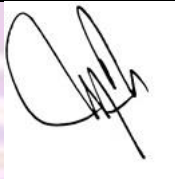


LOGO INSTITUSI	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS EKONOMI JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Sumber Daya Manusia	HM-021205	2		4	12 September 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi Akuntansi	
	 Dr. Desi Pujiati, SE.,MM	 Dr. Muhamad Yunanto, SE.,MM		 Dr. Imam Subaweh, SE.,Ak.,MM.,CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibeberikan Pada Mata Kuliah				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara profesional dan etik atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan sesuai dengan tuntutan sosial dan profesional.			
	P3	Menguasai konsep yang terkait dengan bidang instrumentasi, akustik dan fisika bangunan, energy dan pengkondisian lingkungan, bahan, dan fotonika.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK4	Mampu merancang dan dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Teknik Fisika.			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					

CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dlm penelitian (KU9, KK4);
-------	--

	CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian (P3, KU1, KK4);
	CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK4);
	CPMK4	Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (S9, KU1);
	CPMK5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan nya (S9, KU2, KU9).
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MKBB) Manajemen SDM merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu, Manajemen Sumber Daya Manusia; Sistem perencanaan SDM; Desain Pekerjaan dan Analisis Pekerjaan; Penarikan SDM; Pengembangan SDM (karier promosi, pemindahan); Kompensasi; Hubungan Serikat Karyawan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sumber Daya Manusia; 2. Sistem perencanaan SDM; 3. Desain Pekerjaan dan Analisis Pekerjaan; 4. Penarikan SDM, seleksi karyawan dan penempatan; 5. Pengembangan SDM (pelatihan, pendidikan, karier promosi, dan pemindahan); 6. Kompensasi; 7. Kepuasan kerja; 8. Hubungan Serikat Karyawan dan pemutusan hubungan kerja.	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Byars, Lloyd L., Leslie W. Rue, Nabil A. Ibrahim, 2016, <i>HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 11^{ED}</i> , McGraw Hill, New York City. 2. Cascio, Wayne F., 2016, <i>MANAGING HUMAN RESOURCE 10^{ED} : PRODUCTIVITY QUALITY of Works, Profits</i> , McGraw Hill, New York City. 3. Dessler, Gary, 2016, <i>FUNDAMENTALS OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 4^{ED}</i> , Pearson Education Inc.. New York City. 4. Noe, Raymond A. , John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, 2016, <i>FUNDAMENTALS OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 7^{ED}</i> , McGraw Hill New York City.	
	Pendukung:	
	5. H. Malayu S.P., Hsibuan, 2007, <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> , Edisi Revisi, Bumi Aksara, Jakarta 6. T. Hani Handoko, 2011, <i>Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia</i> , Edisi Ke-2, BPFE, Yogyakarta. 7. Flipppo, Edwin B, 1993, <i>Manajemen Personalia, Jilid 1 dan 2</i> , Penerbit Erlangga, Jakarta.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	---	----
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-----	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (Jam) (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan mendalami konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	- Definisi MSDM - Etika dan perilaku - Tantangan masa depan - Kompetisi global	- Ceramah/Kuliah Pakar - Problem Based Learning/FGD - Project Based Learning/FGD - Praktik Laboratorium - Self-Learning (V-Class) - Diskusi Kelas	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Mengeksplorasi situasi tentang MSDM di level nasional dan internasional (Tugas-1) - Mengumpulkan data dan informasi : studi kasus terkait MSDM (Tugas-2)	Kriteria: Jumlah informasi yang diperoleh Bentuk non-test: - Kliping data dan informasi - Diskusi kelas	- Ketepatan mahasiswa dalam memahami pengertian konsep dasar MSDM sampai dengan tantangan globalisasi yang dihadapinya - Keaktifan mahasiswa menjawab dan bertanya dalam diskusi	
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia	- Peluang dan ancaman MSDM - Strategi formulasi MSDM - Sistem kerja SDM - Appraising - Staffing	- Ceramah/Kuliah Pakar - Problem Based Learning/FGD - Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	- Menyusun pengetahuan tentang strategi MSDM dalam bentuk makalah beserta contoh dalam kehidupan nyata (Tugas-1) - Makalah: studi kasus strategi MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)	Kriteria: Jumlah informasi yang diperoleh tentang strategi MSDM Bentuk non-test: - Sistematika penulisan - Kemutakhiran sumber rujukan	- Ketepatan mahasiswa dalam memahami strategi manajemen dalam MSDM - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (Jam) (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan, <i>forecasting</i> SDM	- Pengertian, Tujuan, dan Faktor-faktor Perencanaan Sumber Daya Manusia <i>Internal/external supply of labor</i> - Hubungan antara Perencanaan SDM dengan Anggaran - Anggaran dan Manajemen Keuangan <i>Forecasting</i> SDM	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. <i>Problem Based Learning/FGD</i> 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	- Menyusun pengetahuan tentang perencanaan dan penganggaran dalam MSDM melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata, khususnya terkait <i>forecasting the demand for labor, the internal supply of labor, the external supply of labor in service management</i> (Tugas-1) - Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)	Kriteria: Jumlah data yang diperoleh terkait perencanaan dan penganggaran SDM Bentuk non-test: - Sistematika penulisan - Kemutakhiran sumber rujukan	- Ketepatan mahasiswa dalam memahami perencanaan dan penganggaran MSDM - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Job Analysis</i> dan disain pekerjaan	- Metode, ruang lingkup, dan tujuan Analisis Pekerjaan - Elemen-elemen Disain Pekerjaan <i>Trade-Off</i> Keperilakuan dan efisiensi - Proses Analisis pekerjaan <i>Job Analysis</i> - Jenis Analisis Pekerjaan - Sifat Dari Analisis Jabatan - Metode Mengumpulkan	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. <i>Problem Based Learning/FGD</i> 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	Menyusun pengetahuan tentang <i>job analysis</i> dan disain pekerjaan dalam MSDM melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. khususnya terkait <i>job analysis</i>, proses analisis pekerjaan dan elemen disain pekerjaan, <i>assessing job analysis method, trade-off</i>, berperilaku dan efisiensi; analisis pekerjaan; <i>The Politics of</i>	Kriteria: Jumlah data yang diperoleh terkait <i>job analysis</i> dan disain pekerjaan bagi SDM Bentuk non-test: - Sistematika penulisan - Kemutakhiran sumber rujukan	- Ketepatan mahasiswa dalam memahami <i>job analysis</i> dan disain pekerjaan MSDM - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (Jam) (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
		Informasi Analisis Jabatan • Klasifikasi Pekerjaan (<i>Job Classification</i>) • Politik Reklasifikasi (<i>The Politics of Reclassification</i>)			<i>Reclassification</i> dan dapat membuat langkah – langkah analisis pekerjaan. (Tugas-1) • Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>recruitment process</i> (langkah penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM	• <i>EEO (equal employment opportunity)</i> • <i>Recruitment process</i> • <i>Internal and external recruiting</i> • <i>Assessing job candidates</i> • Teknik-teknik Penarikan yang disentralisasikan	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. <i>Problem Based Learning/FGD</i> 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	• Menyusun pengetahuan tentang <i>recruitment process</i> dan disain pekerjaan dalam MSDM melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. khususnya terkait <i>acquiring human resources, equal employment opportunity, recruitment process, internal and external recruiting, assessing job candidates</i> Tugas-1) • Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)	Jumlah data yang diperoleh terkait <i>recruitment process</i> bagi SDM Bentuk non-test: • Sistematika penulisan • Kemutakhiran sumber rujukan	• Ketepatan mahasiswa dalam memahami <i>recruitment process</i> dalam MSDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (Jam) (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan SDM	- Pengertian, Tujuan, dan waktu Pelatihan dan Pengembangan - Pelatihan dan tahap-tahapnya - Jenis-jenis Pelatihan dan Pengembangan	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. <i>Problem Based Learning/FGD</i> 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	- Menyusun pengetahuan tentang pelatihan dan pengembangan SDM dalam MSDM melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. khususnya terkait pengembangan SDM secara <i>individual and organizational, the development phase, the training phase</i> Tugas-1) - Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)	Jumlah data yang diperoleh terkait pelatihan dan pengembangan bagi SDM Bentuk non-test: - Sistematika penulisan - Kemutakhiran sumber rujukan	- Ketepatan mahasiswa dalam memahami pelatihan dan pengembangan bagi MSDM - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Organizational Performance</i>	<i>Building individual</i> <i>The need assesment phase</i> <i>Competency based training and development</i> <i>The evaluation phase</i>	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. <i>Problem Based Learning/FGD</i> 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	Menyusun pengetahuan tentang <i>organizational performance</i> MSDM melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. khususnya terkait <i>building individual and organizational performance, competency based training development, the evaluation phase</i>	Jumlah data yang diperoleh terkait <i>organizational performance</i> SDM Bentuk non-test: - Sistematika penulisan - Kemutakhiran sumber rujukan	- Ketepatan mahasiswa dalam memahami <i>organizational performance</i> dalam MSDM - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (Jam) (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
					(Tugas-1) • Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)			
8	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang pengembangan karier	1. Pengertian, ruang lingkup dan langkah-langkah terkait Karier, Perencanaan Karier dan Pengembangan Karier 2. Informasi dan Konseling pada Perencanaan Karier Dan Pengembangan Karier 3. Manfaat Perencanaan dan Pengembangan Karier • <i>Rewarding employees</i>	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. <i>Problem Based Learning/FGD</i> 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	• Menyusun pengetahuan tentang pengembangan karir dalam MSDM melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. khususnya terkait informasi dan konseling, manfaat pengembangan karier peranan sumber daya manusia dalam kaitan dengan kinerja SDM, <i>rewarding employees</i> . (Tugas-1) • Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)	Jumlah data yang diperoleh terkait pengembangan karir bagi SDM Bentuk non-test: • Sistematika penulisan • Kemutakhiran sumber rujukan	• Ketepatan mahasiswa dalam memahami pengembangan karir dalam MSDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
UTS		1 x 90 menit	Jumlah jawaban benar dari soal UTS (Essay/Pilihan Ganda)			UJIAN TENGAH SEMESTER		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (Jam) (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
9	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan : <i>Communication in the human resource management, and Productivity</i>	<i>Communication in the human resource management</i> <i>Productivity</i> <i>Planning productivity and quality intervention</i>	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. <i>Problem Based Learning/FGD</i> 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	- Menyusun pengetahuan tentang <i>pengembangan karir dalam MSDM</i> melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. khususnya terkait <i>communication in human resource management, productivity, planning productivity and quality intervention</i>, peranan sumber daya manusia dalam produktivitas organisasi (Tugas-1) - Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)	Jumlah data yang diperoleh terkait <i>Communication in the human resource management, and Productivity</i> dalam SDM Bentuk non-test: - Sistematika penulisan - Kemutakhiran sumber rujukan	- Ketepatan mahasiswa dalam memahami <i>Communication in the human resource management, and Productivity</i> dalam SDM - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	•
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jalur promosi dan pemindahan karyawan	- Jalur, dasar, dan jenis Promosi - Kecakapan Kerja Versus Senioritas - Pemindahan - Rencana Promosi dan Pemindahan	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. <i>Problem Based Learning/FGD</i> 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	- Menyusun pengetahuan tentang promosi dan pemindahan SDM melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. (Tugas-1) - Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam	Jumlah data yang diperoleh terkait promosi dan pemindahan SDM Bentuk non-test: - Sistematika penulisan - Kemutakhiran sumber rujukan	- Ketepatan mahasiswa dalam memahami promosi dan pemindahan SDM dalam SDM - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	•

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (Jam) (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
					MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)			
11	Mampu menjelaskan tentang penilaian prestasi kerja	• Arti Pentingnya Penilaian Prestasi Kerja • Tujuan dan hal yang perlu diperhatikan dalam Penilaian Prestasi Kerja • Unsur-unsur Pelaksanaan Dalam Penilaian Prestasi Kerja • Masalah Dalam Penilaian	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Problem Based Learning/FGD 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	• Menyusun pengetahuan tentang penilaian prestasi kerja SDM melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. (Tugas-1) • Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)	Jumlah data yang diperoleh terkait penilaian prestasi kerja SDM Bentuk non-test: • Sistematika penulisan • Kemutakhiran sumber rujukan	• Ketepatan mahasiswa dalam memahami penilaian prestasi kerja dalam MSDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	•
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan perhitungan besarnya upah / gaji keadilan dan kelayakan pemberian kompensasi	• Pengertian dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upah dan Kompensasi • Fungsi dan Tujuan Pemberian Upah dan Kompensasi • Tantangan yang Dihadapi Dalam Menetapkan Kompensasi • Keamanan dan Kesehatan Karyawan	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Problem Based Learning/FGD 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	• Menyusun pengetahuan tentang kompensasi bagi SDM melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. khususnya terkait arti, proses dan faktor-faktor yang pemberian kompensasi, insentif, kompensasi pelengkap, keamanan dan kesehatan karyawan (Tugas-1) • Makalah: studi kasus perencanaan dan	Jumlah data yang diperoleh terkait kompensasi bagi SDM Bentuk non-test: • Sistematika penulisan • Kemutakhiran sumber rujukan	• Ketepatan mahasiswa dalam memahami <i>kompensasi</i> dalam SDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	•

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (Jam) (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
					penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)			
13	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan <i>Labor Relations</i> dan hubungan Serikat Karyawan.	• <i>Labor relations</i> • <i>Labor bargaining</i> • Landasan Pertimbangan Pembentukan Serikat Karyawan • Kesepakatan Kerja Bersama • Hubungan Pekerja – Manajemen Tindakan Disiplin dan Pengaduan	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Problem Based Learning/FGD 6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	• Menyusun pengetahuan tentang <i>labor relations</i> dan hubungan Serikat Karyawan.melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. khususnya terkait <i>labor relations and collective bargaining, labor union</i>, kesepakatan kerja bersama dalam MSDM. (Tugas-1) • Makalah: studi kasus perencanaan dan penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)	Jumlah data yang diperoleh terkait <i>labor relations</i> dan hubungan Serikat Karyawan dalam MSDM Bentuk non-test: • Sistematika penulisan • Kemutakhiran sumber rujukan	• Ketepatan mahasiswa dalam memahami <i>labor relations</i> dan hubungan Serikat Karyawan dalam MSDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	•
14	Seminar	Kasus-kasus dalam manajemen sumber daya manusia.	6. Diskusi Kelas	TM: 1x (2x50") TT: 1x (2x60") BM: 1x (2x60")	• Menyusun pengetahuan tentang <i>kasus-kasus MSDM</i> melalui makalah dengan contoh dan data dalam kehidupan nyata. khususnya terkait kasus-kasus di lingkup nasional dan internasional. (Tugas-1) • Makalah: studi kasus perencanaan dan	Jumlah data yang diperoleh terkait <i>kasus-kasus</i> dalam MSDM Bentuk non-test: • Sistematika penulisan • Kemutakhiran sumber rujukan	• Ketepatan mahasiswa dalam memahami kasus-kasus dalam MSDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (Jam) (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
					penganggaran dalam MSDM pada satu organisasi / perusahaan. (Tugas-2)			
UAS		1 x 90 menit	Jumlah jawaban benar dari soal UAS (Essay/Pilihan Ganda)					

