



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
PRODI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah		Kode	Rumpun Mata Kuliah		Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
Bahasa Inggris Bisnis		PB022205			2	5	22 Januari 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka. Prodi	
						Dr. Imam Subaweh, SE., MM., Ak., CA	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)	CPL 1	Pengetahuan tentang Bahasa Inggris di era industri dan perkembangannya, serta persoalan-persoalan yang dihadapi masyarakat kontemporer sesuai dengan kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global serta mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam bisnis					
	CPL 2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang di tugaskan					
	CPL 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian komunikasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang tepat mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1.1	Menguasai bahasa mulai dari kosa kata, teks, struktur dan mendengarkan percakapan dalam Bahasa Inggris sesuai dengan topik pembelajaran
	CPMK 1.2	Mampu memahami perkembangan bisnis di era industri digital baik local, nasional dan internasional
	CPMK 2.1	Memahami permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam dunia bisnis
	CPMK 2.2	Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keahlian
	CPMK 3.1	Mampu memahami konsep bertanggungjawab atas pekerjaan sesuai bidang keahlian secara mandiri dan kelompok serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang di tugaskan
	CPMK 3.2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian komunikasi serta Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib 2 SKS yang ditujukan bagi mahasiswa/i Prodi Akuntansi. Mata kuliah ini membahas teori, praktik dan soal-soal bahasa Inggris yang meliputi Listening, Structure, dan Reading Comprehension serta membahas teks lisan dan tulis bahasa Inggris dalam struktur dan konteks bahasa yang sesuai dengan fungsi bahasa.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Fokus pada menyimpulkan topik, detail, pemilihan, pembalikan, dan idiom. 2. Menjawab pertanyaan terkait ide utama, menyusun ide-ide utama, menjawab pertanyaan tersurat pada text. 3. Menarik kesimpulan tentang perasaan, mengenali sugesti, mengenali ucapan, membuat prediksi, menarik kesimpulan tentang situasi. 4. Mengidentifikasi kalimat yang mengandung subject dan verb, present participles dan past participles. 5. Mengidentifikasi masalah, mengingat informasi, mengingat informasi dengan jeda alami, mengingat informasi antar personel. 6. Menjawab pertanyaan tersirat pada text, mengidentifikasi kata ganti, menjawab pertanyaan tak langsung serta pertanyaan peralihan. 7. Mengidentifikasi ekspresi yang mirip bunyi, mengidentifikasi homonim dan kata-kata dengan banyak makna, mengenali sinonim dan ekspresi idiomatik, menjawab pertanyaan inferensi. 8. Mengisi independent clauses, adjective clauses, participial phrase yang tidak lengkap. 9. Mengidentifikasi appositives, coordinate connectors, adverb of time dan cause connectors. 10. Menemukan definisi berdasarkan konteks pada text, menyederhanakan makna kata, memahami kosakata berdasarkan konteks pada text, menentukan informasi spesifik. 11. Mengidentifikasi makna kata sederhana, makna kata sulit, serta makna dari kelas kata. 12. Mengidentifikasi noun clause yang tidak lengkap, kesalahan parallel structure dan kesalahan word order. 13. Mengidentifikasi persetujuan dan ketidaksetujuan, mengidentifikasi saran, ajakan, tawaran dan permintaan. mengenali kontradiksi, asumsi, dan pertanyaan, menjawab pertanyaan tentang kegiatan, rencana, topik, dan masalah, mengenali dialog dengan kata kerja khusus. 14. Menjawab pertanyaan seputar adjective clause connectors, adjective clause connectors atau subject dan reduce adjective clause.
Daftar Pustaka	Referensi Listening: 1. Rogers, Bruce. 2019. <i>The Complete Guide to The TOEFL Test PBT edition</i>. Boston: Heinle Cengage Learning 2. Sharpe, Pamela J. 2007. <i>Barron's Practice Exercises for the TOEFL</i>. New York: Barron's Referensi Structure: 1. Phillips, D. (2014). <i>Longman Preparation Course for the TOEFL Test, 3rd Edition</i>. Longman

	- Phillips, D. (2001). <i>Longman Complete Course for the TOEFL Test</i>. Longman - Rogers, B. (2004). <i>The Complete Guide to The TOEFL Test</i>. Heinle Cengage Learning Referensi Reading: - Phillips, D. (2014). <i>Longman Preparation Course for the TOEFL Test, 3rd Edition</i>. New York: Longman - Phillips, D. (2001). <i>Longman Complete Course for the TOEFL Test</i>. New York: Longman Pendukung: - Phillips, D. (2003). Longman Preparation Course for the TOEFL iBT Test. Pearson. - Link Youtube for Listening: https://www.youtube.com/watch?v=wZ6EMKNAzw4 - Link Youtube for Structure: https://www.youtube.com/watch?v=ISLH0_7wzh4&list=PLoUy0pe_ajw3kri41vQ7hXyIFoPvjCZWE 4. Link Youtube for Reading: https://www.youtube.com/watch?v=KIT1sseEZWl&list=PLoUy0pe_ajw1gLAlpKqBuhKx0BS3nykwt
Media Pembelajaran	- Tayangan Presentasi - Review textbook/Jurnal - Laporan/tugas studio
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami konsep kegiatan mendengar percakapan untuk kemudian menentukan topik pembicaraannya. Menemukan detail dalam percakapan, menemukan detail dari beragam alternatif,	Listening: UNIT 1: - Exercise 1: Inferring Topics - Exercise 2: Inferring Details - Exercise 3: Identifying Selection - Exercise 4: Identifying Reversals	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam Memahami isi dialog: - Inferring Topics - Inferring Details - Identifying Selection - Identifying	5

	mengidentifikasi pilihan akhir pembicara, memperbanyak kosa kata (CPL 1; CPMK 1.1)	Exercise 5: Identifying idioms Sharpe, Pamela J. <i>Barron's Practice Exercises for the TOEFL</i>. NewYork: Baron's. (p. 16-20) Audio: CD1 TRACK 1,2,3,4,5					Reversals Identifying Idioms	
2	Mampu memahami konsep dari main idea, menjawab pertanyaan tentang main idea, mengorganisasikan main idea, serta menjawab pertanyaan yang tersurat secara detail (CPL 1; CPMK 1.1)	Reading: - Skill 1: Answering main idea - Skill 2: Organizing of ideas - Skill 3: Finding stated detail questions Phillips, D. (2001). <i>Longman Complete Course for the TOEFL Test</i>. New York: Longman. (p. 368-379)	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami main idea dan pertanyaan tersurat pada text.	5
3	Mampu memahami konsep kegiatan mendengar percakapan untuk kemudian menarik kesimpulan mengenai perasaan atau emosi pembicara, mengenali saran, mengenali ucapan yang	Listening: UNIT 1: - Exercise 6: Drawing conclusion about feeling - Exercise 7: Recognizing suggestion - Exercise 8: Recognizing remarks	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami isi dialog: - Drawing conclusion about feeling - Recognizing suggestion - Recognizing	10

	menandakan keterkejutan, memprediksi hal yang akan dilakukan pembicara, menarik kesimpulan dari keadaan pembicara (CPL 1; CPMK 1.1)	- Exercise 9: Making prediction - Exercise 10: Drawing conclusion about situation Sharpe, Pamela J. <i>Barron's Practice Exercises for the TOEFL</i>. NewYork: Baron's. (p. 21-25) Audio: CD1 TRACK 6,7,8,9,10					remarks - Making prediction - Drawing conclusion about situation	
4	Mampu memahami konsep bahwa setiap kalimat memiliki subject dan verb, mampu membedakan penggunaan present participle dan past participle, mampu menjawab pertanyaan soal Structure pada TOEFL yang berhubungan dengan kalimat tidak sempurna dan menjawab pertanyaan soal TOEFL perihal penggunaan present participle dan past participle (CPL 1, CPMK 1.2)	Structure: - Skill 1: Subject dan verb - Skill 3: Present participle - Skill 4: Past participle Phillips, D. (2001). Longman Preparation Course for the TOEFL Test. Longman. (p. 155-165)	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami dan mengerjakan soal-soal tentang: - subject dan verb - present participle - past participle	10

5	Mampu memahami konsep kegiatan mendengar percakapan untuk kemudian mengidentifikasi masalah yang dibahas pembicara, mengingat pertukaran informasi dalam percakapan, dalam beragam setting serta jeda (CPL 1, CPMK 1.2)	Listening: UNIT 1: - Exercise 11: Identifying problem - Exercise 12: Recalling information - Exercise 13: Recalling information with natural pauses - Exercise 14: Recalling information between personnel Sharpe, Pamela J. <i>Barron's Practice Exercises for the TOEFL</i>. NewYork: Baron's. (p. 26-30) Audio: CD1 TRACK 11,12,13,14	• Bentuk: Tatap Muka di Kelas • Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam Memahami isi dialog: - Identifying problem - Recalling information - Recalling information with natural pauses - Recalling information between personnel	5
6	Mampu memahami perkembangan bisnis di era digital dengan konsep dan menjawab pertanyaan tersirat secara detail, menjawab pertanyaan mengenai pronoun pada text, pertanyaan tak langsung serta pertanyaan transisi pada text (CPL 2; CPMK 2.1)	Reading: - Skill 4: Finding unstated detail questions - Skill 5: Answering pronoun references - Skill 6: Answering Implied questions - Skill 7: Answering transition questions	• Bentuk: Tatap Muka di Kelas • Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami pertanyaan tersirat, pronoun, pertanyaan tak langsung dan transisi pada text	5

		Phillips, D. (2001). <i>Longman Complete Course for the TOEFL Test</i> . New York: Longman. (p. 385-402)						
7	Mampu memahami konsep kegiatan mendengar percakapan untuk kemudian mengidentifikasi dialog dengan suara serupa yang membingungkan, homonym dan kata dengan makna ganda dialog dengan ekspresi idiomatis, menarik kesimpulan dari suatu jawaban (CPL 2; CPMK 2.1)	Listening: LESSON 2: Dialogue with sounds confusion - Exercise 2.1 & 2.2: Identifying sound alike expression LESSON 3: Dialogue with homonym and words with multiple meanings - Exercise 3.1: Identifying homonym and words with multiple meanings LESSON 4: Dialogue with idiomatic expression - Exercise 4.1: Recognizing synonym and idiomatic expression LESSON 5: Answering inference question - Exercise 5: Answering inference question	• Bentuk: Tatap Muka di Kelas • Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami isi dialog: - Identifying sound alike expression - Identifying homonym and words with multiple meanings - Recognizing synonym and idiomatic expression - Answering inference question	5

		Rogers, Bruce. 2011. <i>The Complete Guide to The TOEFL Test PBT edition</i>. Boston: Heinle Cengage Learning. (p. 18-31) EXERCISE 2.1 EXERCISE 2.2 EXERCISE 3.1 EXERCISE 4.1 EXERCISE 5 Audio: CD1 TRACK 12,13,14,17 CD2 TRACK 2						
8	Mampu memahami konsep kalimat independent clause, adjective clauses, dan participial phrases, mampu melengkapi soal TOEFL dengan mengisi bagian kalimat yang hilang sehingga menjadi kalimat independent clause, mampu menjawab soal TOEFL dengan melengkapi sebuah kalusa menjadi adjective clause dan melengkapi kalimat	Structure: - Lesson 17: Incomplete independent clause - Lesson 18: Incomplete adjective clause - Lesson 19: Incomplete or missing participial phrases Rogers, B. (2004). <i>The Complete Guide to The TOEFL Test</i>. Heinle Cengage Learning.	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami dan mengerjakan soal soal tentang: - independent clause - adjective clause - participial phrase	10

	dengan bentuk participial phrase yang benar (CPL 2; CPL 2.2)							
9	Mampu memahami appositives, coordinate connectors dan adverb of time serta cause connectors; menjawab pertanyaan tentang appositives, coordinate connectors dan adverb of time and cause connectors (CPL 2; CPMK 2.2)	Structure: - Skill 3: Be careful of appositive - Skill 6: Use coordinate connectors correctly - Skill 7: Use adverb of time and cause connectors correctly Phillips, D. (2001). <i>Longman Complete Course for the TOEFL Test</i> . Longman (p. 203-205; 209-213)	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami dan mengerjakan soal-soal tentang: - appositive - coordinate connectors - adverb of time - cause connectors	10
10	Mampu memahami konsep dan mengidentifikasi makna sesuai dengan konteks, mengidentifikasi makna sederhana sebuah kalimat, memahami kosakata sesuai konteks, serta mengidentifikasi informasi khusus pada text	Reading: - Skill 8: Finding definition from structural context - Skill 12: Determining specific information Phillips, D. (2001). <i>Longman Complete Course for the TOEFL Test</i> . New York: Longman. (p. 411; p.431)	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami makna sesuai dengan konteks, mengidentifikasi makna sederhana sebuah kalimat, memahami kosakata sesuai konteks, serta mengidentifikasi informasi khusus pada text	5

	(CPL 3; CPMK 3.1)	• Skill 3: Finding Simplify meaning of sentences • Skill 1: Understanding vocabulary from the context Phillips, D. (2006). <i>Longman Preparation Course for the TOEFL Test</i>. New York: Longman. (p. 26; p. 10)						
11	UJIAN TENGAH SEMESTER							
12	Mampu memahami konsep dan mengidentifikasi makna kata sederhana, kata-kata sulit serta kelas kata padatext (CPL 3; CPMK 3.1)	Reading: • Skill 11: Determining meaning of simple word • Skill 10: Determining meaning of difficult word • Skill 9: Determine meaning from word parts Phillips, D. (2001). <i>Longman Complete Course for the TOEFL Test</i>. New York: Longman. (p. 415-422)	• Bentuk: Tatap Muka di Kelas • Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami makna sesuai dengan konteks, mengidentifikasi makna kata sederhana, kata-kata sulit serta kelas kata pada text	5
13	Mampu memahami konsep sebuah struktur noun clause, parallel structure dan word	Structure: • Lesson 22: Incomplete noun clauses • Lesson 27:	• Bentuk: Tatap Muka di Kelas	TM: 1x(2x50") TT:		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme).	Ketepatan dalam memahami dan mengerjakan soal-soal tentang:	10

	order, mampu menjawab pertanyaan TOEFL dengan melengkapi bentuk noun clause yang benar, memilih pola parallel structure yang tepat dan mampu menyusun urutan kata yang tepat dalam sebuah klausa (CPL 3; CPMK 3.1)	Items involving parallel structure Lesson 24: Word order items Rogers, B. (2004). <i>The Complete Guide to the TOEFL Test</i>. Heinle Cengage Learning. (p. 138-140; 147-151; 159-161)	• Metode: Diskusi dan studi kasus	1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	- noun clause - parallel structure • word order	
14	Mampu memahami konsep kegiatan mendengar percakapan untuk kemudian mengidentifikasi kesepakatan atau ketidaksepakatan pembicara, dialog mengenai saran, undangan, tawaran serta permintaan, dialog mengenai kontradiksi, asumsi dan pertanyaan, menjawab pertanyaan mengenai aktifitas, rencana, topik dan masalah, dialog dengan kata kerja kausatif (CPL 3; CPMK 3.2)	Listening: LESSON 6: Dialogue involving agreement and disagreement - Exercise 6.1: Identifying agreement and disagreement LESSON 7: Dialogue involving suggestion, invitation, offers and requests. - Exercise 7.1: Identifying suggestion, invitation, offers and requests. - Exercise 7.2: Identifying suggestion, invitation, offers and requests.	• Bentuk: Tatap Muka di Kelas • Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x30") BM: 1x(2x30")		Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme). Teknik Test: Aktif mendengarkan percakapan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Ketepatan dalam memahami isi dialog: - Identifying agreement and disagreement - Identifying suggestion, invitation, offers and requests. - Recognizing contradictions, assumptions, and questions. - Answering questions about activities, plans, topics, and problems • Recognizing dialogs with	10

		LESSON 8: Dialogue involving contradictions, assumptions, and questions. • Exercise 8: • Recognizing contradictions, assumptions, and questions. LESSON 9: Answering questions about activities, plans, topics, and problems • Exercise 9: Answering questions about activities, plans, topics, and problems LESSON 10: Dialogue with special verbs • Exercise 10: Recognizing dialogs with special verbs Rogers, Bruce. 2011. <i>The Complete Guide to The TOEFL Test PBT edition</i>. Boston: Heinle Cengage Learning. (p. 32-51) EXERCISE 6.1 EXERCISE 7.1 EXERCISE 7.2					special verbs	
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--

