



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Analisis Perancangan SIA**	IT022207	2	6	07 September 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	
	tanda tangan Nama Terang		Tanda tangan Nama Terang  Dr. Imam Subaweh, SE., MM., Ak., CA	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	SK8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	SK9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	SK10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	SK11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	SK13	Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat di bidang sosial, budaya, ekonomi, dan hukum
	SK14	Menunjukkan sikap jujur, luhur dan setia dalam menjalankan profesi dan pekerjaannya
	SK15	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi dan pekerjaannya
	PP2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: - Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan - Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi - Siklus akuntansi - Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan - Analisis laporan keuangan
	PP5	Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi
	PP8	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan
	PP9	Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi
	PP12	Menguasai konsep dan prinsip tentang: - Organisasi - Tata kelola - Manajemen risiko

		d. Manajemen strategi e. Pengendalian internal f. Lingkungan bisnis
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KU10	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
	KU 11	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan
	KK8	Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle/ SDLC)
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menjelaskan siklus transaksi, pengendalian internal dan kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan (PP2, PP8, PP12)
	CPMK2	Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (KU9, KU1);
	CPMK3	Mampu mendesain aplikasi sistem informasi akuntansi dan mempresentasikannya (KU11, KK8).
Diskripsi Singkat MK	<i>Mata Kuliah Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akuntansi merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam analisis dan pengembangan sistem informasi. Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pengembangan suatu sistem akuntansi. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa tahapan analisis dan pengembangan sistem informasi akuntansi, sehingga mendorong mahasiswa untuk lebih menekuni profesi analis dan pengembang sistem informasi</i> Mata Kuliah Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akuntansi merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu konsep analisis dan perancangan system informasi akuntansi, tahap tahap desain system secara umum dan terinci, data analitik dalam akuntansi, rancangan relasional, perancangan database pemodelan data dalam akuntansi menggunakan REA, pengenalan UML dan JAVA, perancangan input output proses database untuk siklus transaksi dalam Siklus pendapatan dan Siklus Pengeluaran.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan: Gambaran Umum Pengembangan Sistem. 2. Analisis Sistem. 3. Desain Sistem Secara Umum.	

	4. Desain Sistem Terinci. 5. Data Analitik: Database Relasional dan Data Analitik dalam Akuntansi. 6. Data Analitik: Transformasi Data. 7. Data Analitik: Analisis Data dan Presentasi. 8. Model Data: Database Menggunakan ERD dan REA. 9. Implementasi REA. 10. Perancangan Sistem Berorientasi Objek dengan UML. 11. Pengenalan JAVA. 12. Aplikasi Siklus Pendapatan dan Model Data REA Siklus Pendapatan. 13. Aplikasi Siklus Pengeluaran dan Model Data REA Siklus Pengeluaran.	
Daftar Referensi	Utama: 1. Jogiyanto. HM. (2009). <i>Analisis & Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis</i>. Yogyakarta: Andi. 2. Romney, Marshall B; Steinbart, Paul John; Summers, Scott L. and Wood, David A. (2021). <i>Accounting Information Systems</i>. 15th Ed. US: Pearson. 3. Kadir, Abdul. (2014). <i>Buku Pertama Belajar Pemrograman JAVA untuk Pemula</i>. Yogyakarta: Mediakom. 4. Nugroho, Adi. (2009). <i>Rekayasa Perangkat Lunak Menggunakan UML dan JAVA</i>. Yogyakarta: Andi.	
	Pendukung: 5. Bodnar, George H dan Hoopwood, William S. (2006). <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>, terjemahan oleh Julianto Agung Saputra dan Lilis Setiawati. Yogyakarta: Andi . 6. Imam Subaweh; Aplikasi Penjualan Online Pada UMKM Dapur Mindri Berbasis Web , Hak Kekayaan Intelktual: EC00202201396, 6 Januari 2022 7. Masodah; Pengaruh Kualitas Website E-Commerce Dan Penggunaan E-Payment Terhadap Nilai Bisnis Dengan Kunjungan Konsumen Sebagai Variabel Mediasi; Jurnal Manajerial, Jilid 19, 2020, Terbitan 2 8. Lana Sularto; Evaluasi Implementasi Metode Pencatatan Basis Akrua Pada Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Daerah Pemerintah Kota Depok; Explore, Jilid 11, 2021, Terbitan 1, Hal 38-50	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Visio, Microsoft Acces	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Sistem Informasi Akuntansi	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg Direncanakan (Sub CPMK) Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan (PP8) Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi (PP9)	Pendahuluan: Gambaran Umum Pengembangan Sistem 1. Perlunya Pengembangan Sistem 2. Alat dan Teknik Pengembangan Sistem 3. Analis Sistem dan Pemrograman 4. Pengetahuan dan Keahlian yang Diperlukan 5. Team Pengembangan Sistem 6. Pengaruh Kualitas Website E-Commerce Dan Penggunaan E-Payment Terhadap Nilai Bisnis Dengan Kunjungan Konsumen Sebagai Variabel Mediasi (Publikasi Penelitian Dosen)	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50’') TT: 1x(2x60’) BM: 1x(2x60’)	• Tugas Individu: Menjelaskan tahap tahap analisis sistem	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Tanya Jawab	• Kesesuaian pemahaman terkait perlunya pengembangan dan perencanaan sistem • Kesesuaian pemahaman terkait alat dan teknik pengembangan system • Kesesuaian pemahaman terkait Analis sistem dan pemograman • Kesesuaian pemahaman terkait Kesesuaian pemahaman terkait pengetahuan dan keahlian yang diperlukan dalam pengembangan system • Kesesuaian pemahaman terkait team pengembangan sistem	5%	1, 7

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg Direncanakan (Sub CPMK) Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)
2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan (PP8) Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi (PP9)	Analisis Sistem 1. Pendahuluan 2. Langkah-langkah Analisis Sistem 3. Identifikasi Masalah 4. Memahami Sistem yang Ada 5. Analisis Hasil Penelitian 6. Laporan Hasil Analisis 7. Evaluasi Implementasi Metode Pencatatan Basis Akrua! Pada Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Daerah Pemerintah Kota Depok (Publikasi Penelitian Dosen)	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50’') TT: 1x(2x60’') BM: 1x(2x60’')	• Tugas Kelompok: Melakukan analisis sistem suatu entitas di sekitar misalnya analisis sistem suatu UKM	• Ketepatan, kesesuaian dan sistematika • Bentuk non-test: Makalah Analisis Suatu sistem UKM	• Kesesuaian pemahaman terkait analisis sistem;	10%	1
3	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System	Desain Sistem 1. Arti Desain Sistem 2. Tujuan Desain Sistem 3. Personil yang Terlibat 4. Tekanan-Tekanan Desain Desain Sistem Secara Umum 1. Teknik Desain Sistem Secara Umum 2. Desain Komponen Sistem Secara Umum	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50’') TT: 1x(2x60’') BM: 1x(2x60’')	• Tugas Kelompok: Melakukan desain sistem dan pembuatan Laporan Desain sistem secara umum berdasarkan analisis sistem entitas sebelumnya	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non- test: Laporan desain sistem secara umum	• Kesesuaian dan ketajaman analisis data perusahaan; • Ketepatan dan ketelitian Laporan Desain Sistem secara umum	10%	1, 8

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg Direncanakan (Sub CPMK) Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)
	Development Life Cycle/ SDLC) (KK8)	3. Laporan Desain Secara Umum							
4	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle/ SDLC) (KK8)	Desain Sistem Terinci - Desain Output Terinci - Desain Input Terinci - Desain Dialog Layar Terminal - Desain Database Terinci	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50’') TT: 1x(2x60’') BM: 1x(2x60’')	• Tugas Kelompok: Melakukan desain sistem secara terinci meliputi <i>desain input, output, dialog layar</i> terminal berdasarkan analisis sistem entitas sebelumnya.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Hasil desain <i>input, output, dialog layar</i> terminal	- Kesesuaian dan ketajaman analisis data perusahaan; - Ketepatan pemilihan desain input - Ketepatan pemilihan output	10%	1

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg Direncanakan (Sub CPMK) Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)
5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus Development Life Cycle/ SDLC) (KK8)	Desain Sistem Terinci - Desain Teknologi Terinci - Desain Model dan Kontrol Terinci - Membuat Laporan Hasil Desain Sistem Terinci	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’)	• Tugas Kelompok: - Melakukan desain sistem secara terinci meliputi <i>desain teknologi dan pengendalian</i> berdasarkan analisis sistem entitas sebelumnya. - Membuat Laporan Hasil desain sistem Rinci.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Hasil Desai sistem secara rinci	- Kesesuaian dan ketajaman analisis data perusahaan; - Ketepatan dan ketelitian pembuatan Laporan desain sistem secara Terinci	10%	1
6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan (PP8) Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi	Data Analitik: Database Relasional dan Data Analitik dalam Akuntansi - Database dan File - Sistem Database - Database Relasional - Ekstraksi, Transformasi, dan Data yang Relevan - Teknik Data Analitik - Interpretasi dan Pembagian Hasil pada Stakeholder - Pertimbangan Data Analitik	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’)	• Tugas Individu: Menjelaskan sistem database dan database relational	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Tanya Jawab	Kesesuaian pemahaman terkait data analitik dalam kasus akuntansi;	5%	2

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg Direncanakan (Sub CPMK) Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)
	(PP9)								
7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan (PP8) Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi (PP9)	Data Analitik: Transformasi Data - Struktur Data - Standar Data - Data Cleaning Validasi Data	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50’') TT: 1x(2x60’') BM: 1x(2x60’')	• Tugas Individu: Menjelaskan transformasi data dalam data analitik.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Tanya Jawab	• Kesesuaian pemahaman terkait data analitik terutama dalam transformasi data;	5%	2

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg Direncanakan (Sub CPMK) Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)
8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan (PP8) Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi (PP9)	Data Analitik: Analisis Data dan Presentasi - Analisis Data - Presentasi Data	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Tugas Individu: Menjelaskan analisis data dan presentasi data dan contoh kasus nya.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Tanya Jawab	Kesesuaian pemahaman terkait data analitik terutama dalam kasus analisi dan presentasi data;	5%	2
9	Mampu mendokumentasikan menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System	Model Data: Database Menggunakan ERD dan REA - Proses Desain Database - Entity-Relationship Diagrams - Model Data REA - Pengembangan Diagram REA - Pengungkapan Diagram REA tentang Organisasi	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Tugas Individu: Membuat desain data base sederhana dalam bentuk ERD dan REA.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Hasil Membuat desain data base sederhana dalam bentuk ERD dan REA	- Kesesuaian dan ketajaman analisis data perusahaan; - Ketepatan identifikasi Resources, Event economic, Agen - Ketepatan penentuan Relasi - Ketepatan pembuatan database	5%	2

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg Direncanakan (Sub CPMK) Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)
12	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan (PP8) Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi (PP9)	Perancangan Sistem Berorientasi Objek dengan UML 1. Pengenalan UML 2. Sejarah Singkat UML 3. Bagian-bagian UML 4. Langkah-langkah Pembuatan UML	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Tugas Individu: Menjelaskan tahap tahap perancangan sistem berorientasi objek dengan UML	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Tanya Jawab	• Kesesuaian pemahaman terkait UML dan langkah langkah pembuatan UML	5%	4
13	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan (PP8) Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang	Pengenalan JAVA 1. Apa itu JAVA? 2. Teknologi JAVA 3. Kelebihan JAVA 4. Karakteristik JAVA	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Tugas Individu: Menjelaskan karakteristik JAVA	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Tanya Jawab	• Kesesuaian pemahaman terkait aplikasi JAVA;	5%	3

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg Direncanakan (Sub CPMK) Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)
	penggunaan teknologi informasi (PP9)								
14	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle/ SDLC) (KK8)	Aplikasi Siklus Pendapatan dan Model Data REA Siklus Pendapatan 1 Sistem Informasi Siklus Pendapatan 2 Entri Pesanan Penjualan 3 Pengiriman 4 Penagihan 5 Penerimaan Kas 6 Penempatan Peristiwa dan Atribut Siklus Pendapatan Tambahan 7 Aplikasi Penjualan Online Pada UMKM Dapur Mindri Berbasis Web	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’)	• Tugas Kasus Case 14.10 Newton Hardware Company Romney Bab 14 hal 487-488	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Jawaban Case 14.10 Newton Hardware Company Romney Bab 14 hal 487-488	• Kesesuaian dan ketajaman analisis data perusahaan; • Ketepatan dan ketelitian pembuatan diagram alir;	10%	2,6

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg Direncanakan (Sub CPMK) Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)
15	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle/ SDLC) (KK8)	Aplikasi Siklus Pengeluaran dan Model Data REA Siklus Pengeluaran 1. Sistem Informasi Siklus Pengeluaran 2. Memesan Bahan Baku, Perlengkapan, dan Jasa 3. Penerimaan 4. Menyetujui Faktur Pemasok 5. Pengeluaran Kas 6. Penempatan Peristiwa dan Atribut Siklus Pengeluaran Tambahan	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Tugas Kasus: Case 15.12 Lextel Expenditure, Romney Bab 15 hal 527	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Jawaban Case 15.12 Lextel Expenditure, Romney Bab 15 hal 527	• Kesesuaian dan ketajaman analisis data perusahaan; • Ketepatan dan ketelitian pembuatan diagram alir;	10%	2
16	Ujian Akhir								

- Catatan:**
1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteriapenilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.