan IFAC. (CPL 1, CPMK 1.1)	1. Perkenalan dan Informasi Sumber/Referensi 2. Aturan Perkuliahan 3. Metode Pembelajaran 4. Mekanisme Penilaian 5. CA dan CPA 6. SPAP dan ISA 7. AICPA dan IAPI 8. IAI dan IFAC 9. PSAK	- Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar - Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara umum Pemeriksaan Akuntansi 1, AICPA, Struktur IAI, IAPI, Internasional Standards on Auditing, Standar Audit Indonesia, dan IFAC	5 %	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
2	Mengetahui dan memahami profesi akuntan public, kode etik profesi akuntan public dan kewajiban hukum akuntan public. (CPL 1, CPMK 1.1)	1. Jenis Audit dan Auditor 2. KAP dan Hirarki KAP 3. Jasa Akuntan Publik 4. Jasa Review, Jasa Kompilasi, dan Agreed-Upon Procedures (AUP) 5. Kewajiban Hukum Akuntan Publik 6. Pengendalian Mutu	- Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar - Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis audit & auditor, KAP, Jasa Akuntan Publik, Jasa Review, Kewajiban Hukum Akuntan Publik dan Pengendalian Mutu.	5%	1,3

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	Mengetahui dan memahami perbedaan audit dan akuntansi, tanggungjawab manajemen, tujuan audit dan hubungan transaksi dan laporan keuangan dengan tujuan audit. (CPL 1, CPMK 1.1)	1. Audit, Akuntansi dan Siklus Laporan Keuangan 2. Tanggungjawab Manajemen dan Tanggungjawab Auditor 3. Skeptisisme dan Judgment Profesional Auditor 4. Membentuk Tujuan Audit 5. Asersi Manajemen 6. Asersi dalam Laporan Keuangan	• Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar • Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian audit, akuntansi serta siklus laporan keuangan dan tanggung jawab manajemen dan auditor, tujuan audit dan asersi dalam laporan keuangan.	5%	1,3
4	Mengetahui dan memahami proses-proses audit – perencanaan audit dan memahami bisnis dan industry klien. (CPL 2, CPMK 2.1)	1. Penerimaan Perikatan / Penugasan 2. Surat Perikatan / Penugasan 3. Dokumen Perencanaan yang Utama 4. Prosedur Analitik Pendahuluan 5. Kebutuhan atas Perencanaan 6. Pengendalian Mutu	• Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar • Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses-proses audit – perencanaan audit dan memahami bisnis dan industry klien.	10 %	1,3

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Akuntan Publik							
5	Mengetahui dan memahami proses-proses audit – pengujian audit (audit testing). (CPL 2, CPMK 2.1)	1. Uji Pengendalian 2. Uji Substantif 3. Prosedur Analitikal Substantif 4. Uji Rinci	- Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar - Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses-proses audit – pengujian audit (audit testing).	10 %	1,3
6	Mengetahui dan memahami proses-proses audit – pelaporan audit (audit reporting), modifikasi laporan auditor dan mendokumentasik a pekerjaan audit. (CPL 2, CPMK 2.1)	1. Format Laporan Audit Baku 2. Jenis Opini Audit 3. Modifikasi Laporan Auditor 4. Representasi Manajemen	- Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar - Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses-proses audit – pelaporan audit (audit reporting), modifikasi laporan auditor dan mendokumentasika pekerjaan audit.	5%	1,3

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7	Mengetahui dan memahami kertas kerja, bukti audit dan prosedur analitis. (CPL 3, CPMK 3.1)	1. Sifat dan Jenis Kertas Kerja. 2. Susunan Kertas Kerja. 3. Sifat dan Keputusan Bukti Audit. 4. Bukti yang Meyakinkan. 5. Tipe Bukti Audit. 6. Prosedur Analitis dan Rasio Keuangan.	• Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar • Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kertas kerja, bukti audit dan prosedur analitis.	10 %	1,3
8	Mengetahui dan memahami risiko audit, audit berbasis risiko dan hubungan Risiko Audit dan Bukti Audit. (CPL 3, CPMK 3.1)	1. Risiko Audit 2. Jenis dan Model Risiko Audit 3. Prosedur Penilaian Risiko Audit 4. Melaksanakan Audit Berbasis Risiko 5. Manfaat Audit Berbasis Risiko 6. Hubungan Risiko Audit dan Bukti Audit	• Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar • Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami risiko audit, audit berbasis risiko dan hubungan Risiko Audit dan Bukti Audit.	5%	1,3
9	Mengetahui dan memahami	1. Sifat Salah Saji. 2. Bagaimana		TM: 1x(3x50")		Kriteria: Rubrik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	10 %	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
12	Mengetahui dan memahami pengendalian internal dan COSO Framework, Langkah untuk mengevaluasi pengendalian internal. (CPL 4, CPMK 4.1)	1. Tujuan Pengendalian Internal 2. Tanggungjawab Manajemen dan Auditor terhadap Pengendalian Internal 3. Lima Komponen Pengendalian Internal COSO 4. Mengevaluasi pengendalian internal 5. Pengendalian Internal khusus pada Teknologi Informasi	• Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar • Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengendalian internal dan COSO Framework, Langkah untuk mengevaluasi pengendalian internal.	10 %	1,2
13	Mengetahui dan memahami penilaian risiko pengendalian internal dan pelaporan atas pengendalian internal. (CPL 3, CPMK 3.1)	1. Menilai Risiko Pengendalian 2. Membagi Risiko Deteksi yang Direncanakan dan Disain Pengujian Substantif 3. Pelaporan Auditor atas Pengendalian Internal 4. Dampak Lingkungan Teknologi Informasi atas Pengujian dan	• Bentuk: Ceramah / Kuliah Pakar • Metode: Problem Based Learning / FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Persentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami penilaian risiko pengendalian internal dan pelaporan atas pengendalian internal..	10 %	1,2,

[illegible]

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH AUDITING 1 - PRODI AKUNTANSI FEUG

Mata Kuliah	Pemeriksaan Akuntansi 1	Kode MK	AK022305	Dosen Pengampu	
Minggu Ke		Tugas ke		Metode Tugas	Studi kasus

DESKRIPSI TUGAS KE-1

<i>Mata Kuliah</i>	Audit 1 / Pemeriksaan Akuntansi 1	<i>Kode MK</i>	AK022305
<i>MingguKe</i>		<i>Tugaske</i>	1 (satu)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat: 1. Sehingga Mahasiswa mampu melakukan audit laporan keuangan		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek:		
	Tugas Mahasiswa:		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu.		
	Deskripsi luaran tugas:		
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan kesesuaian jawaban dengan teori yang terkait.		

DESKRIPSI TUGAS KE-2

<i>Mata Kuliah</i>	Audit 1 / Pemeriksaan Akuntansi 1	<i>Kode MK</i>	AK022305
<i>MingguKe</i>		<i>Tugaske</i>	2 (dua)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat:		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek:		
	Tugas Mahasiswa:		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu.		
	Deskripsi luaran tugas:		
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan kesesuaian jawaban dengan teori yang terkait.		

DESKRIPSI TUGAS KE-3

<i>Mata Kuliah</i>	Audit 1 / Pemeriksaan Akuntansi 1	<i>Kode MK</i>	AK022305
<i>MingguKe</i>		<i>Tugas ke</i>	3 (tiga)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat:		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek:		
	Tugas Mahasiswa:		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu.		
	Deskripsi luaran tugas:		
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan kesesuaian jawaban dengan teori yang terkait.		