

	UNIVERSITAS GUNADARMA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Direvisi
Etika Profesi Akuntansi	IT022216	2	8	22 Januari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi Akuntansi	
	 Abednego Priyatama, SE.,MMSI	 Dr. Budiasih, SE., MM., Ak., CA	 Dr. Imam Subaweh, SE., Ak., MM., CA	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	CPL 1	Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi.
	CPL 2	Mampu menguasai konsep perencanaan, prosedur, pelaporan dan standar audit, mengaplikasikan metode audit berbasis risiko dalam setiap siklus bisnis serta mampu mengambil keputusan yang sesuai dengan etika profesi auditor
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1.1	Mampu menjelaskan tentang Konsep Etika, Etika Bisnis, Tata Kelola Perusahaan

	CPMK 1.2	Mampu menjelaskan Perkembangan terakhir dalam Etika Bisnis dan Profesi beserta Kasus Etika Profesi Akuntansi
	CPMK 2.1	Mampu menjelaskan Perkembangan Standar Audit, Profesi Akuntan, Etika Akuntan Publik dan Etika Auditing
	CPMK 2.2	Mampu menjelaskan Kantor Akuntan Publik, Etika Bisnis Akuntan Publik, Tanggung jawab Akuntan Keuangan dan Keuangan Manajemen, Kecurangan dan Benturan Kepentingan dan Etika Seorang Akuntan
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Etika Profesi merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang etika profesional yang diterapkan diberbagai bidang bisnis, seperti etika dalam akuntansi, etika dalam auditing, etika dalam akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Etika 2. Etika Bisnis 3. Corporate Governance 4. Perkembangan Standar Audit 5. Profesi Akuntan 6. Etika Profesional 7. Etika Auditing 8. Kantor Akuntan Publik 9. Etika Bisnis Akuntan Publik 10. Tanggung Jawab Akuntan Keuangan dan Akuntan Manajemen 11. Fraud Triangle 12. Benturan Kepentingan dan Etika Seorang Akuntan 13. Perkembangan Terakhir dalam Etika Bisnis dan Profesi 14. Kasus Etika Profesi Akuntansi	

Daftar Referensi	Utama:
Daftar Referensi Media Pembelajaran	1. Brooks, Leonard J., Business & Professional Ethics for Accountants, South Western College Publishing, 2021 2. AICPA, , Code of Professional Conduct 3. IFAC Ethics Committee, IFAC Code of Ethics for Professional Accountants, International Federation of Accountants 4. Soemarso S.R., Etika Dalam Bisnis & Profesi Akuntan Dan Tata Kelola Perusahaan, Salemba Empat, 2019
	Pendukung:
	5. IAI, Standar Akuntansi Keuangan, 2021

	6. IAPI , Standar Profesional Akuntan Publik 7. Sony Keraf. Etika Bisnis : Tuntutan dan Relevansinya, Kanisius, 1998 atau terbaru. 8. Ketut Rinjin, Etika Bisnis dan Implementasinya, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2004 9. Mariati, M., & Indrayani, E. (2020). Fraud triangle analyses in detecting fraudulent financial statement using fraud score model. <i>Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis</i> , 25(1), 29-44 https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/ekbis/article/view/2240 10. Putri, N., & Lestari, I. P. (2021). Analisis Determinan Financial Statement Fraudulent Dengan Model Beneish M-Score (Studi Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2016–2018). <i>Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis</i> , 26(1), 69-85. https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/ekbis/article/view/3269 11. Kuncara, T. (2022). Financial Statement Fraud Detection with Beneish M-Score Analysis on Soe Companies in the Mineral and Coal Industry Sector Listed on Idx. <i>East Asian Journal of Multidisciplinary Research</i> , 1(2), 49-58. https://journal.formosapublisher.org/index.php/eajmr/article/view/77 12. Hidayah, A. N., & Misdiyono, M. (2019). THE INFLUENCE OF INTERNAL CONTROL SYSTEM EFFECTIVENESS, COMPENSATION COMPLIANCE, AND INFORMATION ASYMMETRY ON THE TENDENCY OF ACCOUNTING FRAUD (A CASE STUDY ON SEHATI CREDIT UNION). <i>Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis</i> , 24(1), 24-36. https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/ekbis/article/view/1853	
Media Pembelajaran Nama Dosen Pengampu	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		1. Tayangan Presentasi 2. Review textbook/Jurnal 3. Laporan/tugas studio
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang etika untuk pengambilan Keputusan. Menguasai prinsip, basis dan teori etika dalam berbagai profesi (CPL 1, CPMK 1.1)	Etika: 1. Pengertian Etika 2. Prinsip-Prinsip Etika 3. Dilema Etika 4. Basis Teori Etika 5. Teori Etika Bisnis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning (FGD)	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Kasus: Dilema Etika (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan kasus Bentuk non-test: • Presentasi • Jawaban kasus	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian etika • Ketepatan menjelaskan manfaat etika dalam pengambilan keputusan untuk mengambil tindakan etis yang dianggap paling tepat.	5%	1,2, 4,8 dan 9
2	Menguasai berbagai faktor penyebab perilaku etika baik dalam lingkungan bisnis atau dalam masyarakat. Menguasai perkembangan etika bisnis, kepedulian pelaku bisnis terhadap etika,	Etika Bisnis: 1. Lingkungan Bisnis Yang Memengaruhi Perilaku Etika 2. Kesaling-tergantungan Antara Bisnis dan Masyarakat 3. Kepedulian Pelaku Bisnis Terhadap Etika 4. Perkembangan Dalam Etika Bisnis 5. Etika Bisnis dan Akuntan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning (FGD)	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	• Diskusi: Bagaimana hubungan antara etika bisnis, etika profesi akuntan dan etika dalam kehidupan masyarakat?	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan kasus Bentuk non-test: • Diskusi	Ketepatan menjelaskan perilaku etika bisnis dan etika profesi akuntan, serta etika dalam kehidupan bermasyarakat	10%	1,2, 3, 4,5, 6, 7,8, 9

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	serta hubungan prinsip-prinsip etika dalam lingkungan bisnis dengan profesi akuntan. (CPL 1, CPMK 1.1)								
3	Menguasai sistem tata Kelola, budaya etika dan kode perilaku korporasi. (CPL 1, CPMK 1.1)	Corporate Governance: 1. Governance System 2. Budaya Perusahaan 3. Mengembangkan Struktur Etika Korporasi 4. Kode Perilaku Korporasi (<i>Corporate Code of Conduct</i>)	• Bentuk: Kuliah • Metode Problem Based Learning (FGD), Self Learning/V-Classs	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Kasus: VW Berbuat Curang Pada Uji Emisi (Tugas 2)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan temuan kasus penyimpangan terhadap tata Kelola korporasi. Bentuk non-test: • Ringkasan artikel • Jawaban kasus VW	Ketepatan menjelaskan Kasus kecurangan VW dalam kaitannya kegagalan direktur dalam pengawasan sehingga terjadi keserakahan yang dilakukan oleh para eksekutif, manajer dan karyawan lainnya.	5%	1,2,4

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Menguasai struktur dan perbedaan antara SPAP yang lama dengan yang berlaku sekarang (baru). (CPL 2, CPMK 2.1)	Perkembangan Standar Audit: 1. Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI) 2. Struktur ISA – IFAC 3. Struktur SPAP – Lama 4. Struktur SPAP – Baru 5. SPAP: Baru vs Lama 6. SPAP Baru: Standar Audit	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning (FGD), Self Learning /V-Classs	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Jelaskan perbedaan yang mendasar antara SPAP yang lama dengan yang baru.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan kelengkapan penjelasan. Bentuk non-test: • Diskusi	Ketepatan mendeskripsikan dan menginterpretasikan dalam bentuk presentasi.	10%	1,3, 6, 7
5	Menguasai peran profesi akuntan, ekspektasi publik dan perilaku etika dalam pemberian jasa kepada public. (CPL 2, CPMK 2.1)	Profesi Akuntan: 1. Akuntan Sebagai Profesi dan Peran Akuntan 2. Ekspektasi Publik 3. Nilai-Nilai Etika vs Teknik Akuntansi/Auditing 4. Perilaku Etika Dalam Pemberian Jasa Akuntan Publik	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning (FGD), Self Learning /V-Classs	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Studi kasus review mencari artikel terkait peran akuntan saat ini dan kesesuaian dengan ekspektasi publik.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan penjelasan. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan menyajikan dan menginterpretasikan data, dan membuat analisis sederhana dalam presentasi.	5%	1,3, 5, 6, 7
6	Menguasai kode perilaku profesional, prinsip-prinsip etika serta ancaman dan tekanan yang biasa	Etika Profesional: 1. Kode Perilaku Profesional 2. Prinsip-Prinsip Etika: IFAC, IAPI, IAI 3. Ancaman Terhadap Prinsip Etika Pada Profesi Akuntan Publik	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning (FGD), Self	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM:	Kasus: Enron Corporation (Tugas 3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan temuan kasus penyimpangan perilaku	Ketepatan menjelaskan Kasus Enron dalam kaitannya dengan penyimpangan perilaku etika bisnis dan etika profesi akuntan.	5%	1,3, 5, 6, 7

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	dihadapi oleh profesi akuntan publik. (CPL 2, CPMK 2.1)	4. Tekanan Terhadap Akuntan Publik	Learning /V- Classs	1x(5x50")		profesiional. Bentuk non-test: • Ringkasan artikel • Jawaban kasus			
7	Menguasai tentang kepercayaan publik atas tanggung jawab auditor dan peraturan mengenai independensi akuntan public. (CPL 2, CPMK 2.1)	Etika Auditing: 1. Kepercayaan Publik 2. Tanggung Jawab Auditor Kepada Publik 3. Tanggung Jawab Dasar Auditor 4. Independensi Auditor 5. Peraturan Pasar Modal dan Regulator Mengenai Independensi Akuntan Publik	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning (FGD), Self Learning /V- Classs	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Studi kasus review mencari artikel terkait pentingnya independensi akuntan publik.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan kelengkapan penjelasan. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan menyajikan dan menginterpretasikan data, dan membuat analisis sederhana dalam presentasi.	10%	1,3, 5, 6, 7, 9
8	Menguasai konsep materi dan menyelesaikan tugas terkait Kantor Akuntan Publik. (CPL 2, CPMK 2.2)	Kantor Akuntan Publik: 1. Pengertian KAP 2. Persyaratan membuka KAP 3. Jasa KAP 4. Laporan akuntan 5. Bentuk usaha dan nama KAP	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning (FGD), Self Learning /V-	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Studi kasus mengenai Kantor Akuntan Publik, baik pengertian, persyaratan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika Bentuk non-test:	Ketepatan dalam menjelaskan materi terkait Kantor Akuntan Publik	10%	1, 2, 4, 8, 9

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		6. Sejarah berdirinya KAP 7. Regulasi yang menjaga mutu jasa KAP	Classs		membuka KAP, jasa KAP, laporan akuntan yang dihasilkan bentuk usaha dan nama KAP, sejarah berdirinya KAP dan regulasi yang menjaga mutu jasa KAP	Tulisan makalah			
9	Menguasai materi dan menyelesaikan tugas terkait etika bisnis akuntan public (CPL 2, CPMK 2.2)	Etika Bisnis Akuntan Publik: 1. Pengertian etika bisnis 2. Prinsip etika bisnis 3. Tanggung jawab sosial KAP 4. Krisis dalam Profesi Akuntansi 5. Regulasi penegakan etika	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning (FGD), Self Learning	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Studi kasus mengenai etika seorang akuntan, dan memahami pengertian etika bisnis, prinsip etika bisnis, tanggung jawab sosial	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika Bentuk non-test: Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan etika bisnis akuntan publik, tanggung jawab sosial KAP, krisis dalam profesi akuntan dan regulasi yang diterapkan dalam penegakan etika	5%	1, 2, 4, 8, 9

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					KAP, krisis dalam profesi akuntan, dan regulasi dalam penegakan etika				
10	Menguasai materi dan menyelesaikan tugas terkait tanggung jawab akuntan keuangan dan akuntan manajemen, serta whistle blowing (CPL 2, CPMK 2.2)	Tanggung Jawab Akuntan Keuangan dan Akuntan Manajemen: 1. Tanggung jawab akuntan keuangan 2. Tanggung jawab akuntan manajemen 3. Fokus perbedaan akuntan keuangan dan akuntan manajemen 4. Whistle Blowing	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning (FGD), Self Learning	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Studi kasus mengenai tanggung jawab akuntan keuangan dan akuntan manajemen serta mampu membedakannya, serta penerapan whistle blowing (Tugas 4)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan artikel Jawaban kasus	Ketepatan dalam menjelaskan tanggung jawab akuntan keuangan dan akuntan manajemen serta perbedaan diantara keduanya	5%	1, 2, 4, 8,
11	Ujian Tengah Semester (UTS)								
12	Menguasai materi dan menyelesaikan	Fraud Triangle: 1. Pengertian Fraud 2. Jenis-jenis fraud	Bentuk: Kuliah	TM: 1x(2x50")	Studi kasus mengenai segitiga	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Ketepatan dalam memahami dan	5%	1, 2, 4, 8, 9,

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	tugas terkait segitiga kecurangan (<i>fraud triangle</i>) (CPL 2, CPMK 2.2)	3. Fraud Triangle 4. Tahapan Fraud Triangle	Metode: Problem Based Learning (FGD), Self Learning	TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	kecurangan (<i>fraud triangle</i>), antara lain pengertian fraud, jenis-jenis fraud, <i>fraud triangle</i> , dan tahapan-tahapan dalam <i>fraud triangle</i>	dan sistematika Bentuk non-test: Tulisan makalah	menjawab soal terkait Fraud Triangle		10, 11, dan 12
13	Menguasai materi dan menyelesaikan tugas terkait benturan kepentingan dan etika seorang akuntan (CPL 2, CPMK 2.2)	Benturan Kepentingan dan Etika Seorang Akuntan: 1. Benturan kepentingan 2. Etika dalam tempat Kerja 3. Aktivitas Bisnis Internasional 4. Akuntabilitas sosial 5. Manajemen Krisis	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning (FGD), Self Learning	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Studi kasus mengenai benturan kepentingan yang berpotensi terjadi dan sikap seorang akuntan, etika dalam tempat kerja, aktivitas bisnis	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan artikel Jawaban kasus	Ketepatan dalam menjelaskan benturan kepentingan dan etika seorang akuntan, serta dapat memberikan contoh kasusnya	10%	1, 2, 4, 8

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					internasional , akuntabilitas sosial, dan manajemen krisis (Tugas 5)				
14	Menguasai materi dan menyelesaikan tugas terkait perkembangan terakhir dalam etika bisnis dan profesi (CPL 1, CPMK 1.2)	Perkembangan Terakhir dalam Etika Bisnis dan Profesi: 1. Perkembangan terakhir etika bisnis 2. Akuntabilitas dan transparansi 3. Perubahan sosial, teknologi dan tuntutan pasar	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning (FGD), Self Learning	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	Studi kasus mengenai perkembangan terakhir dalam etika bisnis dan profesi, termasuk dalam hal akuntabilitas dan transparansi, serta perubahan sosial, teknologi dan tuntutan pasar	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika Bentuk non-test: Tulisan makalah	Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan terakhir dalam etika bisnis dan profesi	10%	1, 2, 4, 8, 9
15	Menguasai materi dan menyelesaikan tugas terkait Kasus	Kasus Etika Profesi Akuntansi: 1. Kasus etika	- Bentuk: Kuliah - Metode:	TM: 1x(2x50")	Studi kasus yang terjadi terkait etika	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Ketepatan dalam memberikan contoh kasus terkait etika	5%	1, 2, 4, 8, 9

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	etika profesi akuntansi (CPL 1, CPMK 1.2)	2. Langkah mengatasi kasus 3. Kasus etika dalam dunia internasional 4. Contoh kasus di Indonesia	Problem Based Learning (FGD), Self Learning	TT: 1x(2x50") BM: 1x(5x50")	profesi, Langkah langkah mengatasiny a serta memberi contoh kasus di luar dan dalam negeri (Tugas 6)	dan sistematika Bentuk non-test: Presentasi	profesi akuntansi baik yang ada di dalam maupun di luar negeri		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Akuntansi SKS : 2

Program Studi : Akuntansi Pertemuan ke : 2

A. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis secara mendalam tentang etika untuk pengambilan Keputusan etis.

B. URAIAN TUGAS :

1. Ada suatu penelitian rekayasa genetika, dengan tujuan menemukan obat untuk menyembuhkan cacat berupa buta sejak lahir. Mereka yang terlahir buta, bisa disembuhkan dengan sekali suntikan. Penelitian ini membutuhkan ratusan orang untuk diujicoba sampai berhasil. Dalam ujicoba ini, kemungkinan gagal dapat membuat para peserta mengalami penyimpangan genetis. Apakah Anda setuju dengan penelitian tersebut atau tidak?
2. Anda sedang bertanggung jawab pada suatu project pembuatan jalan tol yang menghubungkan 2 propinsi. Ada 1 desa yang tidak mau dilewati dan tidak mau diberi ganti-rugi, berapapun jumlah yang ditawarkan. Jalan ini diperlukan dan bisa menghemat biaya, waktu, dan memajukan perekonomian negara. Deadline sudah dekat. Mana yang Anda pilih: menyingkirkan 1 desa itu atau tidak jadi membangun jalan dengan kerugian di atas 1 trilyun?

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS YANG DIHASILKAN: Jawaban atas pertanyaan di atas

D. KRITERIA PENILAIAN: Kelengkapan dan kebenaran dari jawaban atas soal di atas

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Akuntansi SKS : 2

Program Studi : Akuntansi Pertemuan ke : 4

Fakultas : Ekonomi

A. TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu memahami sistem dan mekanisme tata kelola korporasi yang baik.

B. URAIAN TUGAS :

1. Mengkaji dan mensarikan artikel pada Kasus: VW berbuat Curang pada Uji Emisi, Referensi 1 halaman 161.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kasus tersebut!

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS YANG DIHASILKAN: Jawaban atas pertanyaan di atas

D. KRITERIA PENILAIAN: Kelengkapan dan kebenaran dari jawaban atas soal di atas

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Akuntansi SKS : 2

Program Studi : Akuntansi Pertemuan ke : 6

Fakultas : Ekonomi

A. TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor penyebab perilaku etika baik dalam lingkungan bisnis dan profesi akuntan.

B. URAIAN TUGAS :

1. Mengkaji dan mensarikan artikel pada Kasus: Enron, Referensi 1 halaman 88.
2. Dalam kasus Enron Corporation tersebut telah terjadi pelanggaran etika bisnis dan etika profesi akuntan. Sebutkan jenis pelanggarannya dan termasuk dalam prinsip-prinsip etika dalam bisnis dan etika profesi akuntan yang mana saja? Sebutkan dan jelaskan jawaban saudara!

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS YANG DIHASILKAN: Jawaban atas pertanyaan di atas

D. KRITERIA PENILAIAN: Kelengkapan dan kebenaran dari jawaban atas soal di atas

FORMAT RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Akuntansi SKS : 2

Program Studi : Akuntansi Pertemuan ke : 10 Fakultas :

Ekonomi

A. TUJUAN TUGAS : Memahami etika seorang akuntan dan penerapan tanggung jawabnya dalam pekerjaan, serta regulasi dalam penegakan etika

B. URAIAN TUGAS :

- a. Berikan contoh kasus pelanggaran etika yang terjadi dalam bisnis!
- b. Apa dampak kasus pelanggaran etika pada poin a dan bagaimana penyelesaiannya?
- c. Regulasi apa yang ditegakkan dalam menghadapi situasi pelanggaran etika bisnis pada poin a?

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS YANG DIHASILKAN: Jawaban dari pertanyaan diatas

D. KRITERIA PENILAIAN (bobot): Kelengkapan dan kebenaran dari jawaban soal diatas

FORMAT RANCANGAN TUGAS 5

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Akuntansi SKS : 2

**Program Studi : Akuntansi Pertemuan ke : 13 Fakultas :
Ekonomi**

A. TUJUAN TUGAS : Memahami benturan kepentingan yang sangat berpotensi terjadi dan cara akuntan merespon sebagai bagian dari etika profesi

B. URAIAN TUGAS :

- a. Berikan contoh kasus benturan kepentingan yang terjadi dalam perusahaan!
- b. Apa dampak/akibat yang terjadi pada kasus benturan kepentingan pada poin a?
- c. Bagaimana respon akuntan dalam menghadapi benturan kepentingan yang terjadi pada poin a?

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS YANG DIHASILKAN: Jawaban dari pertanyaan diatas

D. KRITERIA PENILAIAN (bobot): Kelengkapan dan kebenaran dari jawaban soal diatas

FORMAT RANCANGAN TUGAS 6

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Akuntansi SKS : 2

**Program Studi : Akuntansi Pertemuan ke : 15
Fakultas : Ekonomi**

A. TUJUAN TUGAS : Memahami berbagai macam kasus yang terjadi terkait etika profesi akuntansi

B. URAIAN TUGAS :

- a. Berikan contoh kasus terkait etika profesi akuntansi yang terjadi di dalam maupun luar negeri selain contoh yang sudah diberikan di modul!
- b. Apa penyebab kasus yang terjadi pada poin a dan bagaimana akibatnya?
- c. Tuliskan resume dan buatlah makalah pada poin a!

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS YANG DIHASILKAN: Jawaban dari pertanyaan diatas

D. KRITERIA PENILAIAN (bobot): Kelengkapan dan kebenaran dari jawaban soal diatas

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walaupun tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1