



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Direvisi
AKUNTASI KEUANGAN MENENGAH 1		AK022301	3	3	07 Maret 2024
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Dr. Imam Subaweh, SE., Ak., MM., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	SK8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	SK9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	SK10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	SK11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	SK13	Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat di bidang sosial, budaya, ekonomi, dan hukum			
	SK14	Menunjukkan sikap jujur, luhur dan setia dalam menjalankan profesi dan pekerjaannya			
SK15	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi dan pekerjaannya				
	PP2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: a. Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan b. Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi c. Siklus akuntansi d. Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan e. Analisis laporan keuangan			
	PP5	Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KU10	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
	KK3	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Menguasai konsep penggunaan prinsip-prinsip akuntansi dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi (PP2, KU1, KU5)
	CPMK2	Menguasai konsep penggunaan standar akuntansi keuangan (ETAP & IFRS) dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi (SK10, PP2, KK3)
	CPMK3	Menguasai konsep penyusunan laporan keuangan, termasuk laporan konsolidasian berdasarkan standar akuntansi keuangan (IFRS) (SK10, PP2, KK3)
	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian akuntansi berdasarkan hasil analisis informasi dan data (SK10, PP5, KU5, KU7)
	CPMK5	Mampu secara mandiri mengaplikasikan standar akuntansi keuangan dalam pencatatan transaksi-transaksi keuangan dan kejadian-kejadian keuangan lainnya sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP dan IFRS yang berlaku (SK10, PP2, KK3)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang akuntansi semua akun dalam aktiva dan penyajian serta interpretasi laporan keuangan berdasarkan ETAP dan IFRS, mahasiswa belajar untuk mengevaluasi secara kritis dan memahami konsep dan praktik akuntansi keuangan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pelaporan Keuangan dan Standar Akuntansi 2. Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan 3. Laporan Laba Rugi dan Informasi Terkait 4. Laporan Posisi Keuangan dan Laporan Arus Kas 5. Konsep Dasar Nilai Waktu Uang	

	6. Kas dan Piutang 7. Penilaian Persediaan - Pendekatan Berbasis Biaya 8. Persediaan – Isu Penilaian Tambahan 9. Aset Tetap Berwujud 10. Penyusutan, Penurunan Nilai dan Deplesi 11. Aset Tetap Tidak Berwujud	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J & Warfield, Terry D. 2020. Intermediate Accounting IFRS Edition. Ed. 4. John Wiley & Sons, Inc.USA. 2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2024. Standar Akuntansi Keuangan (SAK)	
	Pendukung:	
	1. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J & Warfield, Terry D. 2018. Akuntansi Keuangan Menengah Edisi IFRS. Vol. 1. Salemba Empat. Jakarta. Indonesia. 2. Martani, Dwi. Siregar, Sylvia Veronica. Wardhani, Ratna. Farahmita & Aria. Tanujaya, Edward. 2018. <i>Akuntansi Keuangan Menengah berbasis PSAK (PSAK Konvergensi IFRS). Edisi 2</i> . Buku 1. Penerbit Salemba Empat. Jakarta. Indonesia. 3. Warren. 2020	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu: 1. Memahami dan mengidentifikasi laporan keuangan utama dan cara pelaporan	1. Pasar Global, Tujuan Pelaporan Keuangan, Organisasi Penyusun Standar, Tantangan Pelaporan Keuangan, kerangka konseptual,	- Bentuk: Tatap Muka di Kelas - Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60")	Kasus: mengidentifikasi dan menyusun pelaporan keuangan (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, ketelitian dan kesesuaian dalam mengidentifikasi	Ketepatan menjelaskan tentang laporan keuangan, pelaporan	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	keuangan lainnya, mengidentidikasi tujuan pelaporan keuangan, menjelaskan tentang IFRS, memahami kerangka konseptual pelaporan keuangan 2. Memahami isi dan format Laporan Laba Rugi, melaporkan pos-pos laporan laba rugi, menjelaskan alokasi pajak antarperiode, mengidentifikasi bagaimana melaporkan laba per saham	2. Tujuan dasar, Konsep dasar, Pengakuan-pengukuran dan konsep pengungkapan pelaporan keuangan. 3. Laporan laba rugi, Format Laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, pelaporan lainnya		BM: 1x(3x60")	Kasus 2 Mengidentifikasi dan Menyusun laporan laba rugi (Tugas-2)	laporan keuangan utama dan pelaporan keuangan lainnya - Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Latihan Kasus	keuangan lainnya, kerangka dan konsep pelaporan keuangan - Ketepatan menjelaskan tentang IFRS - Ketepatan dan ketelitian menyusun laporan laba rugi	
2, 3	Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan, mengidentifikasi klasifikasi utama laporan posisi	Laporan posisi keuangan, Laporan arus kas, Laporan keuangan dan teknik pengungkapan	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60")	Kasus: menyusun laporan posisi keuangan (Tugas-3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian penyusunan laporan posisi	Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian dalam menyusun laporan posisi keuangan dan	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	keuangan, menyusun laporan arus kas dasar, mengetahui kegunaan laporan arus kas		studi kasus	BM: 2x(3x60")		keuangan dan laporan arus kas Bentuk non-test: • Latihan kasus	laporan arus kas	
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi topik akuntansi dimana nilai waktu uang relevan dalam perhitungan, membedakan antara bunga sederhana dan bunga majemuk	Konsep dasar nilai waktu, masalah jumlah tunggal, pengukuran nilai sekarang	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Kasus: mengidentifikasi permasalahan permasalahan akuntansi terkait nilai waktu uang (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian menghitung nilai waktu uang Bentuk non-test: • Latihan kasus	Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian dalam menghitung nilai waktu uang	10
5, 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi item yang dianggap kas, melaporkan kas dan item-item terkait, menyusun rekonsiliasi 4 & 8 kolom	Kas, pengendalian kas, sistem kas kecil, rekonsiliasi bank 4 & 8 kolom	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	• Kasus: mengidentifikasi dan menyelesaikan kasus terkait kas • Menyusun laporan rekonsiliasi bank 4 & 8 kolom (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian mengidentifikasi dan menyelesaikan kasus terkait kas Bentuk non-test: • Latihan kasus	Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan kasus	15
7, 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian piutang, klasifikasi,	Pengakuan piutang, penilaian piutang, penurunan nilai piutang, Pengakuan wesel tagih, penilaian wesel tagih,	Bentuk: Tatap Muka di	TM: 2x(3x50")	Kasus: Mengidentifikasi pengakuan, penilaian serta perlakuan akuntansi untuk	Kriteria: Ketepatan, ketelitian dan kesesuaian penyajian piutang	Ketepatan, ketelitian dan kesesuaian penyajian piutang dagang dan wesel	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	penilaian serta perlakuan akuntansi untuk piutang dagang dan piutang wesel serta penyajiannya dalam laporan keuangan	pengukuran penurunan nilai dan pelaporan	Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	piutang dagang dan wesel tagih serta pengukuran penurunan nilai dan pelaporan (Tugas-6)	dagang dan wesel tagih dalam laporan keuangan Bentuk non-test: • Latihan kasus	tagih dalam laporan keuangan	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan pengendalian persediaan, penilaian, perlakuan akuntansi untuk persediaan, serta penyajiannya dalam laporan keuangan	Klasifikasi persediaan, pengendalian persediaan, biaya persediaan, asumsi arus biaya, dasar pemilihan metode	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Kasus: mengidentifikasi klasifikasi utama persediaan, membedakan sistem persediaan perpetual dan periodik, mengidentifikasi biaya persediaan, memahami asumsi arus biaya, pemilihan metode (Tugas-7)	Kriteria: Ketepatan identifikasi, pengklasifikasian, perbedaan sistem persediaan perpetual dan periodik, identifikasi biaya persediaan, memahami asumsi arus biaya Bentuk non-test: • Latihan kasus	Ketepatan mengidentifikasi, mengklasifikasi, membedakan sistem persediaan perpetual dan periodik, mengidentifikasi biaya persediaan, memahami asumsi arus biaya	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan metode penilaian persediaan selain pendekatan biaya	Persediaan: penilaian tambahan, nilai terendah dari biaya perolehan atau nilai realisasi neto (LCNRV), dasar penilaian, metode	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60")	Kasus: memahami berbagai metode penilaian persediaan diluar pendekatan arus kas: nilai terendah dari biaya perolehan atau	Kriteria: paham berbagai metode penilaian persediaan diluar pendekatan arus kas:	memahami berbagai metode penilaian persediaan diluar pendekatan arus kas: nilai terendah dari	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		laba bruto, metode ritel, penyajian dan analisis		BM: 1x(3x60")	nilai realisasi neto (LCNRV), dasar penilaian, metode laba bruto, metode ritel, penyajian dan analisis (Tugas-8)	nilai terendah dari biaya perolehan atau nilai realisasi neto (LCNRV), dasar penilaian, metode laba bruto, metode ritel, penyajian dan analisis Bentuk non-test: • Latihan kasus	biaya perolehan atau nilai realisasi neto (LCNRV), dasar penilaian, metode laba bruto, metode ritel, penyajian dan analisis	
UJIAN TENGAH SEMESTER								
11	Mahasiswa mampu memahami akuntansi aset tetap berwujud	Aset Tetap: Perolehan, biaya bunga selama konstruksi, biaya setelah perolehan, penilaian, pelepasan.	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Memahami akuntansi perolehan aset tetap hingga pelepasan aset tetap - menyelesaikan kasus aset tetap mulai dari perolehan hingga pelepasan (Tugas-9)	Kriteria: paham akuntansi perolehan aset tetap hingga pelepasan aset tetap Bentuk non-test: • Latihan kasus	memahami akuntansi perolehan aset tetap hingga pelepasan aset tetap	5
12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyusutan, mampu memilih dan menerapkan metode	Penyusutan, penurunan nilai, deplesi, revaluasi, penyajian dan analisis	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60")	Menjelaskan konsep penyusutan, menentukan metode penyusutan yang tepat, memahami prosedur akuntansi untuk deplesi,	Kriteria: paham konsep penyusutan, identifikasi metode penyusutan yang tepat, paham prosedur	Memahami konsep penyusutan, dapat mengidentifikasi metode penyusutan yang tepat,	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	penyusutan serta pelaporannya dalam laporan keuangan			BM: 1x(3x60")	menjelaskan akuntansi untuk revaluasi (Tugas-10)	akuntansi untuk deplesi, paham akuntansi untuk revaluasi Bentuk non-test: • Latihan kasus	memahami prosedur akuntansi untuk deplesi, memahami akuntansi untuk revaluasi	
14	Mahasiswa mampu memahami karakteristik aktiva tetap tidak berwujud, dapat mengidentifikasi jenis aktiva tak berwujud serta penyajian dalam laporan keuangan	Aset Tak berwujud: karakteristik, penilaian, amortisasi, jenis-jenis, penurunan nilai, biaya penelitian dan pengembangan, penyajian dan analisis	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Kasus: mendeskripsikan penyajian aset tidak berwujud (Tugas-11)	Paham karakteristik, penilaian, amortisasi, jenis-jenis, penurunan nilai, biaya penelitian dan pengembangan, penyajian dan analisis aset tidak berwujud	Memahami karakteristik, penilaian, amortisasi, jenis-jenis, penurunan nilai, biaya penelitian dan pengembangan, penyajian dan analisis aset tidak berwujud	5
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilansesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteriapenilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.