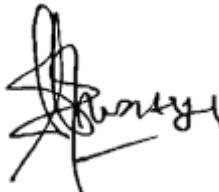




NAMA PERGURUAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris	PB022203	2		1	22 Januari 2024
	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi Akuntansi	
	 Dr. Suci Budiwyati, SS,M.Hum		 Dr. Tri Wahyu Retnoningsih	 Dr. Imam Subaweh, SE., MM., Ak., CA	
	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	CPL 1	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya.			
	CPL 2	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK 1.1	Mampu menjelaskan dan memecahkan masalah yang sering ditemui dalam kaidan dan prinsip			

	CPMK 1.2	Mampu menjelaskan kosa kata atau istilah-istilah yang sering ditemui dalam teks
	CPKM 2.1	Mampu menjelaskan masalah yang sering ditemui dalam Teknik komunikasi
	CPMK 2.2	Mampu menjelaskan komunikasi efektif level organisasi
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam berbahasa Inggris. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar, menggunakan kosa kata yang tepat dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan. Mahasiswa diberikan pembekalan agar memahami dan menguasai Bahasa Inggris dalam melakukan percakapan maupun komunikasi dalam tulisan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Tenses Bahasa Inggris 2. Some, Any, Much, Many, a lot of, a few 3. Making Introduction, making and receiving phone calls 4. Articles 5. Asking Question 6. Active Passive Form 7. Welcoming a visitor 8. Degrees of Comparison 9. Pronouns 10. Making and dealing with complaints 11. Have something done, causative have 12. First Conditional, Second Conditional 13. Determiners 14. Question Tag 15. Giving a formal presentation 16. Countable Noun & Uncountable noun 17. Third Conditional 18. Inviting and offering 19. Direct and indirect Speech 20. Modal verbs & will/ going to/ present continuous 21. Arranging, controlling the discussing in meeting 22. The Passive 23. Making requests, orders and deliveries	

Metode Pembelajaran SCL yang Dipilih	1. Mata kuliah ini menerapkan metode Student-Centered Learning (SCL) yaitu pendekatan pembelajaran yang menempatkan peserta didik di pusat kegiatan pembelajaran sedangkan dosen bersifat sebagai fasilitator diskusi. Beberapa metode SCL diterapkan seperti metode presentasi dan partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi sehingga mahasiswa dapat bekerja secara individual maupun kelompok untuk mengeksplorasi isu mengenai Bahasa Inggris. 2. Kuliah bersifat diskusi interaktif sehingga mahasiswa diwajibkan untuk membaca materi dan mengerjakan tugas sebelum temu kelas sehingga mampu berpartisipasi aktif demi kelancaran proses belajar. 3. Mata kuliah ini akan dilaksanakan dengan metode Luring dan Virtual Class sedangkan jumlah temu kelas daring empat (14) kali pertemuan dan dua periode ujian (tengah dan akhir semester) sesuai kalender akademik. 4. Capaian waktu yang digunakan pada mata kuliah ini di antaranya: Tatap muka perkuliahan (60 menit), belajar mandiri/ Tugas Terstruktur termasuk menyiapkan resume/ paparan mengenai topik temu terkait (60 menit); 5. Kombinasi perkuliahan, presentasi, dan diskusi diterapkan pada kelas ini. Perkuliahan dimaksudkan untuk mengkonfirmasi pemahaman mahasiswa tentang konsep bahasa Inggris. Oleh karena itu, persyaratan terpenting untuk perkuliahan ini adalah persiapan dan bahan bacaan yang menyeluruh dan partisipasi aktif di kelas. Aturan Umum Kelas: ➤ Tugas individu maupun kelompok harus dikumpulkan sesuai ketentuan saat tugas diberikan; keterlambatan dan pengumpulan dengan metode lain (misal via surel) tidak diterima. ➤ Kehadiran akan diperiksa secara menyeluruh melalui partisipasi aktif, quiz, tugas kelompok, dan/ atau pemeriksaan manual oleh dosen selama temu kelas. ➤ Partisipasi aktif akan dicatat dan merupakan bagian penilaian akhir kelas. Aturan Khusus Virtual Class: ➤ Wajib masuk V-Class dan mempelajari materi yang diberikan melalui media V-Class, merangkum materi yang tertera di V-Class, mengisi rubrik diskusi dan menjawab quis yang ada. Mengerjakan tugas sesuai instruksi dan batas waktu pengerjaan yang ditetapkan.	
Daftar Referensi	Utama:	
	(1) Grant, David & Jane Hudson.2018. <i>Business Result Pre-Intermediate Teacher's Book</i>, 2nd Revised Edition. Oxford University Press. (2) Grant, David & Jane Hudson.2018. <i>Business Result Pre-Intermediate Student's Book</i>, 2nd Revised Edition. Oxford University Press. (3) Azar, Betty Schramper.2019. <i>Fundamentals of English Grammar Student Book A with Essential Online Resources</i>. 5th edition Pearson Education ESL. (4) Tim Falla and Paul Davies, 2014. <i>Solutions for Success in English Pre-Intermediate</i>, Oxford University Press. (5) Tim Falla and Paul Davies, 2014. <i>Solutions for Success in English Intermediate</i>, Oxford University Press. (6) Azzar, Betty Schramper. <i>Fundamentals of English Grammar</i>. Binarupa Askara. (7) Azzar, Betty Schramper. <i>Understanding and Using English Grammar</i>. Binarupa Askara Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Ceramah/kuliah Problem based learning /FGD Self-learning (v-class)	Perangkat keras : Notebook & LCDProjector Online exercise(v-class)
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teori present dengan akhiran -s/-es, past simple dengan akhiran -ed atau bentuk lampainya serta cara penggunaannya dalam kalimat. Mahasiswa dapat lebih paham dalam menggunakan <i>Some, Any, Much, Many, A lot of, dan A few</i> dalam kalimat Bahasa Inggris (CPL 1, CPMK 1.2)	- Present Simple ending with -s and -es - Past Simple ending with -ed or past form - Some and Any - Much and Many - A lot of and A few	Bentuk : Kuliah Metode : Diskusi	TM: 2 x (2x 50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Menjawab soal latihan <i>Present Simple -s or-es ending Possesives</i> dan Past Simple ending <i>with -ed or past form</i> yang diberikan Dosen - Menjawab soal Latihan <i>some, any, much, many, a lot of, and a few</i> yang diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan <i>Present Simple -s or-es ending</i> dan Past Simple ending with -ed or past form di dalam sebuah kalimat. Ketepatan mahasiswa dalam membedakan penggunaan <i>Some, Any, Many, Much, A lot of, and A few</i>	5
2	Mahasiswa mampu memahami dan menghafal kosa kata yang digunakan Ketika memperkenalkan diri secara langsung maupun melalui telepon secara tepat dengan menggunakan tenses simple presents dan simple past. Mampu membedakan <i>Article</i> dalam kalimat Bahasa Inggris. (CPL 1, CPMK 1.1)	- Kosa kata yang digunakan dalam memperkenalkan diri secara sederhana. - Kosa kata yang digunakan dalam percakapan telepon. <i>Article A, An, the and no article</i>	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM: 2 x (2 x 50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Menyusun kalimat untuk memperkenalkan diri di depan kelas menggunakan tenses dan pelafalan yang tepat. - Menjawab soal <i>article A, An, the and no article</i> yang diberikan dosen.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan tenses simple present dan simple past secara tepat dalam pelafalan (spelling) dan pengucapannya (pronunciation). Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan <i>Articles</i> dalam kalimat	5

3	Mahasiswa mampu membedakan antara kalimat tanya yes/no question dengan asking information question. Mampu memahami penggunaan kalimat aktif dan pasif dalam bentuk Present. (CPL 2, CPMK 1.2)	- Penggunaan kalimat tanya, yes/no question dan asking information question (who, when, where, why, etc.). - Active and Passive sentence in Present form - Present Simple - Present Continuous - Present perfect	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	- Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen - Menyusun kalimat menggunakan bentuk yes/no question dan asking information question secara tepat.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan yes/no question dan asking information question dalam sebuah kalimat. Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat aktif dan pasif bentuk Present.	5
4	Mahasiswa mampu memahami dan Menyusun company structure, pertanyaan mengenai informasi yang dibutuhkan, serta menerima informasi ketika menyambut pengunjung (visitor). Mahasiswa lebih memahami kalimat aktif dan pasif dalam bentuk Past. (CPL 1, CPMK 1.2)	- Kosa kata yang digunakan untuk menyambut pengunjung dan klien. - Active and Passive sentence in Past form - Past Simple - Past Continuous - Past Perfect	Bentuk: Kuliah Metode: Diskus	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	- Menyusun percakapan sederhana dengan teman 1 tim menggunakan kalimat yes/no question dan asking information question. - Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi	Ketepatan ungkapan yang digunakan, keberagaman kosakata yang digunakan Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat aktif dan pasif bentuk Past	5
5	Mahasiswa mampu mengungkapkan pendapat dan mendeskripsikan teks atau artikel yang diberikan dosen pengampu yang berisikan Degrees of comparison. Mengetahui penggunaan Indefinite Pronoun (some-, any-, no-) dan	- Degrees of comparison bentuk positive, comparative, dan superlative. - Indefinite Pronoun (some-, any-, no-) - Reflexive Pronoun	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	- Menjawab soal latihan Degrees of comparison yang diberikan dosen. - Menjawab pertanyaan quiz dari materi minggu ke-1 yang diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi	Keberanian dalam berpendapat, ketepatan dalam menggunakan kata-kata tertentu, Kebenaran grammar atau struktur Bahasa. Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan Indefinite Pronoun	10

	Reflexive Pronoun dalam kalimat. (CPL 2, CPMK 2.1)						(Some-,Any-, no-)	
6	Mahasiswa mampu memahami cara membuat dan menjawab surat keluhan secara baik, tepat sasaran tetapi tetap dalam kaidah kesopanan. Mengetahui penggunaan <i>Indefinite Pronoun</i> (<i>some-, any-, no-</i>) dan <i>Reflexive Pronoun</i> dalam kalimat. (CPL 2, CPMK 2.2)	- Kosa kata dan tata cara membuat dan menjawab surat keluhan (complaint letters) <i>Have Something Done</i> <i>Causative Have</i>	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	- Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen - Menyusun contoh surat keluhan menggunakan kosa kata yang tepat	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: - Ringkasan materi - Persentasi	Ketepatan ungkapan yang digunakan, keberagaman kosakata yang digunakan Ketepatan mahasiswa dalam membedakan penggunaan <i>Have SomethingDone</i> dan <i>Causative Have</i>	5
7	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan pola kalimat pengandaian dalam bentuk 1 (First conditional) dan bentuk 2 (Second Conditional) dalam sebuah kalimat. Mahasiswa lebih memahami penggunaan <i>Determiner : all, each, every,few,little</i> dan penggunaannya dalam kalimat. (CPL 2, CPMK 2.1)	- First Conditional (sesuatu yang mungkin akan terjadi di masa depan). - Second Conditional (sesuatu yang bertolak belakang dengan kenyataan saat ini) <i>Determiner: all, each, every, few, little</i>	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class/self-learning	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi	Ketepatan dan keberanian mahasiswa melakukan percakapan mengenai first conditional dan second conditional. Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan <i>Determiner: all, each, every, few, little</i>	10

8	Mahasiswa mampu memahami pembicaraan mengenai kemungkinan hasil di masa yang akan datang, selain itu mampu memberikan presentasi secara formal. Mahasiswa memahami cara menggunakan <i>Question Tag</i> yang tepat dalam kalimat. (CPL 2, CPMK 1.1)	- Kosa kata dan tata cara membuat dan menyusun pemaparan (presentation) secara formal. <i>Question tag</i>	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	- Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen. - Menyusun sebuah presentasi tentang contoh laporan resmi dengan baik. - Menjawab soal latihan <i>question tag</i> yang diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menggunakan kalimat pengandaian dalam menyusun sebuah contoh laporan resmi. Ketepatan mahasiswa dalam membentuk <i>Question Tag</i>	10
9	Mahasiswa mampu memahami bagaimana menggunakan countable dan uncountable noun. Mahasiswa memahami mengenai penggunaan <i>So</i> dan <i>Such</i> . Serta paham akan <i>Third Conditional</i> (CPL 2, CPMK 2.2)	- Countable Nouns - Uncountable Nouns <i>So and Such</i> <i>Third Conditional</i>	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class/self-learning	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	- Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan - Menjawab soal quiz mengenai materi dari minggu ke-6 yang diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test:	Ketepatan penggunaan countable dan uncountable noun dalam kalimat. Ketepatan mahasiswa menggunakan <i>Third Conditional</i> dalam kalimat	5

10	Mahasiswa mampu menyusun sebuah contoh surat undangan dan surat penawaran. Mahasiswa mampu dan paham dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk kalimat Present. (CPL 1, CPMK 1.1)	- Kosa kata dan tata cara membuat dan menyusun surat undangan (invitation letters) dan Surat penawaran (offering letters). <i>Direct and Indirect Speech bentuk Present:</i> - Present Simple - Present Continuous - Present Perfect - Present Perfect Continuous	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	- Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen. - Menyusun sebuah contoh surat undangan dan surat penawaran secara berkelompok dengan baik dan benar - Menyusun kalimat <i>direct indirect bentuk present</i> dengan baik	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi	Ketepatan penggunaan kosa kata yang berkaitan dengan surat undangan dan penawaran barang secara resmi dalam kalimat. Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk Present	10
11	Ujian Tengah Semester							
12	Mahasiswa mampu memahami serta mampu menjelaskan penggunaan kata bantu (modal verb auxiliaries). Mampu dan paham menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk kalimat Past (CPL 2, CPMK 2.1)	- Penggunaan kata bantu (modal verb auxiliaries) yang menyatakan ability, possibility dan prediction (can, can't, could, couldn't, going to). <i>Direct and Indirect Speech bentuk Past:</i> - Past Simple - Past Perfect	Bentuk: Kuliah Metode: v-class / self-learning diskusi	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	- Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan - Menyusun kalimat <i>direct indirect bentuk past</i> dengan baik	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menggunakan kata bantu (modal auxiliaries) secara tepat dalam kalimat. Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk Past	5
13	Mahasiswa mampu memotivasi diri sendiri untuk memberikan ide	Kosa kata dan tata cara menyusun, dan mengatur suatu acara pertemuan kerja	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class / self-	TM: 2 x (2x 50'') TT:	Menyusun kalimat dalam memberikan ide dengan menggunakan kosa	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan	Kreativitas mahasiswa dalam memberi ide	5

	ketika menyusun dan mengatur suatu pertemuan resmi (meeting). Mampu mengatasi kemungkinan yang terjadi dalam suatu pertemuan (misalnya interupsi di antara anggota rapat). Mampu dan paham menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk kalimat <i>Future</i> dan penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung bentuk kalimat <i>imperative</i>. (CPL 2, CPMK 1.1)	(meeting). <i>Direct and Indirect Speech</i> bentuk <i>Future</i>: • <i>Future</i> • <i>Future Continuous</i> <i>Direct and Indirect Speech</i> bentuk kalimat <i>Imperative</i>	learning	2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	kata yang tepat. • Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan	sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi	dalam penyusunan rapat. • Ketepatan mahasiswa dalam kosa kata sesuai dengan topic yang diberikan. • Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk <i>Future</i> dan penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung bentuk <i>imperative</i>	
14	Mahasiswa mampu membedakan penggunaan kalimat aktif dan pasif dalam sebuah kalimat. Mampudan paham menggunakan kalimat langsung dalam bentuk kalimat pertanyaan dan kalimat tidak langsung dalam bentuk pernyataan. Dengan tenses <i>Present Simple, Simple Past, Present Perfect, Present continuous</i>. (CPL 2, CPMK 2.1)	• The Passive <i>Direct and Indirect</i> bentuk kalimat pertanyaan: • <i>Present Simple, Simple Past, Present Perfect, Present continuous</i>	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class / self-learning	TM: 2 x (2x 50'') TT: 2x(2x60'') BM:	• Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan. • Menyusun kalimat <i>direct indirect</i> bentuk pertanyaan dengan baik	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan Persentasi	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan Gerund dan to infinitive dalam kalimat. Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk pertanyaan tenses <i>present</i>	10

15	Mahasiswa dapat lebih paham dalam membuat sebuah surat permintaan barang dan proses pemesanan barang. Mampu menjelaskan tentang syarat dan ketentuan pembayaran suatu pemesanan. Mampudan paham menggunakan kalimat langsung dalam bentuk kalimat pertanyaan dan kalimat tidak langsung dalam bentuk pernyataan. Dengan tenses <i>Future, Future Continuous</i>. (CPL 1, CPMK 1.2)	- Kosa kata dan tata cara membuat dan menyusun sebuah surat permintaan (inquiry/ request letters), pemesanan (order letters) dan pengiriman barang (delivery letters). <i>Direct and Indirect</i> bentuk kalimat pertanyaan: <i>Future, FutureContinuous</i>	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class / self-learning	TM: 2 x (2 x 50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen. - Menyusun kalimat dalam memberikan ide dengan menggunakan kosa kata yang tepat. - Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi	Ketepatan dalam menyusun contoh surat pemesanan dan pengiriman barang. Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk pertanyaan Dengan tenses	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.