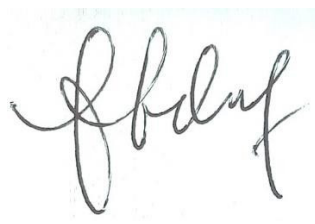
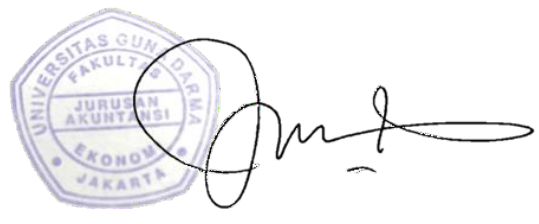




UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode MataKuliah	Bobot(sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Operasional	IT022222	3		3	22 Januari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator BidangKeahlian	Ketua Program Studi Akuntansi	
	 Abednego Priyatama, SE.,MMSI		 Dr. Ratih Juwita, SE.,MM	 Dr. Imam Subaweh, SE., MM., Ak., CA.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	CPL1	Memahami pentingnya internalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan pada saat implementasi pada bidang manajemen operasional			
	CPL2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya dalam bidang manajerial berdasarkan hasil analisis informasi dan data informasi manajemen operasional			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1.1	Mampu menjelaskan manajemen operasional			
	CPMK2.1	Mampu merumuskan strategi dan penyelesaian masalah pada kasus manajemen operasional			
	CPMK2.2	Mampu melakukan perencanaan kapasitas dan membandingkan dengan berbagai macam metode antara lain : Economic of scale, Analisis BEP dan Learning curve			
	CPMK2.3	Mampu menjelaskan dan merumuskan model Perencanaan dan penjadwalan proyek dengan metode bagan Ganntt dan metode PERT / CPM			

Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Manajemen Operasional merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam memahami pengelolaan fungsi produksi, teknik-teknik dalam Manajemen Operasional dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu: Pendahuluan, 2. Perencanaan dan Perancangan Produk, 3. Peramalan Permintaan Produk dan Jasa, 4. Perencanaan Lokasi Pabrik dan Tata Letak Fasilitas, 5. Perancangan Proses, Jasa dan Perancangan Sistem Kerja, 6. Perencanaan Kapasitas, 7. Manajemen Persediaan, 8. Perencanaan Kebutuhan Bahan dan Manufaktur Just In Time, 9. Pemeliharaan Fasilitas dan Penanganan Bahan, 10. Penjadwalan dan Pengawasan Proyek, 11. Perancangan dan Pengelolaan Tenaga Kerja, dan 12. Manajemen Mutu dan Masalah Lain Manajemen Operasional. Diharapkan mahasiswa mampu untuk menganalisis terkait dengan Operasional Perusahaan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Perencanaan dan perancangan produk 2. Peramalan 3. Penentuan lokasi dan tata letak fasilitas 4. Pengaturan persediaan 5. Perancangan sistem kerja 6. Manajemen persediaan	
Daftar Referensi	Utama: 1. T.Hani Handoko. 2010. Dasar-dasar Manajemen Produksi dan Operasi. Edisi ke Lima, BPFE, Yogyakarta. 2. Sofyan Assauri. 2014. Manajemen Produksi dan Operasi. LP FEUI. Jakarta. 3. Heizer, Jay dan Barry Render. 2006. Operations Management Buku 2 edisi ke tujuh. Penerbit Salemba Empat. Jakarta. Pendukung: 1. William J. Stevenson & Sum Chee Chuong, 2015, Manajemen Operasi Persektif Asia, Edisi 9, Salemba Empat. Jakarta.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Internet	Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	Prof. Dr. E. Susy Suhendra	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu teori terkait Manajemen Operasional beserta ruang lingkupnya [CPL 1, CPMK1.1]	- Definisi dan istilah-istilah dalam Manajemen Operasional - Fungsi operasi dalam organisasi - Ruang lingkup Manajemen Operasi - Macam-macam organisasi dan proses produksi - Posisi manajemen dalam operasi - Perbedaan operasi produsen barang dengan jasa	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(3x50")	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang peranan RO saat ini (Tugas-1)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Observasi lingkungan operasi	Menguasai teori terkait: Berbagai definisi dan istilah dalam Manajemen Operasional, Fungsi dan ruang lingkup Manajemen Operasional, Organisasi dan proses produksi, Posisi manajemen dan Manajemen Operasional dalam perusahaan	7
2	Mampu menguasai dan memahami tentang perencanaan dan perancangan produk [CPL 2, CPMK2.1]	- Rancangan produk - Produk apa yang akan diproduksi - Berapa yang akan diproduksi - Pendekatan Mikro MC, MR, Equilibrium - Pendekatan Linier programming/ Dualitas - Pendekatan Manajemen Keuangan BEP - Bagaimana produk dibuat - Siklus produk	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Menyusun Model LP (Tugas-2)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Tulisan pembentukan model Presentasi	Memahami dan menguasai teori terkait: Rancangan produk, Produk apa yang akan diproduksi, Berapa yang akan diproduksi, Bagaimana produk dibuat, Siklus produk, Strategi pengenalan dan pengembangan produk baru	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Strategi pengenalandan pengembanganproduk baru						
3	Mampu menguasai dan memahami tentang aktivitas peramalan [CPL 2, CPMK2.1]	- Kebutuhan peramalan dalam manajemen produksidan operasi - Metode peramalan: - top down forecasting - bottom forecasting - Proses peramalan - Teknik-teknikperamalan: - teknik kualitatif - time series - exponentialsmoothing - analisis regresi dankorelasi - Pengukuran kesalahan forecast - Metode PeramalanKualitatif - Juri Opini Eksekutif - Metode Delphi - Gabungan TenagaPenjualan - Survei Pasar - Penggunaan Aplikasi Komputer untuk peramalan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Menyelesaikan masalah peramalandengan metode- metode peramalan (Tugas-3)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Tugas kasus Presentasi	Memahami tentang Kebutuhan peramalan dalam manajemen produksi dan operasi, Metode peramalan, Proses peramalan, Teknik-teknik peramalan, Pengukuran kesalahan forecast, Metode Peramalan Kualitatif, Penggunaan aplikasi komputer untuk peramalan	7
4 & 5	Mampu memahami tentang perencanaan lokasi dan tata	1. Penentuan lokasipabrik - faktor yang mempengaruhi penentuan lokasipabrik - tahapan dalam memilih lokasi	Bentuk: Kuliah	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60")	Menyelesaikan masalah dengan metode perencanaan lokasi dan tata	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Memahami tentang faktor yang mempengaruhi penentuan lokasi pabrik, Tahapan	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	letak perusahaan [CPL 2, CPMK2.1]	pabrik • perbandingan dalam berbagai alternatif lokasi • analisis biaya dalam penentuan lokasi • metode transportasi dalam penentuan lokasi 2. Tata letak bahan • tata letak aliran lini • tata letak proses • tata letak posisi tetap • Jenis –jenis bangunan • Pertimbangan desain fasilitas • Berbagai pola lay out • lay out fungsional • lay out produk • lay out kelompok • lay out posisi tetap • Metode lay out • Lay out dalam organisasi jasa • Keseimbangan lini	Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	BM: 2(3x60")	letak perusahaan (Tugas-4)	Bentuk non-test: Tugas kasus Presentasi	dalam memilih lokasi pabrik, Perbandingan dalam berbagai alternatif lokasi, Analisis biaya dalam penentuan lokasi, Metode transportasi dalam penentuan lokasi, Tata letak bahan: • Jenis -jenis bangunan • Pertimbangan desain fasilitas • Berbagai pola lay out • Lay out dalam organisasi jasa Keseimbangan lini	
6 & 7	Mampu memahami perancangan proses dan sistem	1. Rancangan proses • seleksi proses • ciri proses • aliran interniten	Bentuk: Kuliah	TM: 2x(3x50")	Menyelesaikan masalah dengan metode perancangan	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Menguasai teori terkait Rancangan proses produksi, Rancangan operasi	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kerja perusahaan [CPL 2, CPMK2.1]	- keputusan seleksi proses - strategi proses produk 2. Rancangan operasi jasa - mendefinisikan jasa - kerangka rancangan jasa - menetapkan strategi dan produk jasa - sistem penyerahan ke pelanggan - analisis aliran proses 3. Perancangan & Pengukuran Kerja	Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	proses dan sistem kerja perusahaan (Tugas-5)	Bentuk non-test: Tugas kasus Presentasi	jasa, Perancangan Kerja, Pengukuran Kerja	
8	Mampu memahami dan dapat merencanakan kapasitas produksi perusahaan [CPL 2, CPMK2.2]	1. Konsep dan Definisi kapasitas 2. Perencanaan dan kebutuhan kapasitas - Kapasitas tenaga kerja dan kerja lembur - Penentuan kebutuhan kapasitas - Economic of scale 3. Analisis BEP dan kapasitas 4. Learning curve dan kapasitas	Bentuk: Kuliah Metode: Studi kasus, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(3x50") BT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mengkaji metode dan penggunaan metode perencanaan kapasitas produksi (Tugas-6)	Kriteria: Ketajaman memecahkan masalah dengan menggunakan metode perencanaan kapasitas produksi Bentuk non-test: Pemahaman permasalahan dual dan sensitivitas	menguasai teori terkait: - Konsep dan definisi kapasitas - Bagaimana merencanakan kapasitas tenaga kerja dan kerja lembur serta kebutuhan tenaga kerjanya - Cara penentuan kebutuhan kapasitas - Konsep	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							economic of scale dalam perencanaan kapasitas ▪ Penggunaan konsep BEP dalam perencanaan kapasitas serta batasan/hambatan dalam penerapan konsep BEP tersebut. Pemanfaatan learning curve dalam perencanaan kapasitas, serta hambatan/masalah yang dihadapi	
9	Mampu memahami dalam mengelola persediaan perusahaan [CPL 2, CPMK2.2]	Jenis-jenis persediaan • Fungsi-fungsi persediaan • Biaya persediaan • Model Economic Order Quantity • Model persediaan stokastik • Analisis persediaan ABC • Metode Penentuan nilai	Bentuk: Kuliah Metode: Studi kasus, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(3x50") BT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mengkaji dan menyelesaikan masalah transportasi. (Tugas-7)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Pemahaman permasalahan metode persediaan • Presentasi	• Jenis-jenis persediaan • Fungsi- fungsi persediaan • Biaya persediaan • Model Economic Order Quantity • Model persediaan stokastik • Analisis persediaan	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		persediaan (LIFO, FIFO, Average)					ABC • Metode Penentuan nilai persediaan	
10	Mampu menguasai dan memahami dalam aktivitas perusahaan dalam perencanaan kebutuhan bahan dan konsep JIT dalam perusahaan [CPL 2, CPMK2.2]	1. Definisi MRP 2. Elemem MRP 3. Pengoperasian sistemMRP dan Manfaat MRP 4. Filosofi Just In Time 5. Elemen JIT dan SistemKanban 6. Perbandingan MRPdengan JIT 7. Lot Sizing 8. MRP II	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dalam kelompok studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 2x(3x60")	Mengkaji dan menyelesaikan masalah JIT (Tugas-8)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Pemahaman permasalahan metode JIT • Presentasi	• Definisi dan Elemen MRP • Pengoperasian dan pemanfaat n sistem MRP • Filosofi JustIn Time • Elemen JTT • Sistem Kanban • Perbandingan MRP dengan JTT • Lot Sizing dan MRP II	7
11	Mampu memahamidalam aktivitas perusahaan dalam pemeliharaan fasilitas dan penanganan bahan [CPL 2, CPMK2.2]	1. Pemeliharaan • Pengertian danperan pemeliharaan • Jenis-jenis pemeliharaan • Efisiensi dalam pemeliharaan • Pemilihan kebijakan dalam pemeliharaan 2. Penanganan Bahan • Arti dan peran penaganan bahan • Biaya penangananbahan • Efisiensi dalam penanganan bahan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dalam kelompok	TM: 1x(3x50") BT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mengkaji metode pemeliharaan fasilitas dan penanganan bahan	Kriteria: Ketajaman menganalisis fasilitas dan penanganan bahan Bentuk non-test: Menyelesaikan masalah penugasan dengan pemeliharaan fasilitas dan penangan bahan	Menguasai teori terkait: • Pengertian dan peran pemeliharaaan • Jenis-jenis pemeliharaan • Efisiensi dalam pemeliharaan • Pemilihan kebijakan dalam • Arti dan peran penanganan	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Pemilihan perakatan penanganan bahan					bahan - Biaya penanganan bahan - Efisiensi dalam penanganan bahan - Pemilihan perakatan penanganan bahan	
12	Mampu menguasai dan memahami dalam penjadwalan aktivitas perusahaan [CPL 2, CPMK2.3]	1. Perencanaan dan penjadwalan proyek - Metode bagan Gantt - Metode PERT / CPM 2. Karakteristik dasar PERT - Jalur kritis dan estimasi probabilitas waktu penyelesaian yang dijadwalkan - PERT/Biaya - Analisis biaya total	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dalam kelompok	TM: 1x(3x50") BT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mengkaji metode penjadwalan aktivitas perusahaan	Kriteria: Ketajaman menganalisis penjadwalan aktivitas perusahaan Bentuk non-test: Menyelesaikan masalah penjadwalan aktivitas perusahaan	Menguasai teori terkait: - Perencanaandan penjadwalan proyek - Karakteristik dasar PERT /CPM - Penyelesaianyang dijadwalkan - Probabilitas penyelesaian proyek	7
13 & 14	Mampu Mahasiswa menguasai dan memahami dalam konsep	1. Pengertian Mutu 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu 3. Biaya yang berhubungan dengan mutu	Bentuk: Kuliah Metode: Studi	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60")	Mengkaji proses dan metode pengendalian mutu	Kriteria: Ketajaman menganalisis Teori pengendalian	Menguasai teori terkait: Pengertian Manajemen Mutu	14

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pengendalian mutu dan beberapa konsep lain dalam aktivitas perusahaan [CPL 2, CPMK2.3]	4. Inspeksi • tujuan inspeksi • pemeriksaan barang yang dibeli • pemeriksaan barang dalam proses • waktu dan tempat inspeksi • frekuensi inspeksi 5. Sistem Pengawasan Statistikal • atribut • pengambilan sample • keuntungan metode statistik 6. Pemeliharaan Fasilitas 7. Penanganan Bahan 8. Perencanaan Kapasitas	kasus, Diskusi dalam kelompok	BM: 2x(2x60")		mutu Bentuk non-test: Menyelesaikan kasus pada Teori Pengendalian Mutu	• Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu • Biaya yang berhubungan dengan mutu • Tujuan inspeksi • Sistem Pengawasan Statistikal • Perencanaan dan Pemeliharaan Fasilitas • Penanganan Bahan	
Ujian Akhir Semester								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa

kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.